



EIN-
SPRACHIGE
AUSGABE

★★★
A2

Deutsch

Grammatik leicht A2

ENTDECKEN UND ÜBEN



Hueber

Rolf Brüseke

Deutsch

Grammatik leicht A2

Entdecken und üben
Einsprachige Ausgabe

Hueber Verlag

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern
2024 23 22 21 20 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2020 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Umschlaggestaltung: Sieveking - Agentur für Kommunikation, München

Layout und Satz: Sieveking - Agentur für Kommunikation, München

Verlagsredaktion: Katharina Zurek, Hueber Verlag, München

Druck und Bindung: Firmengruppe APPL, aprinta druck GmbH, Wemding

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-061721-0 (Buch)

ISBN 978-3-19-081721-4 (PDF)

Inhalt

Vorwort	5	
A Verben & mehr	6	
1 Ich habe das Zimmer aufgeräumt.	6	
2 War sie nicht blond?	8	
3 Gestern durfte ich helfen.	10	
4 Der FC Bayern spielte gestern gegen Manchester.	12	
5 Ich würde gerne viel reisen.	14	
6 Ich hätte gerne mehr Zeit.	16	
7 Wärscht du gerne wieder ein Kind?	18	
8 Du solltest deine Freunde gut auswählen.	20	
9 Könntest du bitte das Fenster zumachen?	22	
10 Ich wasche mich.	24	
11 Der Motor wird repariert.	26	
12 Ich freue mich auf die Zusammenarbeit.	28	
13 Ich träume von einem Haus.	30	
14 Ich lasse meine Uhr reparieren.	32	
	Perfekt: trennbare Verben	6
	Präteritum: <i>sein</i> und <i>haben</i>	8
	Präteritum: Modalverben	10
	Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben	12
	Konjunktiv 2: <i>werden</i>	14
	Konjunktiv 2: <i>haben</i>	16
	Konjunktiv 2: <i>sein</i>	18
	Konjunktiv 2: <i>sollen</i>	20
	Konjunktiv 2: <i>können</i>	22
	Reflexive Verben	24
	Passiv Präsens	26
	Verben mit Präpositionen 1	28
	Verben mit Präpositionen 2	30
	<i>lassen</i>	32
B Nomen & mehr	34	
15 Die Eltern, die Kinder	34	
16 Nimmst du den Bus?	36	
17 Sie haben während des Films geschlafen.	38	
18 Ich schenke Nina das Fahrrad.	40	
19 Ich schenke es ihr.	42	
	Singular und Plural	34
	Akkusativ / Dativ	36
	Genitiv	38
	Verben mit zwei Objekten 1	40
	Verben mit zwei Objekten 2	42
C Artikelwörter	44	
20 Das sind ihre Kinder.	44	
21 Bitte unterschreiben Sie dieses Formular.	46	
	Possessivartikel	44
	Demonstrativartikel	46
D Pronomen	48	
22 Ich schreibe ihm.	48	
23 Ist jemand zu Hause?	50	
24 Hier sind noch welche.	52	
25 Wem gehört das Auto?	54	
26 Welchen Sport magst du?	56	
27 Woran denkst du?	58	
28 An wen denkst du?	60	
	Personalpronomen im Akkusativ und Dativ	48
	Indefinitpronomen 1	50
	Indefinitpronomen 2	52
	Fragepronomen 1	54
	Fragepronomen 2	56
	Fragepronomen 3	58
	Fragepronomen 4	60

E Adjektive

29	Ich bin schneller als du.	Komparation und Vergleichssätze	62
30	Zuhause ist es am schönsten.	Superlativ	64
31	Sind Sie ein glücklicher Mensch?	Adjektivendungen 1: nach indefinitem Artikel im Nominativ	66
32	Wir haben einen neuen Motorroller.	Adjektivendungen 2: nach indefinitem Artikel im Akkusativ	68
33	Ich spreche mit einem alten Freund.	Adjektivendungen 3: nach indefinitem Artikel im Dativ	70
34	Die schwarze Bluse ist super.	Adjektivendungen 4: nach definitivem Artikel im Nominativ	72
35	Ich mag die neuen Nachbarn.	Adjektivendungen 5: nach definitivem Artikel im Akkusativ	74
36	Ich helfe der netten Dame.	Adjektivdeklination 6: nach definitivem Artikel im Dativ	76

F Präpositionen

37	Ich sitze neben den Büchern.	Lokale Präpositionen 1: Wechselpräpositionen	78
38	Der Vogel fliegt über den Baum.	Lokale Präpositionen 2: Wechselpräpositionen	80
39	Ich komme vom Training.	Lokale Präpositionen 3: <i>aus, von, von ... nach, gegenüber</i>	82
40	Ich bin seit einem Jahr hier.	Temporale Präpositionen 1: <i>vor, seit</i>	84
41	Ich bleibe bis morgen.	Temporale Präpositionen 2: <i>bis, ab, von ... an, von ... bis</i>	86
42	Ich warte schon über zwei Stunden.	Temporale Präpositionen 3: <i>über, für, während, zu, in</i>	88
43	Der Tisch ist aus Glas.	Modale Präpositionen: <i>aus, für, ohne</i>	90

G Satz

44	Heute gehe ich in den Deutschkurs.	Verb auf Position 2	92
45	Ich lerne Deutsch, weil es Spaß macht.	Hauptsatz + kausaler Nebensatz: <i>weil</i>	94
46	Wir nehmen den Zug, wenn es schneit.	Hauptsatz + konditionaler Nebensatz: <i>wenn</i>	96
47	Es tut mir leid, dass ich zu spät komme.	Hauptsatz + Nebensatz: <i>dass</i>	98
48	Weißt du, was das ist?	Indirekte Frage mit Fragewort	100
49	Es regnet, deshalb nehme ich den Schirm mit.	Hauptsatz + Hauptsatz: <i>deshalb</i>	102
50	Ich koche, dann gehen wir ins Kino.	Hauptsatz + Hauptsatz: <i>dann</i>	104
51	Doch, aber ich habe keinen Hunger.	Antworten auf Ja- / Nein-Fragen	106
52	Erzählen Sie mal!	Modalpartikel	108

H Wortbildung

53	Der Regenschirm	Komposita: Nomen + Nomen	110
54	Mein Freund und meine beste Freundin	Nominalisierung mit <i>-er, -in</i> und <i>-ung</i> und Adjektive mit <i>un-</i>	112

Lösungen

Grammatikübersicht	114
Register	127
Quellenverzeichnis	134
	136

Vorwort

Grammatik leicht A2 wendet sich an Lernende auf Niveaustufe A2 und deckt alle Themen ab, die das aktuelle *Goethe-Zertifikat A2* verlangt.

Grammatik leicht A2 ist ein Nachschlage- und Übungsbuch für Lernende im In- und Ausland. Das Buch eignet sich für Selbstlerner, es enthält einen kompletten Lösungsschlüssel im Anhang. Es kann aber auch sehr gut für die Arbeit in Deutschkursen verwendet werden.

Grammatik leicht A2 ist ausgesprochen einfach, klar und präzise: Die Grammatiktabellen sind übersichtlich und einprägsam und die Regeln sind in einer sehr leichten und gut verständlichen Sprache gehalten. Der in den Übungen verwendete Wortschatz entspricht dem A2-Wortschatz, sodass die Lernenden die Wörter kennen und sich ganz auf das Üben der Grammatik konzentrieren können.

Das Übungsbuch besteht aus 8 Kapiteln und deckt 54 Grammatikthemen ab. Jedes Thema wird auf einer Doppelseite präsentiert. Die Doppelseite ist wiederum unterteilt in

- *Entdecken* = kurzer einprägsamer Text + Grammatiktafel + kurze Erläuterungen
- *Üben* = Übungen zu jedem Aspekt der dargestellten Grammatik.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Deutschlernen mit *Grammatik leicht A2*!

Autor und Verlag

1 Ich habe das Zimmer aufgeräumt.

Perfekt: trennbare Verben

ENTDECKEN

- A** Lesen Sie und unterstreichen Sie die Verben.

Maria, räum bitte das Zimmer auf!



Aber Mama, ich habe es gestern schon aufgeräumt.

- B** Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

	2	Ende
Präsens Perfekt	Ich Räum	das Zimmer das Zimmer gestern
Präsens Perfekt	Er steigt Er ist	am Potsdamer Platz am Potsdamer Platz ein. eingestiegen.

haben / sein + Partizip Perfekt			
Sie	hat	das Zimmer	auf geräumt.
Er	hat	heute bei uns	an gefangen.
Sie	ist	gerade	ein gestiegen.

Infinitiv	→	Partizip Perfekt
auf räumen	→	auf geräumt
an fangen	→	an gefangen
ein steigen	→	ein gestiegen

- C** Trennbare Verben im Perfekt. Lesen Sie.

- Man benutzt meistens das Perfekt, wenn man über die Vergangenheit spricht.
- Im Partizip Perfekt steht das ge- nach dem Präfix: *an**ge**fangen*.

ÜBEN

- 1** Trennen Sie das Präfix ab.

an**↓**fangen | zu**h**ören | an**s**ehen | ein**s**chlafen | aus**f**üllen | kenn**e**nner**n**lernen

- 2** Lesen Sie und unterstreichen Sie das Partizip Perfekt.

- 1 Wie geht's deiner Mutter, Ben? – Ich weiß nicht. Ich habe sie noch nicht angerufen.
- 2 Hast du schon eingekauft? – Ja, klar.
- 3 Wann bist du heute aufgestanden? – Um sechs Uhr.
- 4 Wo ist sie ausgestiegen? – Am Potsdamer Platz.
- 5 Hast du das Licht ausgemacht? – Ja, sicher.

3 Schreiben Sie den Infinitiv oder das Partizip Perfekt.

- | | | | |
|--------------------|-------------|--------------|---------------|
| 1 <u>aufräumen</u> | aufgeräumt | 6 zuhören | ..... |
| 2 | ferngesehen | 7 | eingeschlafen |
| 3 | ausgepackt | 8 | angemacht |
| 4 ausfüllen | ..... | 9 einsteigen | ..... |
| 5 | angesehen | 10 | eingekauft |

4 Ergänzen Sie das Partizip Perfekt.

- Wir sind heute schon um sieben Uhr aufgestanden (aufstehen). – Was? So früh!
- Ich bin im Kino (einschlafen). – War denn der Film so schlecht?
- Sie ist in München in den ICE (einsteigen). – Und wann kommt sie an?
- Haben Sie das Formular (ausfüllen)? – Ja, hier ist es.
- Was hat er gesagt? – Keine Ahnung. Ich habe auch nicht (zuhören).
- Ich habe hier in Köln noch niemanden (kennenlernen). – Ich auch nicht.

5 Daniela erzählt. Lesen Sie und ergänzen Sie das Partizip Perfekt.

Mein Tagebuch: Unsere Reise nach Paris

Letzte Woche haben wir eine Reise nach Frankreich (1) gemacht (machen). Wir sind früh (2) (aufstehen) und mit der S-Bahn zum Flughafen (3) (fahren). Ich bin in der S-Bahn (4) (einschlafen), denn ich war sehr müde. Wir sind nach Paris (5) (fliegen). Im Flugzeug haben wir einen netten Franzosen (6) (kennenlernen). So habe ich schon ein bisschen Französisch (7) (üben). Ein Freund hat uns in Paris vom Flughafen (8) (abholen) und ins Hotel (9) (bringen). Wir haben die Koffer (10) (auspacken) und sind direkt in ein Café (11) (gehen). Wir haben Kaffee (12) (trinken) und ein Sandwich (13) (essen). Hm, das hat (14) (schmecken)! Dann haben wir die Stadt (15) (besichtigen). Wir sind zum Eiffelturm (16) (fahren) und haben Paris von oben (17) (sehen). Und wir waren in den Galeries Lafayette und haben (18) (einkaufen).

6 Was haben Sie gestern gemacht? Schreiben Sie vier Sätze mit trennbaren Verben.

Ich bin um 9 Uhr aufgestanden.

.....

.....

2 War sie nicht blond?

Präteritum: *sein* und *haben*

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie *war* und *hatte*.

Party-Talk

Du, Stefan, ist das nicht Jana?

Ja, das ist sie. War sie nicht blond?

Doch, sie war blond. Und jetzt sind ihre Haare rot.

Ist ihr Mann auch hier?

Nein, Jana war nie verheiratet, sie hatte einen Freund.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

	sein	haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er / es / sie	.....	.....
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie / Sie	waren	hatten

C *sein* und *haben* im Präteritum. Lesen Sie.

Man benutzt meistens das Präteritum von *sein* und *haben*, wenn man über die Vergangenheit spricht oder schreibt: *Sie war nie verheiratet. Sie hatte einen Freund.*

ÜBEN

1 Lesen Sie und unterstreichen Sie die Formen von *war* und *hatte*.

- 1 Was war los? Hattest du einen Unfall? – Ja, leider.
- 2 Wie war es in Berlin? – Schön. Aber wir hatten schlechtes Wetter.
- 3 Wie war die Party? – Ich weiß es nicht. Ich war nicht da.
- 4 Warst du im Kino? – Ja, der Film war super!
- 5 Wo waren Sie im Urlaub? – In Italien.
- 6 Wart ihr gestern im Kurs? – Nein, wir hatten keine Zeit.

2 Wetter in London. Ergänzen Sie.

war | war | wart | hatten | Hattet

Ein super Foto! Wo (1) wart ihr denn da? – In London.

Cool! Und wie (2) das Wetter? (3) ihr viel Regen? – Nein, das Wetter (4) richtig gut. Wir (5) viel Sonne.

3 Früher und heute. Schreiben Sie das Gegenteil.

- 1 Früher hatte Emil keine Wohnung. Heute hat Emil eine Wohnung.
- 2 Heute hat Emil einen Job.
- 3 Heute hat Emil ein Auto.
- 4 Heute ist Emil verheiratet.
- 5 Heute hat Emil zwei Kinder.
- 6 Heute ist Emil glücklich.

4 Lesen Sie Claras Blog und ergänzen Sie *war* oder *hatte*.

www.meinleben.net

Früher (1) hatte ich nur wenige Freunde, aber ich (2) viel Zeit, und ich (3) einen super Computer. Programmieren (4) mein Hobby. Später (5) ich dann ein Start-up, eine kleine Firma in Berlin. Ich (6) viel Arbeit, und ich (7) glücklich und auch erfolgreich. Im letzten Jahr (8) ich schon eine sehr große Firma. Ich (9) sehr viel Stress und (10) fast den ganzen Tag im Büro. Abends (11) ich immer sehr müde, und ich (12) keine Zeit mehr für meine Freunde. Ich (13) am Ende wirklich unglücklich. Und dann (14) ich eine Idee, und die Idee (15) gut: Ich habe die Firma verkauft. Heute arbeite ich weniger. Ich bin zufrieden und habe gute Freunde.

5 Ergänzen Sie die richtigen Formen von *war* und *hatte*.

- 1 Früher waren wir oft zusammen im Kino. – Ja, stimmt.
- 2 Wo du denn? – Gestern? Gestern ich krank.
- 3 du nicht eine Brille? – Nein, nie!
- 4 Wie denn deine Ferien? – Super!
- 5 Vorsicht! Das Glas teuer. – Ja, ja, es passiert schon nichts.
- 6 du in Frankreich nicht einen Unfall? – Doch, das Auto ist total kaputt.
- 7 Der Termin vor einer Stunde? – Wirklich? Das habe ich total vergessen!
- 8 er nicht immer viele Freunde? – Ja, aber jetzt arbeitet er nur noch.

6 Wie war es früher bei Ihnen? Schreiben Sie vier Sätze mit *war* und *hatte*.

Früher war ich oft auf Partys.

.....

.....

.....

.....

3 Gestern durfte ich helfen.

Präteritum: Modalverben

ENTDECKEN

- A** Lesen Sie und unterstreichen Sie das Modalverb.



Gestern durfte ich helfen!

- B** Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

	können	müssen	dürfen	wollen	sollen
ich	konnte	musste	.....	wollte	sollte
du	konntest	musstest	durftest	wolltest	solltest
er / es / sie	konnte	musste	durfte	wollte	sollte
wir	konnten	mussten	durften	wollten	sollten
ihr	konntet	musstet	durftet	wolltet	solltet
sie / Sie	konnten	mussten	durften	wollten	sollten

	2		Ende
Er	wollte		im Bett
Gestern	durfte	ich	bleiben.
	Musstet	ihr	helfen.
			machen?
			Hausaufgaben

- C** Modalverben im Präteritum. Lesen Sie.

- Man benutzt meistens das Präteritum der Modalverben, wenn man über die Vergangenheit spricht oder schreibt: *Gestern durfte ich helfen.*
- Bedeutung der Modalverben:
 - können* = Möglichkeit, Fähigkeit *Er konnte nicht warten. / Sie konnte gut Klavier spielen.*
 - müssen* = Regel, Aufgabe *Wir mussten viel lernen.*
 - dürfen* = Erlaubnis *Wir durften singen.*
 - wollen* = Plan, Wunsch *Ich wollte Arzt werden.*
 - sollen* = Aufgabe, Tipp *Du solltest studieren.*

ÜBEN

- 1** Schreiben Sie das Gegenteil im Präteritum.

- Wir müssen nicht arbeiten. Gestern mussten wir arbeiten.
- Wir müssen nicht ins Büro gehen.
- Wir können lange schlafen.
- Wir können ins Fitness-Studio gehen.

2 Die konnten etwas! Ergänzen Sie *konnte* in der richtigen Form.

- 1 Erinnerst du dich noch an Daniela? – Ja, sicher. Sie konnte sehr gut Klavier spielen.
- 2 Und Kerstin und Stefan? Weißt du noch? – Ja, klar. Sie wirklich gut singen.
- 3 Und Peer? – Ja, er schon mit sieben Jahren Violinkonzerte spielen.

3 Wenn Eva bei ihren Großeltern war, durfte sie alles. Schreiben Sie Sätze.

- 1 Sie durfte viel Eis essen. (viel Eis essen)
- 2 (Serien im Fernsehen sehen)
- 3 (spät ins Bett gehen)

4 Das sagten die Eltern. Schreiben Sie.

- 1 (Deutschlehrer) Er sollte Deutschlehrer werden. Heute fährt er Taxi.
- 2 (Arzt) Heute ist er Ingenieur.
- 3 (Lehrerin) Heute ist sie Ärztin.

5 Schreiben Sie Sätze mit *wollen*.

- 1 (gestern / Fitness-Studio gehen)
Gestern wollte ich ins Fitness-Studio gehen. Aber ich hatte keine Zeit.
- 2 (letztes Jahr / in Urlaub fahren)
..... Aber ich hatte kein Geld.
- 3 (vor einer Woche / Kino gehen)
..... Aber meine Freundin hatte keine Lust.

6 Ergänzen Sie die Modalverben im Präteritum.

- ◆ Wie war eigentlich der Deutschkurs?
- Der Deutschkurs war toll. Wir (1) mussten (müssen) sehr viel sprechen.
Das (2) (wollen) wir auch, denn so lernt man viel.
- ◆ (3) (müssen) ihr auch Hausaufgaben machen?
- Ja, wir (4) (sollen) Übungen machen und Texte lesen. Viele (5) (wollen) das nicht. Oder sie (6) (können) nicht. Denn wir (7) (müssen) arbeiten.
- ◆ (8) (dürfen) ihr denn Fehler machen? Oder hat der Lehrer immer korrigiert?
- Klar, beim Sprechen (9) (dürfen) wir auch Fehler machen. Wir alle (10)
(dürfen) Fehler machen. Nur die Grammatikübungen hat der Lehrer immer korrigiert.

7 Und Sie? Was sollten Sie werden? Was sagten Ihre Eltern? Schreiben Sie.

Ich sollte Lehrer werden.

4 Der FC Bayern spielte gestern gegen Manchester.

Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie die Verben.

Der FC Bayern spielte gestern gegen Manchester. David Alaba machte das erste Tor in der dritten Minute. Die Zuschauer sahen ein spannendes Spiel. Beide Mannschaften spielten gut. Der FC Bayern gewann 2:0.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

	regelmäßig	unregelmäßig
	spielen	arbeiten
ich	spielte	arbeitete
du	spieltest	arbeitetest
er / es / sie	.....	arbeitete
wir	spielten	arbeiteten
ihr	spieltet	arbeitetet
sie / Sie	.....	arbeiteten

C Verben im Präteritum. Lesen Sie.

Man benutzt in Berichten, Nachrichten, Literatur, ... das Präteritum für die Vergangenheit. Zusammenfassung Vergangenheit, siehe 1 bis 4:

	alle Verben	haben, sein, Modalverben
Sprechen / informelles Schreiben	Perfekt	Präteritum
formelles Schreiben	Präteritum	Präteritum

ÜBEN

1 Schreiben Sie die Infinitive.

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1 ich wartete <u>warten</u> | 5 er hieß |
| 2 er blieb | 6 sie lachte |
| 3 wir hatten | 7 es gab |
| 4 sie gingen | 8 du trafst |

2 Suchen Sie das Präteritum und ordnen Sie zu. Benutzen Sie Ihr Wörterbuch.

spielen kommen machen lesen fahren laufen finden trinken schreiben
besuchen nehmen schlafen arbeiten sehen

regelmäßig	unregelmäßig		
	a	u	ie
spielte	kam		

3 Eine Liebesgeschichte. Ergänzen Sie die regelmäßigen Verben im Präteritum.

Wir waren noch jung und (1) liebten (lieben) uns sehr. Wir (2) (studieren) beide in Heidelberg. Carla (3) (leben) bei Ihrer Schwester und ich (4) (wohnen) im Studentenwohnheim. Wir (5) (lernen) viel für die Uni, aber wir trafen uns oft. Wir (6) (machen) viel zusammen, manchmal gingen wir ins Kino oder (7) (kaufen) ein. Carla (8) (kochen) gerne. Manchmal kamen auch Freunde, und wir (9) (machen) spontan eine Party. Dann fand Carla einen Job in Berlin und wir (10) (heiraten). Berlin war super! Carla (11) (lieben) ihren Job. Sie (12) (verdienen) gut, und das Leben (13) (machen) Spaß. Ich las viel und schrieb mein erstes Buch.

4 Ein Märchen. Ergänzen Sie die unregelmäßigen Verben im Präteritum.

Es war einmal ein kleiner Junge. Er (1) hieß (heißen) Tim. Er hatte rote Haare und eine graue Mütze. Tim (2) (gehen) gerne zur Schule. Er machte immer die Hausaufgaben, er (3) (lesen) viel und (4) (schreiben) auch gerne Diktate. Jeden Morgen (5) (schlafen) Tim bis sieben Uhr. Dann (6) (trinken) er ein Glas Milch. Er (7) (nehmen) seine Schultasche, (8) (laufen) zur Bushaltestelle und (9) (fahren) in die Schule. Tim war immer pünktlich, er (10) (kommen) nie zu spät. Eines Tages (11) (laufen) Tim wieder zur Bushaltestelle. Da (12) (sehen) er den bösen Wolf. Tim hatte keine Angst und (13) (geben) dem Wolf die Hand ...



5 Schreiben Sie das Märchen weiter.

.....
.....

5 Ich würde gerne viel reisen.

Konjunktiv 2: *werden*

ENTDECKEN

A Lesen Sie die Sätze und unterstreichen Sie *würd-*.

www.forum-lotto.de

Thema der Woche:
Du gewinnst **1 Million Euro**. Was würdest du tun?

Zitronella56	11:13 Uhr Ich würde gerne viel reisen. Paris, New York ... Ich liebe Städte.
luckyme112	18:34 Uhr Mein Mann und ich möchten gerne auf dem Land leben. Wir würden ein Haus kaufen.
glück&liebe	22:05 Uhr Würdet ihr alles ändern? Ich würde nur mehr Sport machen und weniger arbeiten!

B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

werden		2			Ende	
ich	.....	Ich	würde	wir	gerne ein Haus	kaufen.
du	würdest	Er	würde		gerne nach Paris	fahren.
er / es / sie	würde	Manchmal	würden	ihr	lieber im Bett	bleiben.
wir	.....	Ich	würde		in den B1-Kurs	gehen.
ihr	.....	Was	würdet	du	heute gerne	machen?
sie / Sie	würden		Würdest		alles	ändern?

C Konjunktiv 2. Lesen Sie.

- Man benutzt den Konjunktiv 2 für Träume und Wünsche. Man benutzt ihn auch für höfliche Fragen, Vorschläge oder Tipps: *Ich würde einen Kurs besuchen.*
- Den Konjunktiv 2 bildet man so: *würd-* + Infinitiv.
- **!** Für die Bildung des Konjunktiv 2 von *sein*, *haben* und Modalverben siehe 6 bis 9.
- *würd-* steht auf Position 2, der Infinitiv steht am Ende.

ÜBEN

1 Ordnen Sie die Sätze zu und unterstreichen Sie *würd-* und den Infinitiv.

- | | |
|---|---|
| 1 Paula hat im Lotto gewonnen. | a Ganz gut. Aber ich würde noch den B1-Kurs machen. |
| 2 Tim muss heute früh arbeiten. | b Sie würde aber gerne fernsehen. |
| 3 Jan hat wirklich Hunger. | c Sie <u>würde</u> gerne ein Haus <u>kaufen</u> . |
| 4 Carla möchte heute nicht mehr feiern. | d Er würde lieber lange schlafen. |
| 5 Wie findest du mein Deutsch? | e Er würde gerne eine Pizza Salami bestellen. |

2 Eine Million im Lotto. Und dann? Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 Stephanie *würden* / würde nichts tun.
- 2 David und Christine wollen Geld verdienen. Sie *würden* / *würde* eine Firma kaufen.
- 3 Manuel liebt Autos. Er *würden* / *würde* einen BMW kaufen.
- 4 Karen und ich *würden* / *würde* eine Reise in die USA machen.
- 5 Ich *würden* / *würde* ein Haus auf dem Land kaufen und ein Buch schreiben.
- 6 Und ihr? Was *würdet* / *würdest* ihr machen?

3 Ergänzen Sie.

- 1 Was würdest du denn gerne tun? – Nichts. Nur fernsehen.
- 2 Ich gerne viel Geld verdienen. – Okay. Dann such mal einen guten Job!
- 3 Wo ihr denn gerne essen? – Bei Giovanni.
- 4 Sie bitte das Fenster aufmachen? – Ja, natürlich.
- 5 Nina nie Kaffee zum Frühstück trinken. – Wirklich? Aber Tee, oder?
- 6 Wir das Museum auch gerne sehen. – Meine Eltern waren schon da.

4 Schreiben Sie Sätze.

- 1 Ich reise viel. → Er würde auch gerne reisen.
- 2 Ich tanze gerne. → Du
- 3 Emilie fährt nach Berlin. → Wir
- 4 Peter macht viel Sport. → Sie

5 Fragen und Tipps rund um den Deutschkurs. Ergänzen Sie die richtige Form von *würd-*.

- 1 Würden Sie einen Grammatikkurs buchen? – Ja, sicher, ich den A2-Kurs nehmen.
- 2 du alle Wörter lernen? – Nein, ich nur die wichtigen Wörter lernen.
- 3 Sie die Dialoge auch zu Hause hören? – Ja, wir sie so oft wie möglich hören.
- 4 ihr immer pünktlich kommen? – Ja, natürlich. Wir immer pünktlich kommen, denn das ist höflich.

6 Träume. Schreiben Sie Sätze und ergänzen Sie Ihren Traum.

- die Copacabana → ich / sehen Ich würde gerne die Copacabana sehen.
- das Oktoberfest → wir / besuchen
-

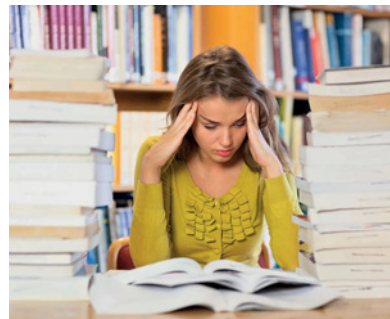
6 Ich hätte gerne mehr Zeit.

Konjunktiv 2: *haben*

ENTDECKEN

A Lesen Sie die Nachrichten und unterstreichen Sie *hätt-*.

<i>juliablau</i> 16.11., 19:52 Uhr	Nur Uni, Lernen, Prüfungen! Ich <u>hätte</u> gerne mehr Zeit. Ich hätte gerne einen Tag mit 48 Stunden: spazieren gehen im Park, mit Freunden feiern und schlafen.
<i>unpetitpeu</i> 16.11., 19:56 Uhr	Ein Tag mit 48 Stunden? Mein Tipp ist: weniger arbeiten. Dann <u>hättest</u> du mehr Spaß im Leben!



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

haben	2	Ende
ich	Ich hätte	gerne mehr Zeit.
du	Wir hätten	gerne Kinder.
er / es / sie	Dann hätte	ich gerne hundert Gramm Schinken.
wir	Was hätten	Sie gerne?
ihr	Hätten	Sie noch etwas Brot?
sie / Sie		

C Konjunktiv 2 von *haben*. Lesen Sie.

- Man benutzt den Konjunktiv 2 für Träume und Wünsche. Man benutzt ihn auch für höfliche Fragen oder bei Bestellungen: *Ich hätte gerne zwei Brötchen.*
- Der Konjunktiv 2 von *haben* ist *hätt-*. Nach *hätt-* steht der Akkusativ: *Ich hätte gerne einen roten Mantel.*

ÜBEN

1 Lesen und unterstreichen Sie *hätt-*. Welche Dialoge enthalten einen Traum? Kreuzen Sie an.

- 1 Ich hätte gerne einen Sportwagen. – Ich auch. Aber die sind so teuer!
- 2 Was darf's sein? – Ich hätte gerne hundert Gramm Schinken.
- 3 Wir hätten gerne ein Haus mit Pool. – Ja, das hätte ich auch gerne.

2 Ein Mann und seine Träume. Schreiben Sie Sätze.

- 1 ● Familie / groß Er hätte gerne eine große Familie.
- 2 ● Haus / modern
- 3 ● Freunde / nett
- 4 ● Wagen / schön

3 In einem Restaurant. Sortieren und schreiben Sie.

- 1 Ich / ein Glas Wein. / hätte gerne Ich hätte gerne ein Glas Wein.
- 2 hätten gerne / Wir / eine Pizza und einen Salat.
- 3 Ich / noch etwas Brot, bitte. / hätte gerne
- 4 den Rotwein. / Wir / hätten lieber

4 Tiere. Schreiben Sie Sätze.

- 1 Wir haben einen Papagei. → ● Katze Wir hätten lieber eine Katze.
- 2 Sie hat eine Katze. → ● Hund Sie hätte
- 3 Ihr habt einen Hund. → ● Krokodil
- 4 Ich habe ein Krokodil. → ● Pony
- 5 Sie haben ein Pony. → ● Vögel
- 6 Du hast Vögel. → ● Fische

5 *haben* oder *würden*? Schreiben Sie Sätze im Konjunktiv 2 mit *gerne*.

- 1 Ich *tanze* gerne. → Du würdest gerne tanzen.
- 2 Du *hast* ein schönes Haus. → Ich
- 3 Ich *fahre* nach Griechenland. → Du
- 4 Du *hast* viel Zeit. → Ich

6 Was sagen Lisa, Michelle und Christina über ihre Jobs? Ergänzen Sie.

hätte würde hätte würde hätte würde würde

Lisa: Ich bin Architektin und habe ein eigenes Büro. Das ist super. Aber ich (1) hätte gerne mehr Zeit. Ich (2) mich oft mit meinen Freunden treffen, und ich (3) mehr lesen.

Michelle: Ich hatte als Student viel Zeit und viele Freunde. Heute arbeite ich nur noch. Mein Job ist mir wichtig. Ich (4) gerne noch mehr verdienen, und ich (5) gerne ein neues Auto.

Christina: Ich bin Krankenschwester und liebe meinen Job. Aber ich (6) gerne weniger arbeiten. Ich (7) gerne ein kleines Apartment.

7 Und Ihre Träume? Was hätten Sie gerne? Was würden Sie gerne tun? Schreiben Sie drei Sätze.

Ich hätte gerne mehr Zeit.

.....

.....

.....

7 Wärscht du gerne wieder ein Kind?

Konjunktiv 2: *sein*

ENTDECKEN

A Lesen Sie die Nachrichten und unterstreichen Sie *wäre* und *wärscht*.

www.maedchen-forum.net

Wärscht du gerne wieder ein Kind?

MrsUnknown, 20:37 Manchmal wäre ich gerne wieder ein Kind: Ich würde mit Puppen spielen und wäre klein und süß. Das Leben wäre einfacher.

CrazyGirl11, 20:40 Wärscht du wirklich gerne wieder so klein? Also ich nicht. Eigentlich möchte ich so alt sein wie ich jetzt bin.

B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

sein		2		Ende	
ich	.....	Ich	wäre		gerne wieder jung.
du	.....	Er	wäre		gerne reich.
er / es / sie	.....	Manchmal	wären	wir	am liebsten wieder bei dir.
wir	wären	Wo	wärscht	du	jetzt gerne?
ihr	wärscht		wärscht	ihr	so nett und würdet mich bringen?
sie / Sie	wären		wären	Sie	lieber wieder zu Hause?

C Konjunktiv 2 von *sein*. Lesen Sie.

- Man benutzt den Konjunktiv 2 für Träume und Wünsche. Man benutzt ihn auch für höfliche Fragen: *Wärscht du so nett?*
- Der Konjunktiv 2 von *sein* ist *wär*: *Ich wäre gerne wieder jung.*

Zusammenfassung Konjunktiv, siehe 5 bis 7:

		Konjunktiv 2
Verben	Ich tanze.	Ich <u>würde</u> gerne <u>tanzen</u> .
<i>haben</i>	Ich habe ein Auto.	Ich <u>hätte</u> gerne ein Auto.
<i>sein</i>	Ich bin reich.	Ich <u>wäre</u> gerne reich.

ÜBEN

1 Höflich oder unhöflich. Kreuzen Sie an.

- | | | |
|---|-------------------------------|---|
| 1 Geh an die Tafel! | <input type="radio"/> höflich | <input checked="" type="checkbox"/> unhöflich |
| 2 Wärscht du so nett und würdest du das wiederholen? | <input type="radio"/> höflich | <input type="checkbox"/> unhöflich |
| 3 Machen Sie doch die Fenster auf! | <input type="radio"/> höflich | <input type="checkbox"/> unhöflich |
| 4 Wären Sie so freundlich und würden Sie das Licht anmachen? | <input type="radio"/> höflich | <input type="checkbox"/> unhöflich |

2 Wovon träumen die Leute? Schreiben Sie.

1 Ben ist im Büro.

Er wäre gerne zu Hause.

zu Hause

3 Carla ist in der Uni.

.....

am Strand

2 Anna und Naomi sind in Wien.

.....

in Berlin

4 Tim ist im Deutschkurs.

.....

bei Julia

3 Präteritum oder Konjunktiv? Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

1 Ich war / wäre so gerne bei dir.

2 Gestern war / wäre er im Kino.

3 Hier gefällt es mir nicht.

Ich war / wäre jetzt gerne in Berlin.

4 Im letzten Urlaub waren / wären wir jeden Tag am Strand.

5 Wir waren / wären jetzt gerne zu Hause.

6 Sie war / wäre noch nie in Wien.

4 Lesen Sie über Johannas Tag und ergänzen Sie wär-.

Heute bin ich wieder im Fitness-Studio. Ich (1) wäre viel lieber zu Hause. Aber so geht es vielen hier. Auch Anna und Emily. Sie gehen gerade in den Pilates-Kurs. Aber ich bin sicher, sie (2) jetzt lieber mit ihren Freunden im Café. Ach ja, und ich wohne jetzt auf dem Land. Ich (3) ja viel lieber wieder in der Stadt. Aber das ist viel zu teuer. Morgen früh fliegen Hansi und ich nach Berlin. Wir (4) morgen ja lieber im Büro, denn Steffi macht eine Party. Und ihr? Wo (5) ihr gerade lieber?

5 Ich auch! Schreiben Sie Sätze mit wäre, würde und hätte.

1 Er ist glücklich. → *Ich wäre auch gerne glücklich.*

2 Sie spricht Deutsch. →

3 Er hat ein großes Auto. →

4 Sie ist noch so jung. →

6 Im Deutschkurs. Schreiben Sie höfliche Fragen.

1 Sie / freundlich *Wären Sie so freundlich* und würden Sie langsamer sprechen?

2 du / lieb und würdest du das wiederholen?

3 ihr / nett und würdet ihr an die Tafel kommen?

4 Sie / freundlich und würden Sie das notieren, Frau Frank?

7 Wer wären Sie gerne? Und wo wären Sie gerne? Schreiben Sie zwei Sätze.

Ich wäre gerne Angela Merkel. Ich wäre gerne in Berlin.

.....

.....

8 Du solltest deine Freunde gut auswählen.

Konjunktiv 2: *sollen*

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie *sollt*-.

Regeln für soziale Medien

- 👍 1 Du solltest keine privaten Fotos posten.
- 👍 2 Man sollte seine Freunde gut auswählen.
- 👍 3 Wir sollten nur über interessante Dinge berichten.
- 👍 4 Ihr solltet korrekt und ohne Fehler schreiben.



B Lesen Sie und ergänzen Sie.

sollen		2		Ende	
ich	sollte	Du	solltest	keine privaten Fotos	posten.
du	_____	Sie	sollten	Ihre Freunde gut	auswählen.
er / es / sie	sollte	Heute	sollten	Sie auch einmal offline	gehen.
wir	_____	Wo	solltet	Ihr eure Freunde	treffen?
ihr	solltet		Sollten	wir nicht über interessante Dinge	berichten?
sie / Sie	sollten				

C Konjunktiv 2 von *sollen*. Lesen Sie.

- Man benutzt den Konjunktiv 2 für Tipps oder Vorschläge: *Du solltest Deutsch lernen.*
- Formen: Konjunktiv wie Präteritum.
- *sollt*- steht auf Position 2, der Infinitiv steht am Ende.

ÜBEN

1 Lesen Sie und unterstreichen Sie die Formen von *sollt*-.

- 1 Ich poste mal das Foto von Carla und mir in der Bar. – Das solltest du nicht tun.
- 2 Sollten Sie nicht die E-Mail heute schreiben? – Ja, aber ich habe keine Zeit.
- 3 Er hat bestimmt 800 Freunde in den sozialen Netzwerken. – Naja, er sollte seine Freunde besser auswählen.
- 4 Ich sollte mal die Webseite neu schreiben. – Ja, mach das!
- 5 Solltet ihr nicht gehen? – Ja, du hast recht. Wir haben gleich einen Termin.

2 Vergleichen Sie Deutsch und Englisch. Dann übersetzen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache
Du solltest ein Foto posten.	You should post a photo.	_____
Er sollte vorsichtig sein.	He should be careful.	_____

3 Viele Tipps. Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 David arbeitet zu viel. Er *sollten* / sollte mal wieder seine Freunde treffen.
- 2 Tina und Marco sind ein bisschen zu dick. Sie *sollten* / *sollte* mehr Sport machen.
- 3 Das Haus ist doch viel zu teuer für euch. Ihr *sollten* / *solltet* eine kleine Wohnung mieten.
- 4 Als Ärztin müssen Sie mit den Patienten sprechen. Sie *sollten* / *sollte* einen Deutschkurs machen.

4 Geben Sie Tipps.

- 1 Ich habe kein Geld. (arbeiten)
- 2 Ich verstehe hier nichts. (einen Deutschkurs machen)
- 3 Ich habe keine Freunde. (auf Partys gehen)
- 4 Ich bin gestresst. (Urlaub machen)

Du solltest mehr arbeiten.

.....

.....

.....

.....

5 Regeln im Fitness-Studio. Schreiben Sie Sätze mit *ihr solltet* ...

Bitte, bitte, bitte ...!

- 1 Telefoniert nicht im Studio!
- 2 Bringt ein Handtuch mit!
- 3 Tragt saubere Sportschuhe!
- 4 Wärmt euch immer auf!
- 5 Kommt pünktlich in die Kurse!
- 6 Vergesst eure Chipkarte nicht!

Danke, euer Fitness-Team

Und so sagt es Christiane, die Trainerin:

1 Ihr solltet nicht im Studio telefonieren.

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

6 Ergänzen Sie.

- 1 Mann, mein Deutsch ist so schlecht! – Du solltest einen Kurs machen.
- 2 er nicht beim Training sein? – Ja, aber er ist krank.
- 3 Wir mal wieder deine Mutter anrufen. – Okay, das machen wir am Wochenende.
- 4 Der Kühlschrank ist leer. Ihr einkaufen gehen. – Wir haben leider keine Zeit.

7 Was ist richtig für soziale Medien? Schreiben Sie und geben Sie noch einen Tipp.

schreiben / nicht über deinen Chef Du solltest nicht über deinen Chef schreiben.

posten / keine privaten Fotos

.....

9 Könntest du bitte das Fenster zumachen?

Konjunktiv 2: *können*

ENTDECKEN

A Ordnen Sie die Fotos den Fragen zu.

1 A Könntest du bitte das Fenster zumachen?



2 Könntet ihr bitte den Text lesen?



3 Könntest du bitte die Tafel putzen?



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

können		2		Ende	
ich	könnte	Wir	könnten	er	nach dem Kurs Kaffee trinken.
du	.....	Heute	könnte	er	auch eine Pizza essen.
er / es / sie	könnte	Was	könnten	wir	denn heute essen?
wir	könnten		Könntest	du	bitte das Fenster zumachen?
ihr	.....		Könntet	Sie	bitte morgen kommen?
sie / Sie	könnten		Könntet	ihr	bitte den Text lesen?

C Konjunktiv 2 von *können*. Lesen Sie.

- Man benutzt den Konjunktiv 2 für höfliche Fragen oder Vorschläge:
Er könnte auch eine Pizza essen.
- *bitte* macht die Frage noch höflicher und steht hinter dem Personalpronomen:
Könntest du bitte lesen? Könntest du mir bitte helfen?
- Formen: Konjunktiv 2 wie Präteritum, aber Achtung Umlaute: *ich konnte* → *ich könnte*.
- *könnt-* steht auf Position 2, der Infinitiv steht am Ende.

ÜBEN

1 Unterstreichen Sie die Formen von *könnt-*. Höfliche Fragen (F) oder Vorschläge (V)? Markieren Sie.

- 1 Könnten Sie mir bitte ein Glas Wasser geben? (F) – Ja, gerne.
- 2 Wir könnten einen Film sehen. (.....) – Super Idee!
- 3 Könntest du bitte etwas langsamer sprechen? (.....) – Ja, klar.
- 4 Ihr könntet auch zu uns kommen. (.....) – Ja, warum nicht?

2 Vergleichen Sie Deutsch und Englisch. Dann übersetzen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache
Könntest du bitte das Fenster zumachen?	Could you close the window, please?	.....
Wir könnten Pizza essen.	We could eat pizza.	.....

3 Im Deutschkurs. Wo steht *bitte* in den Fragen? Machen Sie einen Pfeil ↓.

- 1 Könntet ihr ↓ einzeln sprechen? 3 Das Wort verstehe ich nicht. Könnten Sie es wiederholen?
- 2 Könntest du an die Tafel kommen? 4 Das kann ich nicht. Könnten Sie mir helfen?

4 Alles ist kaputt und Sie brauchen Hilfe. Schreiben Sie höfliche Fragen.

- 1 Die Spülmaschine ist kaputt. *Kommen Sie!* → Könnten Sie bitte kommen?
- 2 Die Heizung funktioniert nicht. *Hilf mir!* →
- 3 Mein Fahrrad ist kaputt. *Reparier es!* →
- 4 Mein Auto läuft nicht. *Schicken Sie einen Mechaniker!* →
- 5 Mein Computer funktioniert nicht. *Ruf mich an!* →

5 Schreiben Sie höfliche Fragen.

Könnten Sie bitte die E-Mail schreiben?

.....

.....

.....

.....

die E-Mail schreiben (→ Sie)

mir einen Kaffee mitbringen (→ du)

Herrn Müller zum Meeting einladen (→ Sie)

morgen früher kommen (→ du)

noch dem Kunden antworten (→ Sie)

6 Machen Sie Vorschläge.

- 1 wir / Sushi essen Wir könnten Sushi essen.
- 2 ins Kino gehen / ihr
- 3 Erika / Tennis spielen / mit ihrer Freundin
- 4 auch zu dir kommen / ich
- 5 du / im Fitness-Studio trainieren
- 6 später kommen / er

7 Was möchten Sie gerne nach der Arbeit tun? Machen Sie Vorschläge.

Wir könnten zusammen kochen.

.....

10 Ich wasche mich.

Reflexive Verben

ENTDECKEN

A Ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu.

- Ich ärgere mich.
- Ich wasche mich.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

sich waschen		2			Ende
ich	wasche	Ich	wasche		
du	wäschst dich	Wann	meldest	du	mich.
er / es / sie	wäscht sich	Er	ärgert		dich
wir	waschen uns		Ziehen	wir	sich.
ihr	wascht euch	Ihr	wascht		uns
sie / Sie	waschen sich	Sie	treffen		euch.
					sich.
					an?
					an?

C Reflexive Verben. Lesen Sie.

- Beispiele für reflexive Verben: *sich waschen, sich ärgern, sich anmelden*.
- Formen: Reflexivpronomen wie Personalpronomen im Akkusativ. Eine Ausnahme ist die 3. Person Singular: *Er wäscht sich*.

ÜBEN

1 Lesen Sie und unterstreichen Sie die reflexiven Verben und die Reflexivpronomen.

- Wo treffen Sie sich? Am Bahnhof? – Nein, am Zoo.
- Was machst du heute? Ruhst du dich aus? – Ja, ich bin müde.
- Erinnerst du dich an unseren letzten Urlaub? – Ja, er war so schön.
- Freut ihr euch auf den Besuch? – Ja, sehr.
- Wie geht's ihm? – Ich glaube, er fühlt sich nicht gut.
- Was ist los? – Ich muss mich beeilen. Der Deutschkurs fängt gleich an.

2 Sortieren Sie die Buchstaben.

- | | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------|-------|
| 1 sich terffen | <u>sich treffen</u> | 6 sich fereun | ..... |
| 2 sich rägern | ..... | 7 sich fhülen | ..... |
| 3 sich manelden | ..... | 8 sich enwasch | ..... |
| 4 sich sauruhen | ..... | 9 sich ziehanen | ..... |
| 5 sich reinenrn | ..... | 10 sich beielen | ..... |

3 Ergänzen Sie das Reflexivpronomen.

- 1 Ich melde mich an.
- 2 Worauf freust du
- 3 Claudia erinnert nicht.
- 4 Wir treffen im Fitness-Studio.
- 5 Wie fühlt ihr heute?
- 6 Kim und Tom ärgern sehr.
- 7 Bitte kommen Sie. Sie müssen beeilen.

4 Tor! Wohin kommt der Ball? Verbinden Sie.

- 1 Ich  melde  jetzt an.  mich
- 2 Ruht ihr  aus  ?  euch
- 3 Wir  müssen  beeilen.  uns
- 4 Warum  fühlt er  nicht gut?  sich

5 Im Urlaub. Ergänzen Sie die Reflexivpronomen.

- ◆ Was machst du?
- Ich ruhe (1) mich ein bisschen aus. Sag mal, was ist denn mit Claudia?
- ◆ Ach, sie ärgert (2) über das Hotelzimmer. Die Klimaanlage ist kaputt.
- Ja, ja, immer das gleiche Problem. Weißt du noch auf Ibiza? Keine Klimaanlage, keine Bar ...
- ◆ Ja, ich erinnere (3) Du, hast du (4) schon für den Surfkurs angemeldet?
- Nein, habe ich nicht. Clara möchte auch mitmachen.
- ◆ Okay, aber ihr müsst (5) beeilen. Der Kurs fängt morgen an.
- Ja, klar. Ich spreche mit Clara. Aber heute fühlt sie (6) nicht so gut.
- ◆ Oh, nein! Wir wollten (7) doch an der Bar treffen. Ich freue (8) schon den ganzen Tag auf einen leckeren Cocktail.
- Vielleicht kommt sie später noch. Lass uns gehen!

6 Worauf freuen Sie / Ihre Freunde sich? Worüber ärgern Sie / Ihre Freunde sich? Schreiben Sie vier Sätze.

Ich freue mich auf das Wochenende.

.....

.....

.....

.....

2 Unterstreichen Sie *wird* / *werden*. Sortieren Sie die Buchstaben und ergänzen Sie das Partizip Perfekt.

- 1 Wann werden hier die Büros geputzt (pugetzt)? – Von 19 bis 20 Uhr.
- 2 Wohnt ihr noch bei Freunden? – Ja, unser Haus wird gerade (bageut).
- 3 Wo ist denn dein Mantel? – In der Reinigung. Er wird (reigenigt).
- 4 Hast du ein neues Buch geschrieben? – Ja, es wird heute (drugeckt).
- 5 Das Brandenburger Tor ist berühmt, oder? – Ja, es wird sehr oft (fogrtoafiert).
- 6 Muss ich den Personalausweis mitnehmen? – Ja, vor dem Stadion wird oft (trolliertkon).
- 7 Der Schrank ist viel zu groß für unser Auto. – Kein Problem! Er wird (liegefert).
- 8 Ich hoffe, dass alles richtig ist. – Keine Angst, die Rechnungen werden (prgeüft).

3 *wird* oder *werden*? Unterstreichen Sie.

- | | |
|---|--|
| 1 Die Häuser <u>wird</u> / <u>werden</u> hier im Dorf gebaut. | 3 Der Ausweis <i>wird</i> / <i>werden</i> oft kontrolliert. |
| 2 Die Zeitung <i>wird</i> / <i>werden</i> in Berlin gedruckt. | 4 Die Fans <i>wird</i> / <i>werden</i> vor dem Konzert kontrolliert. |

4 Unser Haus! Was wird alles gemacht? Schreiben Sie Sätze.

- | | |
|--|--|
| 1 die neuen Regale / liefern / schnell | 5 auch bald / die Küche / renovieren |
| 2 die Fenster / putzen / morgen | 6 die Waschmaschine / genau / prüfen |
| 3 eine Garage / bald / bauen | 7 der Kühlschrank / reinigen / nächste Woche |
| 4 die Türen / reparieren / später | 8 der alte Herd / auch / kontrollieren |

	2		Ende
1 <u>Die neuen Regale</u>	<u>werden</u>	<u>schnell</u>	<u>geliefert.</u>
2 Morgen	die Fenster	.....
3	bald	.....
4 Später
5	auch bald	.....
6
7 Nächste Woche
8

5 Was wird bei Ihnen zu Hause alles geliefert? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie.

- Pizza wird geliefert.
 Getränke werden geliefert.

12 Ich freue mich auf die Zusammenarbeit.

Verben mit Präpositionen 1

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie die Präposition.

Ich freue mich auf
die Zusammenarbeit.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Verb + Präposition + Akkusativ

sich ärgern über	→	Du ärgerst dich über die Preise.
sich beschweren über	→	Ihr beschwert euch über den Service.
sich bewerben um	→	Ich bewerbe mich um die Stelle.
denken an	→	Ich denke oft an dich.
sich freuen auf	→	Ich freue mich die Zusammenarbeit.
sich interessieren für	→	Er interessiert sich für den Kurs.
sich kümmern um	→	Wir kümmern uns um die Kinder.

C Verben mit Präpositionen + Akkusativ. Lesen Sie.

- Viele Verben haben eine feste Präposition: *sich interessieren für*, *sich freuen auf*, ...
- Tipp: Lernen Sie diese Verben mit Präpositionen immer mit dem richtigen Kasus.

ÜBEN

1 Ordnen Sie Verben und Präpositionen zu.

1 denken	2 sich kümmern	3 sich freuen
4 sich bewerben	5 sich ärgern	
6 sich interessieren	7 sich beschweren	

..... **a** auf **c** für **e** über **g** um

1 **b** an **d** um **f** über

2 Ordnen Sie zu.

- | | |
|---|---------------------|
| 1 Meine Frau geht ins Fitness-Studio. Heute kümmere ich mich | a über den Service. |
| 2 Bei der Firma verdient man gut. Da bewerbe ich mich | b über das Wetter. |
| 3 Bald ist Sommer. Die Kinder freuen sich schon | c auf den Urlaub. |
| 4 Theo geht oft ins Konzert. Er interessiert sich sehr | d um das Essen. |
| 5 Ich liebe dich. Ich denke oft | e um eine Stelle. |
| 6 Es ist Sommer und es regnet wieder. Wir ärgern uns jeden Tag | f für Musik. |
| 7 Hier im Hotel funktioniert gar nichts. Ich beschwere mich jetzt | g an dich. |

3 Lesen Sie und ergänzen Sie die Präpositionen.

- Kommt Oma denn wirklich? – Ja, klar! Ich freue mich schon auf ihren Besuch.
- Die Anzeige ist interessant, oder? – Ja, ich möchte mich die Stelle bewerben.
- Was kann ich für Sie tun? – Ich möchte mich den Service hier beschweren.
- Ich denke oft meine Familie. – Ja, das kann ich verstehen.
- Interessieren Sie sich Fußball? – Nein, nicht wirklich.
- Können Sie sich bitte das Gepäck kümmern? – Ja, natürlich. Ich bringe es Ihnen.
- Ich ärgere mich oft die Preise hier. – Ja, München ist wirklich teuer.

4 Urlaub und nur Probleme! Schreiben Sie Sätze.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 sich ärgern über / ● Kellner | Tim <u>ärgert sich über den Kellner.</u> |
| 2 sich beschweren über / ● Preise | Steffie |
| 3 sich ärgern über / ● Hotelzimmer | Ben |
| 4 sich beschweren über / ● Frühstück | Meine Eltern |

5 Lesen Sie den Blog. Welche Präposition ist richtig? Unterstreichen Sie.

www.mein-freund-und-ich.de

Ich heiße Emilia und wohne in München. Ich denke oft (1) an / über meinen Freund. Er heißt Marc und wohnt in Berlin. Ich sehe ihn nicht oft. Er interessiert sich sehr (2) über / für Musik und geht oft in Konzerte. Aber manchmal ärgert er sich (3) um / über die Preise. Die Konzerte sind heute wirklich teuer. Marc ist Sozialarbeiter. Er kümmert sich (4) um / über arme Kinder und ihre Familien. Marc möchte sich jetzt (5) über / um eine Stelle in München bewerben. Er möchte hier arbeiten und wir möchten zusammen wohnen. Am Wochenende kommt Marc nach München. Ich freue mich schon (6) auf / über ihn.

6 Was interessiert Sie? Schreiben Sie zwei Sätze.

Ich interessiere mich für Musik.

13 Ich träume von einem Haus.

Verben mit Präpositionen 2

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie die Präposition.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Verb + Präposition + Dativ

Angst haben vor	→	Ich habe Angst vor Hunden.
sprechen mit	→	Wir sprechen heute mit dem Chef.
teilnehmen an	→	Möchtet ihr an der Veranstaltung teilnehmen?
telefonieren mit	→	Er telefoniert gerade mit ihr.
träumen von	→	Ich träume einem Haus und einer Familie.
sich treffen mit	→	Er trifft sich mit ihr.
sich verabreden mit	→	Ich bin mit meiner Freundin verabredet.

C Verben mit Präpositionen + Dativ. Lesen Sie.

- Viele Verben haben eine feste Präposition: *sprechen mit, träumen von, ...*
- Tipp: Lernen Sie diese Verben mit Präpositionen immer mit dem richtigen Kasus.

ÜBEN

1 Lesen Sie und unterstreichen Sie die Verben und die Präpositionen *von* und *mit*.

- 1 Ist sie traurig? – Ja, bitte sprich noch einmal mit ihr!
- 2 Was machst du jetzt? – Ich treffe mich mit meinem Freund.
- 3 Gehst du schon? – Ja, ich habe mich mit meinem Freund verabredet.
- 4 Was wünschst du dir am meisten? – Ich träume von einem kleinen Haus am See.

2 Sortieren Sie und schreiben Sie Sätze.

REDE MICH NER SCHWESTER. 1 ICH VERAB MIT MEI

MT AN 2 ER NIM DEM KURS TEIL.

LEGIN. FONIERT MIT IHRER KOL 3 SIE TELE

4 HABT IHR DER PRÜ ANGST VOR FUNG?

1 Ich verabrede mich mit meiner Schwester.

2

3

4

3 Ordnen Sie zu.

- | | |
|---|--------------|
| 1 Sie ist meine Freundin. Ich telefoniere oft | a mit mir. |
| 2 Er mag mich und verabredet sich gerne | b mit ihnen. |
| 3 Er heißt Jan und ich treffe mich heute | c mit ihm. |
| 4 Meine neuen Nachbarn sind nett. Ich spreche oft | d mit ihr. |

4 Lesen Sie den Blog und ergänzen Sie die Präpositionen.

mit mit mit über über um für auf

www.leute-und-jobs.de

Carla mag ihren neuen Job. Sie arbeitet bei TechFirst und kümmert sich (1) um den Kundenservice. Sie interessiert sich sehr (2) Computer und freut sich (3) die Gespräche mit Kunden. Die Kunden sind meistens ganz nett. Aber manche ärgern sich (4) die Preise oder beschweren sich (5) die Technik. Dann telefoniert Carla (6) ihnen und hilft. Aber Carla hat auch ein Problem: zu viel Arbeit. Deshalb muss sie bald (7) ihrem Chef sprechen. Heute arbeitet Carla nur bis 16 Uhr. Sie hat sich (8) Paul verabredet. Die beiden möchten ins Kino gehen.

5 Das ist Liebe. Akkusativ oder Dativ? Unterstreichen Sie.

- | | |
|---|---|
| 1 Er ist so nett! Ich träume schon von <u>ihn / ihm</u> . | 4 Ich hoffe, er denkt an <u>mich / mir</u> . |
| 2 Er interessiert sich auch sehr für <u>mich / mir</u> . | 5 Er hat sich mit <u>mich / mir</u> verabredet. |
| 3 Morgen trifft er sich mit <u>mich / mir</u> . | 6 Ich freue mich schon auf <u>ihn / ihm</u> . |

6 Ergänzen Sie die Tabelle.

Verb	Präposition	Akkusativ	Dativ
träumen	<u>von</u>	.....	<u>X</u>
denken
telefonieren
sich interessieren
sich verabreden
sprechen
sich freuen
sich treffen

7 Wovon träumen Sie? Schreiben Sie zwei Sätze.

Ich träume von einem warmen Sommer.

.....

.....

14 Ich lasse meine Uhr reparieren.

lassen

ENTDECKEN

A Ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu.



A



B

- 1 Wir lassen ein Haus bauen.
- 2 Ich lasse die Hemden waschen.

B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

lassen		2		Ende		
ich	.....	Ich	lasse		meine Uhr	reparieren.
du	lässt	Du	lässt		dein Auto	waschen.
er / es / sie	lässt	Sie	lässt		die Kinder länger	schlafen.
wir	.....	Wo	lässt	er	seine Hemden	waschen?
ihr	lasst		Lassen	wir	unser Auto	stehen?
sie / Sie	lassen					

C *lassen*. Lesen Sie.

- *lassen* benutzt man, wenn man etwas ...
nicht selbst macht: *Ich lasse meine Hemden waschen.*
(nicht) erlaubt: *Sie lässt die Kinder länger schlafen.*
nicht verändert: *Ich lasse das Auto stehen.*
- *lassen* steht auf Position 2, der Infinitiv steht am Ende.
- Achtung! Umlaut nach *du* und *er / es / sie*: *lassen* → *lässt*.

ÜBEN

1 Paul und Paula machen nichts selbst. Schreiben Sie Sätze mit *lassen*.

- 1 Er wäscht seine Hemden nicht selbst.
- 2 Sie schneidet ihre Haare nicht selbst.
- 3 Er repariert sein Auto nicht selbst.
- 4 Sie putzt ihre Wohnung nicht selbst.
- 5 Sie kauft ihre Lebensmittel nicht selbst ein.

Er lässt seine Hemden waschen.

.....

.....

.....

.....

2 Dinge machen lassen. Ergänzen Sie.

- 1 Lässt du auch die Lebensmittel liefern? – Ja, ich bestelle sie im Internet.
- 2 Wann ihr denn die Wohnung renovieren? – Vielleicht nächstes Jahr.
- 3 Lena und Ben die Fahrräder reparieren. – Ach, und wo?
- 4 Ich den Motor austauschen. – Warum? Fährt das Auto denn nicht mehr?
- 5 wir einen Handwerker kommen? – Ja, die Waschmaschine ist schon wieder kaputt.
- 6 Carla die Hose ändern. – Warum? Ist sie denn zu eng?

3 Alles ist erlaubt. Schreiben Sie Sätze mit *lassen*.

- 1 Wir dürfen viel lesen. Der Deutschlehrer lässt uns viel lesen.
- 2 Die Kinder dürfen viel spielen. Die Mutter
- 3 Ronja darf mit meinem Auto fahren. Ich
- 4 Ihr dürft auch Fehler machen. Eure Chefs

4 Die Dinge bleiben so. Unterstreichen Sie die richtige Form von *lassen*.

- 1 Ich habe etwas getrunken und *lassen* / lasse den Wagen stehen. – Das ist gut so.
- 2 Lässt / *Lasst* du bitte die Schlüssel auf dem Tisch liegen? – Ja, sicher.
- 3 *Lassen* / *Lasst* wir die Fenster offen? – Ja, kein Problem. Es regnet heute nicht.
- 4 Bitte *lassen* / *lasst* Sie die Tür geschlossen. – Ja, gerne.

5 Ergänzen Sie den Dialog.

lassen den Kaffee kochen lassen ihre Termine organisieren lässt ihre E-Mails schreiben
lässt seine Reisen buchen

- ◆ Du Kerstin, machst du eigentlich immer noch alles selbst?
- Ja, sicher, ich schreibe alle E-Mails selbst. Nur meine Chefin (1) lässt ihre Mails schreiben.
- ◆ Und Kaffee kochst du natürlich auch selbst?
- Ja, nur unsere Chefs haben Assistenten und (2)
- ◆ Wer bucht denn deine Reisen?
- Na, ich! Aber ich habe einen Kollegen, und er (3)
- ◆ Und deine Termine?
- Die Termine organisiere ich. Nur die Chefs (4)

6 Was lassen Sie alles machen? Schreiben Sie zwei Sätze.

Ich lasse mein Fahrrad reparieren.

.....

.....

15 Die Eltern, die Kinder

Singular und Plural

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie die Nomen im Plural.

Und wir sind die Kinder.



Wir sind die Eltern.

B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie die Endung.

	Singular	Plural	<i>a, o, u, au</i> werden oft <i>ä, ö, ü, äu</i>
-(e)n	● Jacke	● Jacken	
-nen	● Lehrerin	● Lehrerinnen	
-er	● Kind	● Kind.....	● Land - ● Länder ● Haus - ● Häuser
-e	● Tisch	● Tische	● Stadt - ● Städte ● Stuhl - ● Stühle
-	● Lehrer	● Lehrer	● Vater - ● Väter ● Vogel - ● Vögel
-se	● Zeugnis	● Zeugnisse	
-s	● Baby	● Babys	

Nur Singular			Nur Plural	
abstrakt	Material	Gruppe		
● Glück ● Liebe ● Alter	● Wasser ● Milch ● Butter	● Eis ● Gold	● Gemüse ● Obst ● Fleisch	● Geschirr ● Musik
● Durst ● Hunger			● Möbel ● Ferien	● Leute ● Eltern

C Singular und Plural. Lesen Sie.

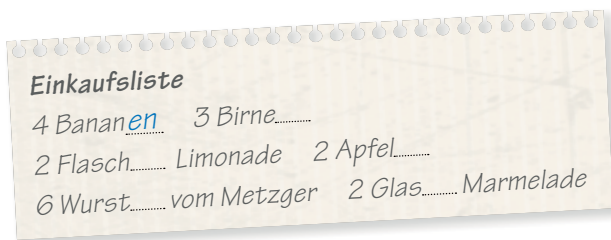
- Singular = 1 Person oder 1 Ding.
- Plural = 2, 3, ... Personen oder 2, 3, ... Dinge.
- Der definite Artikel im Plural ist immer *die*.

ÜBEN

1 Welche Nomen sind im Plural gleich? Benutzen Sie Ihr Wörterbuch und kreuzen Sie an.

- Schüler
 ● Brötchen
 ● Pause
 ● Zimmer
 ● Bett
 ● Messer
 ● Gabel
 ● Poster
 ● Problem
 ● Lehrer

- 2 Ergänzen Sie die Endungen und die Umlaute.



- 3 au oder äu? Ergänzen Sie.

- | | | | | | |
|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| 1 ● Baum | ● B.äu.me | 4 ● Frau | ● Fr.....en | 7 ● Maus | ● M.....se |
| 2 ● Pause | ● P.....sen | 5 ● Bauch | ● B.....che | 8 ● Auge | ●gen |
| 3 ● Haus | ● H.....ser | 6 ● Raum | ● R.....me | 9 ● Traum | ● Tr.....me |

- 4 o oder ö? Ergänzen Sie.

- | | | | | | |
|-------------|----------------|---------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 1 ● Topf | ● T.ö.pfe | 4 ● Dorf | ● D.....rfer | 7 ● Kopf | ● K.....pfe |
| 2 ● Bahnhof | ● Bahnh.....fe | 5 ● Sohn | ● S.....hne | 8 ● Tonne | ● T.....nnen |
| 3 ● Dose | ● D.....sen | 6 ● Einwohner | ● Einw.....hner | 9 ● Schloss | ● Schl.....sser |

- 5 a oder ä. Ergänzen Sie.

- | | | | | | | | |
|----------|-----------|----------|--------------|------------|---------------|-----------|-------------|
| 1 ● Hand | ● H.ä.nde | 2 ● Mann | ● M.....nner | 3 ● Tasche | ● T.....schen | 4 ● Vater | ● V.....ter |
|----------|-----------|----------|--------------|------------|---------------|-----------|-------------|

- 6 Bilden Sie die feminine Form der Berufe im Plural.

Früher gab es weniger Berufe für Frauen. Sie arbeiteten zum Beispiel als (1) Lehrerinnen (Lehrer). Heute arbeiten Frauen in fast allen Berufen. Sie sind (2) (Polizist), (3) (Techniker), (4) (Mechaniker), (5) (Journalist) und (6) (Handwerker). Und das ist gut so!

- 7 Welche Wörter haben keinen Plural? Kreuzen Sie an.

- | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 <input type="radio"/> ● Liebe | 3 <input type="radio"/> ● Hunger | 5 <input type="radio"/> ● Saft | 7 <input type="radio"/> ● Gemüse | 9 <input type="radio"/> ● Banane |
| 2 <input type="radio"/> ● Land | 4 <input type="radio"/> ● Wasser | 6 <input type="radio"/> ● Butter | 8 <input type="radio"/> ● Obst | 10 <input type="radio"/> ● Musik |

- 8 Welche Wörter haben einen Singular? Schreiben Sie.

- | | | | | | |
|------------|------------------|---------------|-------|------------|-------|
| 1 ● Möbel | / | 4 ● Tomaten | ..... | 7 ● Eltern | ..... |
| 2 ● Tische | <u>der Tisch</u> | 5 ● Leute | ..... | 8 ● Mütter | ..... |
| 3 ● Ferien | ..... | 6 ● Studenten | ..... | 9 ● Vögel | ..... |

- 9 Beschreiben Sie Ihren Körper. Benutzen Sie dabei Singular und Plural.

Ich habe eine Nase, aber zwei Augen.

.....

.....

16 Nimmst du den Bus?

Akkusativ / Dativ

ENTDECKEN

A Lesen Sie die Nachrichten und unterstreichen Sie die Artikel.

Nimmst du den Bus? 17:50 ✓✓

Nein, ich komme mit dem Zug. 17:55

Gut, bis später. 17:56 ✓✓

Bis später. 17:57



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

	Akkusativ		Dativ	
	definiter Artikel	indefiniter Artikel	definiter Artikel	indefiniter Artikel
● maskulin	..... Bus	ein <u>en</u> Bus	..... Zug	ein <u>em</u> Zug
● neutral	das Taxi	ein Taxi	<u>dem</u> Taxi	ein <u>em</u> Taxi
● feminin	die U-Bahn	eine U-Bahn	<u>der</u> U-Bahn	ein <u>er</u> U-Bahn
● Plural	die Fahrräder	--- Fahrräder	<u>den</u> Fahrrädern	--- Fahrrädern

	2 Verb	Wen? / Was? Akkusativ	Wem? / Was? Dativ
Ich Wir	nehme fahren mit	<u>den</u> Bus.	<u>dem</u> Taxi.

C Akkusativ und Dativ. Lesen Sie.

- Im Akkusativ ändern sich nur die maskulinen Artikel: *der* → *den*, *ein* → *einen*.
- Im Dativ sind die maskulinen und neutralen Artikel gleich: *der* → *dem*, *das* → *dem*.
- Im Singular sind die Endungen von *mein-*, *dein-*, ..., *kein-* wie bei *ein-*.

ÜBEN

1 Schreiben Sie mit den Wörtern je einen Satz im Akkusativ und im Dativ. Unterstreichen Sie die Artikel.

● Taxi ● Bus
● U-Bahn ● Taxis

	Akkusativ	Dativ
●	Ich nehme immer <u>den</u> Bus.	Ich fahre immer mit <u>dem</u> Bus.
●		
●		
●		

2 Akkusativ oder Dativ? Unterstreichen Sie die richtige Form.

- 1 Wie kommst du ins Büro, Sarah? – Ich nehme *der / die* S-Bahn und *den / dem* Bus.
- 2 Und du, Maria? – Ich fahre mit *den / dem* Fahrrad.
- 3 Daniel, wie kommst du denn zur Arbeit? – Ich nehme manchmal *das / dem* Auto.
Oder ich fahre mit *den / dem* Zug.
- 4 Und du, Johann? – Ich fahre mit *die / der* U-Bahn. Dann nehme ich *die / der* Straßenbahn.

3 Akkusativ oder Dativ? Was folgt nach diesen Verben? Sortieren Sie.

gefallen mögen finden brauchen helfen gehören haben
sprechen mit nehmen fahren mit danken essen schmecken

→ Akkusativ

→ Dativ *gefallen*

4 Stehen die kursiven Wörter im Akkusativ oder Dativ? Ordnen Sie zu.

- 1 Das Tablet hier gehört *einer Freundin*.
- 2 Ich finde *meinen Laptop* wieder nicht.
- 3 Wir helfen natürlich *unserem Kollegen*.
- 4 Hast du *keinen Schreibtisch*?
- 5 Wir haben *Probleme*.
- 6 Ich spreche mal mit *dem Chef*.

Akkusativ

Dativ

Akkusativ	Dativ
.....	<i>einer Freundin</i>
.....
.....
.....
.....
.....

5 Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie.

meiner ~~meiner~~ meinem deinem deinem sein meinen

- 1 Und wie finden Sie das Haus? – Also, es gefällt *meiner* Frau. Aber mir nicht.
- 2 Wie gefällt dir Manuels neue Wohnung? – Nicht schlecht. Aber ich fand Haus besser.
- 3 Gefällt Freund dein neuer Wagen? – Nein, er mag Wagen nicht.
- 4 Ich finde das Wohnzimmer cool. – Ja, ich auch. Aber die Möbel gefallen Mann nicht.
- 5 Du hast Probleme mit der Kollegin. Dann solltest du mal mit Chef sprechen. – Sicher, aber ich spreche erst einmal mit Kollegin.

6 Verkehrsmittel. Schreiben Sie kurze Dialoge und beginnen Sie abwechselnd mit *Ich nehme ...* und mit *Ich fahre mit ...*

Ich nehme das Flugzeug. – Ich nicht.

.....

.....

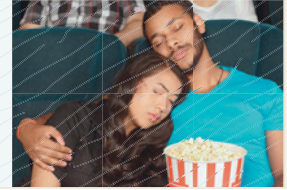
17 Sie haben während des Films geschlafen.

Genitiv

ENTDECKEN

- A** Lesen Sie und markieren Sie die Artikel der unterstrichenen Satzteile.

Meine Freunde, Amanda und Daniel, waren im Kino. Sie haben während des Films geschlafen. Die Namen der Schauspieler haben sie natürlich vergessen.



- B** Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Genitiv				
● maskulin	während	.....	der Name	des Fußballspielers
	während	des ! Kurses	das Ende	des ! Satzes
● neutral	während	des Konzerts	der Name	des Mädchens
	während	des ! Festes	die Farbe	des ! Hauses
● feminin	während	der Show	der Name	der Frau
● Plural	während	der Konzerte	die Namen	.....

Genitiv bei Namen:

-s		s'	z'	x'
Emmas Schwester	Pauls Eltern	Thomas' Frau	Iris' Großmutter	
Christans Kinder	Lauras Vater	Franz' Vater	Max' Baby	

- C** Genitiv. Lesen Sie.

- Der Genitiv zeigt Besitz und Zugehörigkeit. Er steht auch nach der Präposition *während*.
- Maskuline und neutrale Nomen bekommen am Ende ein *s*: *des Films*, *des Konzerts*.
- Maskuline und neutrale Nomen auf *s*, *ss*, *z*, *tz*, *st*, ... bekommen am Ende ein *es*: *des Hauses*.
- Den Genitiv benutzt man auch mit Namen. Der Name bekommt am Ende ein *s*. Bei Namen auf *s*, *z* oder *x* steht ein Apostroph.

ÜBEN

- 1** Was ist richtig? Unterstreichen Sie und markieren Sie das Genitiv-s.

während ...

- der / des Urlaubs ● der / des Theaterstücks ● der / des Arbeit ● der / des Ferien

- 2** s, es oder kein s? Ergänzen Sie.

- 1 während der Ausstellung / 3 während des Interview 5 während der Prüfung
 2 während des Deutschkurs 4 während des Flug 6 während des Workshop
 7 während des Sommerferien 8 während des Fußballspiels 9 während des Konzerts

3 Was macht Eva? Ergänzen Sie die Sätze.

- 1 Eva trinkt während des Trainings. (● Training) nicht genug. – Das sollte sie aber.
- 2 Sie ist (● Prüfung) eingeschlafen. – Das kann ich nicht glauben!
- 3 Sie hat (● Ferien) mit dem Chef telefoniert. – Wie bitte?
- 4 Sie hat (● Theaterstück) gelesen. – Das darf doch nicht wahr sein!
- 5 Sie hat (● Termin) immer wieder auf die Uhr gesehen. – Ach, wirklich?

4 Ergänzen Sie *des* oder *der* und das Genitiv-s, wenn nötig.

Kennen Sie ...

- 1 den Namen des ● Schauspieler s?
- 2 das Geburtsdatum ● Mädchen.....?
- 3 den Wohnort ● Kollegin.....?
- 4 die Telefonnummern ● Mitarbeiter.....?

5 Kolleginnen im Büro. Ergänzen Sie die Nomen im Genitiv.

- ◆ Selma, wer hat denn da angerufen? War das der neue Chef (1) der Werkstatt (● Werkstatt)?
- Keine Ahnung. Nein, das war ein Ingenieur, ein Kunde vielleicht.
- ◆ Erinnerst du dich noch an den Namen (2) (● Ingenieur)?
- Nein, den Namen habe ich vergessen.
- ◆ Und hast du seine Telefonnummer oder die Nummer (3) (● Firma) notiert?
- Nein, tut mir leid.
- ◆ Du musst bitte immer Name und Telefonnummer (4) (● Leute) notieren.
- Ja, es tut mir leid. Aber an den Namen (5) (● Stadt) erinnere ich mich.
- ◆ Ja, und welche Stadt ist es?
- Hamburg! Die Stadt war Hamburg. Ja, und er wollte sich über unsere neuen Produkte informieren. Die Qualität (6) (● Material) interessierte ihn.
- ◆ Naja, er ruft sicher noch einmal an.

6 -s oder -'? Ergänzen Sie.

- 1 Wen hast du gesehen? – Ich habe Gerds Mutter gesehen.
- 2 Ist das Elias..... Freundin? – Ich glaube, ja.
- 3 Wohnen Carla..... Großeltern nicht auch in Köln? – Nein, sie wohnen in München.
- 4 Wer ist das? – Ich glaube, dass das Agnes..... Mann ist.
- 5 Ist Max..... Schwester auch hier? – Nein, ich glaube sie ist zu Hause.

7 Schreiben Sie drei Sätze mit *während*.

Ich esse während der Arbeit.

.....

.....

18 Ich schenke Nina das Fahrrad.

Verben mit zwei Objekten 1

ENTDECKEN

A Weihnachten. Wem schenken Sie was? Lesen Sie und verbinden Sie.

Ich schenke Peer Decker die Uhr, Nina das Fahrrad und Oma Betty den Laptop.



B Lesen Sie.

	Dativ Wem? → Person	Akkusativ Was? → Ding
Ich schenke	Peer Decker meinem Freund ihm	den Laptop.
Ich kaufe	Nina meiner Freundin ihr	die Uhr.
Kaufst du	Rosa und Nina meinen Freundinnen ihnen	das Fahrrad?

C Verben mit zwei Objekten. Lesen Sie.

- Die Verben *schenken, kaufen, geben, bringen, zeigen, empfehlen, erklären, schicken, ...* können zwei Objekte haben: *Ich schenke dem Kind (1) einen Apfel (2).*
- Die Person (1) steht im Dativ, das Ding (2) steht im Akkusativ.
- Person (1) steht vor Ding (2) = Dativ steht vor Akkusativ.

ÜBEN

1 Welche Verben könnten zwei Objekte haben? Kreuzen Sie an.

essen schenken trinken geben lesen bringen
 zeigen finden empfehlen besuchen erklären schicken

2 Ergänzen Sie das Objekt im Akkusativ.

- 1 Ich bringe Peter den Kaffee (● Kaffee).
- 2 Wir zeigen unseren Freunden
..... (● Stadt).
- 3 Der Trainer erklärt meinem Freund
..... (● Übung).
- 4 Sie hat Paula
(● Päckchen) geschickt.
- 5 Sie empfiehlt den Kunden
..... (● Tee)
aus England.

3 Was passiert bei TechMarkt? Schreiben Sie vier Sätze. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

Wer?	2	Wem?	Was?
Tobias	bringen	● Kundin	● Computerspiel
Hanna	zeigen	● Mann	● Drucker
Tim	empfehlen	● Mädchen	● Laptop
Clemens	erklären	● Frau	● Maus

Tobias zeigt der Kundin den Laptop.

4 Possessivartikel im Dativ. Maskulin oder feminin? Ordnen Sie zu.

Mutter Bruder Schwester Vater Onkel Tante Freundin Großvater Mann Großmutter

meinem

meiner

Mutter

5 Ergänzen Sie *mein-* im Dativ.

- 1 Ich gebe meinem Mann einen Kaffee.
- 2 Ich zeige Mutter eine E-Mail.
- 3 Ich empfehle Bruder ein Restaurant.
- 4 Ich bringe Freundin einen Tee.

6 Ergänzen Sie *ihr* oder *ihm*.

- 1 Eva hat Geburtstag. Ich schenke ihr
ein Parfüm.
- 2 Der Chef braucht die Information.
Ich schicke sofort eine E-Mail.
- 3 Anna möchte feiern. Wir empfehlen
den Club in Kreuzberg.
- 4 Tim kommt heute. Ich zeige
die Stadt.

7 Geburtstage! Was schenken Sie wem? Schreiben Sie drei Sätze.

Ich schenke meiner Mutter ein Buch.

19 Ich schenke es ihr.

Verben mit zwei Objekten 2

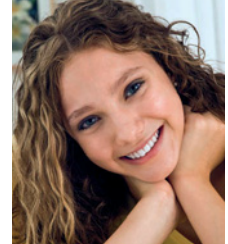
ENTDECKEN

A Ordnen Sie die Fotos den Sätzen zu.

1 *Super Laptop! Peer hat Geburtstag. Ich schenke ihn ihm.*



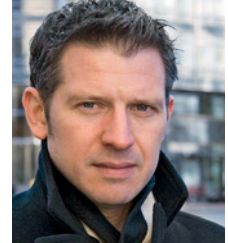
A



2 *Cooles Fahrrad! Nina ist total sportlich. Ich schenke es ihr.*



B



B Lesen Sie.

	Akkusativ Was? → Ding Pronomen	Dativ Wem? → Person	Akkusativ Was? → Ding Nomen
Ich schenke Ich schenke	<i>ihn</i>	<i>Peer ihm.</i>	<i>den Laptop.</i>
Ich schenke Ich schenke	<i>es</i>	<i>Nina ihr.</i>	<i>das Fahrrad.</i>

C Verben mit zwei Objekten. Lesen Sie.

- Verben können zwei Objekte (Person + Ding) haben: *Ich gebe Peer den Laptop.*
- Man kann die Person durch ein Pronomen ersetzen: *Ich gebe ihm den Laptop.*
- Man kann das Ding durch ein Pronomen ersetzen: *Ich gebe ihn Peer.*
- Man kann beide Objekte durch Pronomen ersetzen: *Ich gebe ihn ihm.*

ÜBEN

1 Unterstreichen Sie den Dativ und den Akkusativ.

- ◆ Erzählst du mir die Geschichte?
- Schon wieder!
- ◆ Ach, komm. Erzähl sie mir bitte!
- ▼ Bringst du mir den Saft?
- Warum ich?
- ▼ Ach, Papa! Bring ihn mir doch bitte!

2 Ergänzen Sie die Pronomen im Akkusativ.

- 1 Du musst **deiner Mutter** noch **den Weg** erklären. – Ich habe ihn **ihr** schon erklärt.
- 2 Du wolltest **Clara** doch **das T-Shirt** schenken. – Ich habe **ihr** schon geschenkt.
- 3 Wolltest du nicht **dem Chef** die **E-Mail** schicken? – Ich habe **ihm** doch schon geschickt.

3 Schreiben Sie die Sätze nur mit Pronomen.

- 1 Lisa zeigt dem Mann den Weg. dem Mann = ihm den Weg = ihn
→ Lisa zeigt ihn ihm.
- 2 Die Lehrerin erklärt Simon die Übung. Simon = die Übung =
→
- 3 Wir empfehlen Clara das Café. Clara = das Café =
→
- 4 Tom zeigt der Kundin den Drucker. der Kundin = den Drucker =
→

4 Geschenke. Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.

- 1 schenke / Ich / ein Fahrrad. / meinem Vater
- 2 schenken / Wir / ein Parfüm. / unserer Mutter
- 3 meinem Bruder / Ich / einen Laptop. / gebe
- 4 Ich / meiner Schwester / empfehle / ein Buch.

	Wem?		Was?
1	<u>Ich</u>	<u>schenke</u>	<u>meinem Vater</u>
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....

5 Schreiben Sie die Sätze in 4 mit Pronomen.

	Was?	Wem?
1	<u>Ich</u>	<u>schenke</u>
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....

6 Empfehlungen. Was empfehlen Sie wem? Schreiben Sie.

- 1 Freund → der Film Ja, ich empfehle ihn ihm!
- 2 →
- 3 →

20 Das sind ihre Kinder.

Possessivartikel

ENTDECKEN

A Lesen und unterstreichen Sie *ihr*-.

Das sind die Eckners, ihre Kinder, ihre Katze und ihr Hund.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

ich	mein		Nominativ	Akkusativ	Dativ
du	dein				
er / es / sie	sein / sein / ihr	● maskulin	mein ihr	mein en ihr en	mein em ihr em
wir	unser	● neutral	mein ihr	mein ihr	mein em ihr em
ihr	euer	● feminin	mein e ihr	mein e ihr e	mein er ihr er
sie / Sie	..... / Ihr	● Plural	mein e ihr	mein e ihr e	mein en ihr en

C Possessivartikel. Lesen Sie.

- *mein-, dein-, ...* zeigen Besitz und Zugehörigkeit: *ihre Katze* = Die Katze gehört ihnen.
- Die Endungen sind im Singular wie bei *ein-*.

ÜBEN

1 Ergänzen Sie *mein-* und *ihr-* im Akkusativ.

	●	●	●	●
Ich liebe	<u>meinen</u> Garten.	..... Haus.	..... Stadt.	..... Kinder.
Die Eckners lieben	.....	.....	.....	.....

2 Ergänzen Sie *mein-* und *ihr-* im Dativ.

	●	●	●	●
Das bin ich mit	<u>meinem</u> Sohn.	..... Baby.	..... Tochter.	..... Kindern.
Das sind die Eckners mit	.....	.....	.....	.....

3 Ergänzen Sie *ihr*- im Akkusativ.

Wen oder was lieben Ben und Lisa? Sie lieben ...

- 1 ihr Baby. 2 Job. 3 Eltern. 4 Garten. 5 Wohnung.

4 Ergänzen Sie *ihr*- im Dativ.

Mit wem sprechen Ben und Lisa? Sie sprechen mit ...

- 1 ihrem Nachbarn. 3 Ärztin. 5 Deutschlehrer.
2 Freunden. 4 Chef.

5 Ergänzen Sie *ihr*-.

- 1 Nominativ: Das sind Lisa und Tim. Und das sind ihr Hund, Katze und Pony.
2 Dativ: Das sind Anna und Paul mit Baby.
3 Dativ: Herr und Frau Decker stehen vor Haus.
4 Akkusativ: Karl und Emma gehen in Garten.
5 Nominativ: Das sind Herr und Frau Müller. Und das sind Kinder, Sohn Peter und Tochter Susan.

6 Wer ist das? Lisa oder die Kinder? Ordnen Sie zu.

Lisa
die Kinder

- a Im Hotel braucht sie ihre Kreditkarte.
b Sie nehmen ihre Fahrräder.
c Wo wohnt sie denn? Können Sie mir ihre Adresse geben?
d Sie brauchen ihre Jacken, wenn sie im Garten spielen. Es ist kalt.
e Wo sind denn ihre Hunde? Sie wollen mit ihnen spazieren gehen.

7 Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 Herr und Frau Frank lieben ihre / seine Kinder sehr.
2 Sie kommt mit ihrem / Ihrem Freund.
3 Lisa sucht seinen / ihren Pass.
4 Daniel liebt seine / ihre Frau.
5 Sie besuchen oft ihren / ihre Eltern.

8 Schreiben Sie drei Sätze über Ihre Eltern, Freunde und Kollegen. Wen oder was lieben sie?

Meine Freunde lieben ihre Kinder.

.....
.....
.....

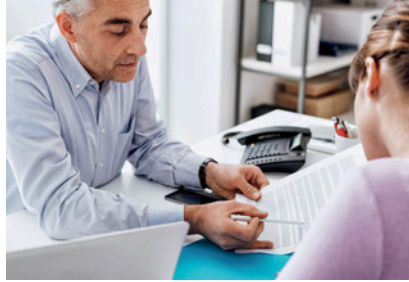
21 Bitte unterschreiben Sie dieses Formular.

Demonstrativartikel

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie *dies-*.

Bitte unterschreiben Sie dieses Formular.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
● maskulin	dies er Mann <i>der</i>	dies en Mann <i>den</i>	dies em Mann <i>dem</i>
● neutral	dies es Formular <i>das</i>	..... Formular <i>das</i>	dies em Formular <i>dem</i>
● feminin	dies e Frau <i>die</i>	dies e Frau <i>die</i>	dies er Frau <i>der</i>
● Plural	dies e Männer <i>die</i>	dies e Männer <i>die</i>	dies en Männern <i>den</i>

C Demonstrativartikel *dies-*. Lesen Sie.

- *dies-* steht vor dem Nomen und betont es. Man benutzt *dies-* auch, wenn man auf etwas zeigt.
- Die Endungen sind wie beim definiten Artikel.

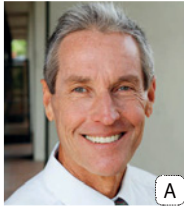
ÜBEN

1 Lesen und unterstreichen Sie die Endungen von *dies-* und ergänzen Sie die Tabelle.

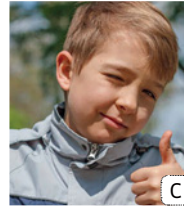
- 1 Ich möchte den A2-Kurs machen. – Eine Anmeldung für diesen Kurs ist leider nicht mehr möglich.
- 2 Wo ist denn der Link? – Da musst du dieses Wort anklicken.
- 3 Wann kommt dieser Zug in Hamburg an? – Um 20:30 Uhr.
- 4 Wo bekomme ich das? – Dieses Medikament ist nur in der Apotheke erhältlich.
- 5 Du, das Navi sagt doch „geradeaus“. – Ich nehme aber lieber diese Straße hier.
- 6 Kommt er denn noch? – Nein, bei diesem Wetter kommt er nicht.

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
●	..... Zug	<u>dies<u>en</u></u> Kurs	dies <u>em</u> Zug
●	..... Medikament	..... Wort	..... Wetter
●	diese U-Bahn	..... Straße	dies <u>er</u> S-Bahn

2 Tom beschreibt seine Familie. Schreiben Sie Sätze zu den Fotos.



● Mann → ● Vater
*Dieser Mann hier ist
 mein Vater.*



● Junge → ● Sohn

.....



● Frau → ● Mutter

.....



● Mädchen → ● Tochter

.....

3 Wie schrecklich! Ergänzen Sie *dies-* im Nominativ.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1 <u>Diese</u> ● Pizza schmeckt gar nicht! | 4 ● Hotel ist viel zu teuer! |
| 2 ● Chefin ist schrecklich! | 5 ● Bus ist so langsam! |
| 3 ● Kinder sind zu laut! | 6 ● Aufgabe ist zu schwer! |

4 *diesem* oder *dieser*? Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- Kommst du mit? – Nein, bei diesem / *dieser* ● Regen gehe ich nicht raus.
- Mit *diesem* / *dieser* ● Ticket können Sie bis Düsseldorf fahren. – Super, danke!
- Gibt es einen Aufzug? – Nein, in *diesem* / *dieser* ● Haus gibt es keinen Aufzug.
- Wann ist die Prüfung? – Ich glaube, noch in *diesem* / *dieser* ● Woche.
- Das Leben in *diesem* / *dieser* ● Stadt ist wirklich teuer. – Ja, das stimmt!
- Wo sind denn die Texte? – Die Texte finden Sie in *diesem* / *dieser* ● Datei.
- Kann ich bitte Zimmer 21 haben? – Ja, gerne. Von *diesem* / *dieser* ● Zimmer hat man einen tollen Blick auf den Park.

5 Manche Dinge mögen wir lieber. Ergänzen Sie *dies-* im Akkusativ.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1 Ich mag lieber <u>diesen</u> ● Wein. | 5 Ich trinke lieber ● Bier. |
| 2 Wir essen lieber ● Käse. | 6 Ich nehme lieber ● Wohnung. |
| 3 Er möchte lieber ● Auto. | 7 Isst du ● Pizza lieber? |
| 4 Sie nimmt lieber ● Smartphone. | 8 Sie sehen ● Film am liebsten. |

6 Im Restaurant. Sie sind nicht zufrieden. Beschweren Sie sich und benutzen Sie *dies-*.

Dieser Wein schmeckt nicht!

.....

22 Ich schreibe ihm.

Personalpronomen im Akkusativ und Dativ

ENTDECKEN

- A** Lesen Sie und unterstreichen Sie die maskulinen Personalpronomen.



Das ist mein Freund. Er heißt Ben. Ich schreibe ihm gerade. Denn ich möchte ihn treffen.

- B** Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Nominativ	Akkusativ	Dativ
ich	mich	mir
du	dich	dir
..... / es / sie	..... / es / sie	..... / ihm / ihr
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie / Sie	sie / Sie	ihnen / Ihnen

Das ist Ben. **Er** ist mein Freund.
Ich treffe **ihn**.
Ich schreibe **ihm**.

Ben → er
Ben → ihn
Ben → ihm

- C** Personalpronomen im Akkusativ und Dativ. Lesen Sie.

- Personalpronomen im Akkusativ stehen nach den Verben *lieben, mögen, nehmen, finden, sehen, kennen, einladen, ...*
- Personalpronomen im Dativ stehen nach den Verben *gefallen, helfen, gehören, danken, ...*

ÜBEN

- 1** Ergänzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ und im Dativ.

	1 sie (Eva)	2 ich	3 ihr	4 wir	5 er	6 sie (Eva + Tim)	7 Sie (Frau Schmidt)
Für wen ist das?	für <i>sie</i>	für	für	für	für	für	für
Wem gefällt das?	<i>ihr</i>						

- 2** Antworten Sie. Benutzen Sie die Personalpronomen im Dativ.

mir ihm uns ihnen

- Wie geht es dir? *Es geht mir gut.*
- Wie geht es Carla und Ben?
- Wie geht es euch?
- Wie geht es Ihrem Onkel?

3 Personalpronomen im Dativ. Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 Das Haus gehört der Nachbarin. Der Garten gehört *ihm* / *ihr* auch.
- 2 Mehmet wohnt schon lange in Paris. Die Stadt gefällt *ihm* / *ihr*.
- 3 Der Deutschlehrer gibt den Schülern Hausaufgaben. Er gibt *euch* / *ihnen* auch einen Test.
- 4 Uns gefällt das Hotel nicht. Und was meint *ihr*? Gefällt es *euch* / *ihnen*?
- 5 Soll ich dich anrufen? Oder soll ich *mir* / *dir* lieber schreiben?

4 Lesen Sie den Blog und ergänzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ.

www.meinleben.com

Wir wohnen in Hamburg. Meine Freundin heißt Steffie. Ich liebe (1) *sie* (Steffie) und möchte (2) (Steffie) bald heiraten. Steffies Eltern wohnen in Berlin, aber ich kenne (3) (die Eltern) noch nicht. Sie haben (4) (Steffie und mich) eingeladen. Vielleicht fahren wir nächstes Wochenende hin und besuchen (5) (die Eltern). In fünf Monaten bekommen wir ein Baby. Es ist ein Mädchen und wir lieben (6) (das Baby) jetzt schon sehr. Steffies Bruder, Carl, wohnt auch hier in Hamburg. Ich kenne (7) (der Bruder) gut und er hilft mir manchmal in meiner Firma. Unsere Freunde, Carl und seine Frau Sophie, machen morgen eine Party. Wir mögen (8) (Carl und Sophie) sehr und freuen uns schon.

5 Auf einer Party. Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie.

euch *sie* *sie* *dir* *dich* *ihm* *ihm* *dir* *Ihnen* *mir* *ihn* *uns*

- 1 Gefällt es *euch* hier? – Ja, es gefällt gut.
- 2 Und wie gefällt die Party, Frau Decker? – Sie gefällt sehr.
- 3 Magst du Lisa eigentlich? – Ja, ich finde richtig nett.
- 4 Hast du Jakob schon gesehen? – Nein, ist er hier? Ich habe schon lange nicht mehr gesehen.
- 5 Wow! Die Jacke steht wirklich gut. – Danke. Hast du auch meine neue Jeans gesehen?
- 6 Sieh mal, da ist Peter. – Ja, aber es geht nicht gut. Vielleicht tut etwas weh.
- 7 Hast du Daniela und Harry gesehen? – Nein, ich finde nicht.
- 8 Schön, dass du hier bist. Ich habe lange nicht gesehen. Du siehst gut aus. – Ich danke

6 Machen Sie zwei Komplimente mit *gefallen* und *schmecken*.

Deine Jeans gefällt mir. Dein Kuchen schmeckt mir.

.....

.....

23 Ist jemand zu Hause?

Indefinitpronomen 1

ENTDECKEN

A Lesen Sie.

Ist jemand zu Hause?



Nein, niemand ist da.
Alle sind weg.

B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

niemand	Da ist niemand .
jemand	Ist zu Hause?
alle	..... sind weg.

C Indefinitpronomen *niemand*, *jemand*, *alle*. Lesen Sie.

- *niemand* und *jemand* stehen für Personen. *alle* steht für Personen und Dinge.
- *niemand* = kein Mensch. Das Verb steht in der 3. Person Singular: *Niemand kommt*.
- *jemand* = eine unbekannte Person. Das Verb steht in der 3. Person Singular: *Jemand singt*.
- *alle* = die ganze Gruppe, jeder: Das Verb steht in der 3. Person Plural: *Alle kommen*.

ÜBEN

1 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- | | | | |
|--------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| 1 (kommen) | Niemand <u>kommt</u> . | Jemand <u>kommt</u> . | Alle <u>kommen</u> . |
| 2 (haben) | Niemand Zeit. | Jemand Zeit. | Alle Zeit. |
| 3 (sein) | Niemand hier. | Jemand hier. | Alle hier. |
| 4 (sprechen) | Niemand Englisch. | Jemand Englisch. | Alle Englisch. |

2 Antworten Sie mit *niemand*.

- 1 Kommen heute deine Freunde? – Nein, heute kommt niemand.
- 2 Sind viele Leute auf der Party? – Nein, auf der Party
- 3 Spricht jemand Spanisch? – Nein, Spanisch

3 Im Deutschkurs. *niemand* oder *alle*? Ergänzen Sie.

- 1 Die Übung ist so schwer! – Ja, die kann sicher niemand.
- 2 Haben ein Buch? – Ja, sicher!
- 3 Es ist schon spät. Da kommt sicher mehr. – Oh, glaubst du?
- 4 Wir sollen viel sprechen. – Ja, aber sagt etwas.
- 5 Hier im Kurs können auch Englisch. – Das ist gut.
- 6 Sind mit der Übung fertig? – Nein, noch nicht.

4 Lesen Sie die Dialoge und ordnen Sie zu. Unterstreichen Sie *jemand*.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 Wo ist denn die Tasche? Hat sie <u>jemand</u> gefunden? | a Ja, da liegt es doch. |
| 2 Hat jemand mein Handy gesehen? | b Ja, klar. Ich bin da. |
| 3 Ich komme morgen. Ist denn jemand zu Hause? | c Nein, sie ist weg. |
| 4 Hat jemand angerufen? | d Ja, deine Mutter. |

5 Schreiben Sie Fragen mit *jemand*.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1 ● Kamera / sehen | <u>Hat jemand meine Kamera gesehen?</u> |
| 2 ● Deutschbuch / finden | ..... |
| 3 ● Kugelschreiber / nehmen | ..... |
| 4 ● Schlüssel / sehen | ..... |

6 *niemand, jemand* oder *alle*? Setzen Sie ein.

- 1 Kann mir bitte jemand helfen? – Ja, gleich.
- 2 Wir sind heute da. – Ja, das ist super!
- 3 Wo ist meine Jacke? Hat meine Jacke gesehen? – Da hängt sie doch.
- 4 Ich war allein im Club. – Warum ist denn mitgekommen?
- 5 Da waren viele Menschen. Und mussten warten. – Ja, das war wirklich blöd.
- 6 Ich habe kein Auto. Kann mich mitnehmen? – Ja, sicher. Wohin musst du denn?
- 7 Das Café war komplett leer. Da war – Ja, das ist montags oft so.
- 8 Wie war das Fest? – Schön, aber leider waren nicht da.

7 Sie brauchen Hilfe. Schreiben Sie drei Fragen mit Indefinitpronomen.

Kann mir hier jemand den Weg zur U-Bahn zeigen?

24 Hier sind noch welche.

Indefinitpronomen 2

ENTDECKEN

A Lesen Sie und ergänzen Sie *einen* und *welche*.

Einen Apfel?! – Ja, ich habe

Brauchen wir noch Nudeln?

Nein, hier sind doch

B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Nominativ			
● maskulin	Hier ist noch	einer.	→ <i>der</i> Apfel
● neutral		eins.	→ <i>das</i> Brötchen
● feminin		eine.	→ <i>die</i> Banane
● Plural	Hier sind doch	.....	→ <i>die</i> Nudeln
Akkusativ			
● maskulin	Ich habe	.....	→ <i>den</i> Apfel
● neutral		eins.	→ <i>das</i> Brötchen
● feminin		eine.	→ <i>die</i> Banane
● Plural	Sie hat noch	welche.	→ <i>die</i> Nudeln

C Indefinitpronomen *ein-*, *welche*. Lesen Sie.

- *ein-* = unbestimmtes Ding / unbestimmte Person.
- *ein-* steht für ein Nomen im Singular: *Hier ist doch ein Apfel.* → *Hier ist doch einer.*
- *welche* steht für ein Nomen im Plural: *Hier sind Nudeln.* → *Hier sind welche.*

ÜBEN

1 Nominativ. Ordnen Sie zu.

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1 Ein ● Apfel? | a Ja, wir haben noch eine. |
| 2 Ein ● Brot? | b Ja, hier sind doch welche. |
| 3 Eine ● Zitrone? | c Ja, da ist noch einer. |
| 4 Und ● Bananen? | d Ja, hier ist doch eins. |

2 In der Küche. Ergänzen Sie ein- oder welche im Nominativ.

- 1 Haben wir noch ein Messer? – Ja, hier ist doch eins.
- 2 Haben wir noch Eier? – Ja, hier sind
- 3 Ist da noch eine Tüte? – Ja, hier ist noch
- 4 Brauchen wir denn Tomaten? – Nein, hier sind
- 5 Sind noch Äpfel im Kühlschrank? – Ja, aber da ist nur noch
- 6 Gibt es noch Brötchen? – Ja, aber hier ist nur noch

3 Ich auch ...! Ergänzen Sie ein- und welche im Akkusativ.

Ich habe ...

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1 ● ein Haus in Frankreich. | Ach ja! In Frankreich habe ich auch <u>eins</u> . |
| 2 ● Freunde in New York. | Wirklich? In New York habe ich auch |
| 3 ● eine Wohnung in Monaco. | In Monaco habe ich natürlich auch |
| 4 ● einen Freund in Prag. | Klar! In Prag habe ich auch |

4 Lehrerin und Schüler im Deutschkurs. Ergänzen Sie.

einen einen einer eins welche

- Lehrerin: So, können wir bitte anfangen? Sind jetzt alle da?
 Kerstin: Nein, es fehlen noch (1) welche.
 Lehrerin: Ja, aber wir warten jetzt nicht mehr. Wir fangen jetzt mit Übung 1 an. Haben alle das Blatt mit den Übungen?
 Kerstin: Nein, ich brauche noch (2) für Melissa.
 Lehrerin: Okay, hier bitte. Und haben jetzt auch alle einen Stift?
 Daniel: Nein, hätten Sie vielleicht noch (3) für mich?
 Lehrerin: Hier, bitte. So, jetzt Übung 1. Ja, Daniel, was ist los?
 Daniel: Ist vorne noch ein Platz frei? Ich höre hier hinten nichts.
 Lehrerin: Ja, klar, hier ist noch (4) frei. So, und jetzt Übung 1. Ihr schreibt jetzt einen Satz mit ... Ja, Kerstin, bitte?
 Kerstin: Kann ich nicht schon alle Sätze schreiben?
 Lehrerin: Nein, schreibt bitte jetzt nur (5), dann sehen wir uns die Lösung an und machen weiter.

5 Was haben Sie, und was haben auch Ihre Freunde? Schreiben Sie zwei Sätze.

Ich habe ein Fahrrad. Meine Freundin Britta hat auch eins.

.....

.....

25 Wem gehört das Auto?

Fragepronomen 1

ENTDECKEN

A Ordnen Sie die Bilder den Dialogen zu.

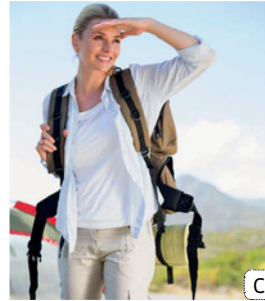
- 1 A Wem gehört das Auto? – Meinem Freund.
- 2 Wen sucht sie? – Ihren Mann.
- 3 Was sucht sie? – Ihren Schlüssel.



A



B



C

B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Akkusativ (Person)
Akkusativ (Ding)
Dativ (Person)

Wen sucht sie?
Was sucht die Frau?
.....gehört das Auto?

Sie sucht *ihren Mann*.
Sie sucht *ihren Schlüssel*.
Es gehört *meinem Freund*.

C Fragepronomen *Wen?* *Was?* *Wem?* Lesen Sie.

- *Wen?* = Frage nach einer Person (Akkusativ). Typische Verben: *anrufen, sehen, suchen, ...*
- *Was?* = Frage nach einem Ding (Akkusativ). Typische Verben: *machen, nehmen, wollen, ...*
- *Wem?* = Frage nach einer Person (Dativ). Typische Verben: *gehören, danken, schreiben, schenken, geben, ...*

ÜBEN

1 Unterstreichen Sie die Endungen der Fragewörter und Possessivartikel.

- 1 Wen liebst du? – Meinen Freund.
- 2 Wem gehört die Uhr? – Meinem Freund.
- 3 Wen suchen Sie? – Meinen Chef.
- 4 Wem schreiben Sie? – Meinem Chef.

2 Schreiben Sie Fragen.

- 1 Ich nehme einen Wein. Und was nimmst du?
- 2 Ich rufe Mira an.
- 3 Ich danke meinen Eltern.
- 4 Ich esse eine Pizza.

3 Ordnen Sie zu.

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Wen kennst du hier? | a | Meine Schwester, sie kommt gerne mit. |
| 2 | Wen möchten Sie auf die Party mitnehmen? | b | Frau Schulz, aber sie ist leider nicht hier. |
| 3 | Wen hat der Chef gesucht? | c | Ich sehe meine Kollegen und die Chefin. |
| 4 | Wen sehen Sie auf dem Foto? | d | Ich kenne nur Carla und ihre Freundin. |

4 Wen? oder Was? Ergänzen Sie.

- Entschuldigung, was suchen Sie? – Ich suche den *Schlüssel*.
- Sagt mal, sucht ihr denn? – Wir suchen unseren *Sohn*. Er muss doch hier sein.
- möchten Sie sprechen? – Ich möchte gerne *Frau Martin* sprechen.
- Und möchtest du noch kaufen? – Einen *Tisch* für das Wohnzimmer.
- Und bringst du mit? – Vielleicht eine *Flasche Wein*.
- bringst du eigentlich mit? – *Emilia*, meine Freundin.

5 Steht die Person nach folgenden Verben im Akkusativ (A) oder Dativ (D)? Markieren Sie.

- | | | | | |
|-------------------|------------------|----------------|-------------------|----------------|
| besuchen <u>A</u> | gehören <u>D</u> | brauchen | schreiben | schenken |
| geben | heiraten | erklären | untersuchen | helfen |
| verstehen | suchen | danken | | |

6 Akkusativ oder Dativ? Unterstreichen Sie die richtige Form.

- Wen / Wem besucht ihr heute? – Meine Eltern.
- Wen / Wem gehört das Buch? – Meinem Freund.
- Wen / Wem schreiben Sie eine E-Mail? – Dem Chef.
- Wen / Wem brauchen wir noch im Team? – David, Emma und einen Programmierer.
- Wen / Wem schenken Sie das Parfüm? – Meiner Mutter.
- Und wen / wem geben Sie das Geld? – Meinem Freund.
- Wen / Wem heiratet sie denn? – Einen sehr netten Mann aus unserem Deutschkurs.
- Wen / Wem hat der Lehrer das erklärt? – Nur mir und Sandra.
- Wen / Wem musst du am Wochenende helfen? – Meinem Opa.
- Wen / Wem möchte der Arzt untersuchen? – Den Jungen hier vorne.
- Wen / Wem verstehen Sie nicht? – Die Chefin. Sie spricht so schnell.

7 Wem gehört was in Ihrer Familie? Schreiben Sie drei Fragen und Antworten.

Wem gehört das neue Handy? – Es gehört meiner Tochter.

.....

.....

.....

26 Welchen Sport magst du?

Fragepronomen 2

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie *welch-*.

Teste deine Persönlichkeit!

Welche Farbe ist deine Lieblingsfarbe?

 blau

 rot

 schwarz

Welchen Sport magst du?

 Fußball

 Handball

 Basketball

Welche Musik ist deine Lieblingsmusik?

 Pop

 Hip-Hop

 Jazz

Welcher Film ist dein Lieblingsfilm?

 Titanic

 Pulp Fiction

 Star Wars

Welches Land magst du am liebsten?

 Spanien

 Italien

 Österreich

B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

	Nominativ		Akkusativ
● maskulin	Welcher Sport?	<i>der</i>	..... Sport? <i>den</i>
● neutral	Welches Land?	<i>das</i>	..... Land? <i>das</i>
● feminin	..... Farbe?	<i>die</i>	Welche Farbe? <i>die</i>
● Plural	Welche Filme?	<i>die</i>	Welche Filme? <i>die</i>

C Fragepronomen *welch-*? Lesen Sie.

- *welch-* steht vor dem Nomen und wird wie ein Artikelwort benutzt.
- Man benutzt *welch-*, wenn man eine Person / ein Ding aus einer Gruppe wählen kann.

ÜBEN

1 Ergänzen Sie *welch-* im Nominativ.

- 1 Welche ● Band gefällt dir am besten? – Die Band aus England.
- 2 ● Film ist dein Lieblingsfilm? – *Titanic* mit Kate Winslet.
- 3 ● Stadt ist deine Lieblingsstadt? – Paris.
- 4 ● Datum ist heute? – Heute ist der 23. Januar.
- 5 ● Tag ist heute? – Heute ist Dienstag.

2 Fragen im Sprachkurs. Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 Welcher / Welches / Welche Wort ist richtig? – Dieses Wort hier.
- 2 Welcher / Welches / Welche Wörter sind neu? – Nur die beiden hier.
- 3 Welcher / Welches / Welche Text gefällt dir denn am besten? – Dieser Text hier.
- 4 Welcher / Welches / Welche Satz ist falsch? – Ich glaube, dieser Satz hier.
- 5 Welcher / Welches / Welche Frage kommt jetzt? – Ich denke, Frage 5.
- 6 Welcher / Welches / Welche Endung ist falsch? – Diese Endung hier, glaube ich.

3 Fragen im Restaurant. Wählen Sie die richtige Form von *welch-* im Akkusativ.

- | | | |
|-----------|---|---|
| 1 Welchen | a | ● Wein können Sie empfehlen? – Diesen Wein hier aus Frankreich. |
| 2 Welches | b | ● Vorspeisen haben Sie? – Salate, Suppen ... |
| 3 Welche | c | ● Dessert können Sie empfehlen? – Dieses hier von der Karte. |
| | d | ● Beilage empfehlen Sie? Pommes frites oder Gemüse? – Gemüse. |


4 Akkusativ. Ergänzen Sie *e, en* oder *es*.

- 1 Welch^{en} Film meinst du? – Den alten Film von Roman Polanski.
- 2 Welch..... Fernsehshow siehst du gerne? – „Wer wird Millionär“.
- 3 Welch..... Sehenswürdigkeiten gibt es in Berlin? – Das Brandenburger Tor, die Museumsinsel ...
- 4 Welch..... Buch suchst du denn? – Das Arbeitsbuch für den Deutschkurs.
- 5 Welch..... Sprachen sprechen Sie? – Deutsch, Englisch und Spanisch.
- 6 Welch..... Kurs möchten Sie machen? – Den B1-Kurs ab September.
- 7 Welch..... Hausnummer haben Sie? – Die dreizehn.
- 8 Welch..... Fach magst du in der Schule am liebsten? – Deutsch.

5 Fragen zu den Verkehrsmitteln. Sortieren und schreiben Sie.

- 1 Verkehrsmittel / Welche / Sie / benutzen? Welche Verkehrsmittel benutzen Sie?
- 2 Bus / wir? / nehmen / Welchen
- 3 Welches / Auto / dir? / gehört
- 4 ist / Welche / schneller? / S-Bahn zum Flughafen
- 5 Busse / Welche / halten hier?

6 Lesen Sie die E-Mail und ergänzen Sie *welch-* in der richtigen Form.



Liebe Claudia,
 ich habe gestern meine Schwester besucht. Du erinnerst dich, sie hat viel Geld,
 aber noch mehr Probleme. (1) Welche Probleme, fragst du dich jetzt bestimmt.
 Naja, sie hat sicher ganz andere als ich. Hier ein paar Beispiele:
 (2)Urlaub soll ich buchen? Karibik oder Südfrankreich?
 (3)Auto passt besser zu mir? Mercedes oder BMW?
 (4)Bluse nehme ich? Die von Dior oder Chanel?
 Also, diese Probleme möchte ich haben!
 Deine Nina

7 Was sind die Lieblingsdinge Ihrer Freunde? Schreiben Sie zwei Fragen.

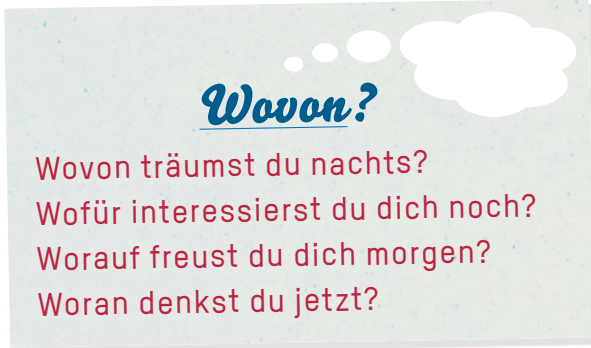
Welche Pizza ist deine Lieblingspizza?

27 Woran denkst du?

Fragepronomen 3

ENTDECKEN

A Lesen Sie das Gedicht und unterstreichen Sie die Fragewörter.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Fragepronomen → Dinge: **Wo + (r) + Präposition**

mit Dativ

träumen von → träumst du nachts? – **Von** einem Garten.

mit Akkusativ

sich interessieren für → interessierst du dich? – **Für** den Kurs.

sich freuen auf → freust du dich noch? – **Auf** den Job.

denken an → denkst du jetzt? – **An** den Urlaub.

sich kümmern um → **Worum** kümmerst du dich? – **Um** die Party.

sich ärgern über → **Worüber** ärgerst du dich? – **Über** die Preise.

C Fragepronomen *Wovon? Worauf?* Lesen Sie.

- Bei Fragen mit Verben + fester Präposition ist die Präposition Teil des Fragepronomens.
- Nach Dingen fragt man so: *wo + Präposition*. Man ergänzt ein *r*, wenn zwei Vokale hintereinander stehen: *worauf*. Fragepronomen bei Personen: siehe 28.

ÜBEN

1 Bilden Sie Fragewörter.

- | | | | |
|------------|--------------|-------------|-------|
| 1 wo + für | <u>wofür</u> | 4 wo + um | ..... |
| 2 wo + an | <u>woran</u> | 5 wo + über | ..... |
| 3 wo + auf | ..... | 6 wo + von | ..... |

2 Ordnen Sie die Fotos den Sätzen zu.

- 1 *B* Wovon träumt sie? 2 Worüber ärgert sie sich? 3 Worauf freuen sie sich?



A



B



C

3 Ergänzen Sie die Fragewörter.

- 1 *Wofür* interessierst du dich denn? – Für Sport.
- 2 denkst du am meisten? – An meine Prüfungen.
- 3 freust du dich am meisten? – Auf das Wochenende.
- 4 ärgerst du dich oft? – Über die S-Bahn.
- 5 beschwerst du dich manchmal? – Über das Essen in der Kantine.
- 6 träumst du oft? – Von einem großen Haus.
- 7 kümmerst du dich denn? – Um alles! Um das ganze Projekt.

4 Sortieren Sie und schreiben Sie Fragen.

- 1 interessiert sich / Wofür / dein Bruder?
- 2 kümmert er sich / Worum ?
- 3 in der Firma? / ärgern Sie sich am meisten / Worüber
- 4 Worauf / in diesem Jahr? / freust du dich
- 5 manchmal? / träumen Sie / Wovon
- 6 denkst du / Woran / die ganze Zeit?

Wofür interessiert sich dein Bruder?

.....

.....

.....

.....

.....

5 Ordnen Sie die Antworten den Fragen in 4 zu.

- | | |
|--|---|
| 1 Über die schlechte Teamarbeit. | 4 An mein Land und an meine Heimat. |
| 2 Nur für Computer. <i>1</i> | 5 Auf den Urlaub in Spanien. |
| 3 Von einem schönen Haus am Meer. | 6 Um nichts. Auch nicht um seine Arbeit. |

6 Dinge! Was möchten Sie Ihre Kollegen fragen? Schreiben Sie vier Fragen.

Wovon träumst du?

.....

.....

28 An wen denkst du?

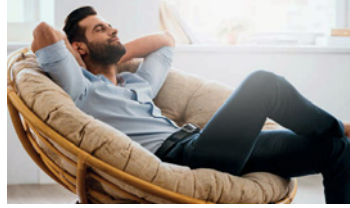
Fragepronomen 4

ENTDECKEN

A Lesen Sie das Gedicht. Unterstreichen Sie die Fragewörter.

Von wem?

Von wem träumst du nachts?
Für wen interessierst du dich?
Auf wen freust du dich?
An wen denkst du jetzt?



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Fragepronomen → Personen: Präposition + wen / wem

mit Dativ

träumen von → träumst du? – **Von** meinem Freund.

telefonieren mit → **Mit wem** telefonierst du? – **Mit** dem Lehrer.

mit Akkusativ

sich interessieren für → interessierst du dich? – **Für** den Autor.

sich freuen auf → freust du dich? – **Auf** meine Freundin.

denken an → denkst du? – **An** meinen Sohn.

sich kümmern um → **Um wen** kümmerst du dich? – **Um** die Kinder.

sich ärgern über → **Über wen** ärgerst du dich? – **Über** den Nachbarn.

C Fragepronomen **Über wen?** Lesen Sie.

- Bei Fragen nach Personen mit Verben + fester Präposition steht die Präposition vor den Fragepronomen *wen / wem*: **Über wen?** **Mit wem?** Fragepronomen bei Dingen: siehe 27.

ÜBEN

1 Geht es um Dinge (D) oder Personen (P)? Markieren Sie.

- 1 Von wem träumst du? – Von meinem neuen Freund. P
- 2 An wen denkst du denn schon wieder? – An meine Freundin.
- 3 Und worüber ärgerst du dich? – Über den Service hier.
- 4 Woran denkst du wieder? – An meine Prüfungen.
- 5 Um wen kümmerst du dich heute? – Um Petras Kinder.

2 Dinge oder Personen? Sortieren Sie die Fragewörter.

wofür woran an wen worauf mit wem worüber von wem worum um wen

Dinge?

wofür

Personen?

3 Person oder Ding? Schreiben Sie Fragen.

1 Er denkt an seine Freundin.

An wen denkt er?

2 Die Kinder freuen sich auf Opa.

.....

3 Sie träumt von einem Haus am Meer.

.....

4 Sie ärgert sich über die Preise.

.....

Er denkt an sein Auto.

Woran denkt er?

Die Kinder freuen sich auf den Urlaub.

.....

Sie träumt von David.

.....

Sie ärgert sich über die Nachbarin.

.....

4 Nach Personen fragen. Ergänzen Sie *wen* oder *wem*.

1 Ich träume von ihm. → Von wem?

2 Er denkt an sie. → An?

3 Ich ärgere mich über dich. → Über?

4 Er telefoniert mit ihr. → Mit?

5 Er kümmert sich um euch. → Um?

6 Wir interessieren uns für sie. → Für?

7 Sie freut sich auf ihn. → Auf?

8 Er trifft sich mit ihnen. → Mit?

5 Ergänzen Sie.

mit wem über wen über wen ~~von wem~~ um wen

1 Von wem träumst du denn gerade? – Von meinem neuen Freund.

2 hat er sich beschwert? – Über seine neue Kollegin.

3 ärgerst du dich denn? – Mal wieder über meinen Chef.

4 musst du dich kümmern? – Um die Kinder.

5 Und telefoniert er? – Mit seiner Frau.

6 Sortieren Sie und schreiben Sie Fragen.

1 denken Sie / An wen / gerade?

An wen denken Sie gerade?

2 Über wen / am meisten? / ärgern Sie sich

.....

3 träumst du / Von wem / nachts?

.....

4 freust du dich / denn so? / Auf wen

.....

7 Ordnen Sie die Antworten den Fragen in 6 zu.

1 Über meinen Vater.

3 Auf meine Familie.

2 An meine Frau. 1

4 Von meinem Freund.

8 Personen! Was möchten Sie Ihre Kollegen fragen? Schreiben Sie vier Fragen.

Auf wen freust du dich?

.....

.....

29 Ich bin schneller als du.

Komparation und Vergleichssätze

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie die Adjektive.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

+	++ Komparativ	+	++ Komparativ
glücklich	glücklicher	gut	besser
klein	kleiner	viel	mehr
schnell	.....	gerne	lieber
alt	älter	hoch	! höher = höher
groß	größer	teuer	! teurer = teurer
jung	jünger		

Paula ist kleiner
als Alexander.



Tim ist genauso groß wie Carlo.
Tim ist so groß wie Carlo.



C Komparativ. Lesen Sie.

- Man benutzt den Komparativ, wenn man etwas vergleicht. Das Adjektiv bekommt die Endung *-er*: *kleiner*.
- Bei kurzen Adjektiven wird der Vokal oft zum Umlaut: *a* → *ä* (*alt* – *älter*), *o* → *ö* (*groß* – *größer*), *u* → *ü* (*jung* – *jünger*).
- Unregelmäßige Formen: *hoch* – *höher* und *teuer* – *teurer*.
- Man benutzt *genauso ... wie* oder *so ... wie*, wenn zwei Personen oder Dinge gleich sind.

ÜBEN

1 Ergänzen Sie den Komparativ.

- | | | | |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 klein <u>kleiner</u> | 4 teuer | 7 hoch | 10 viel |
| 2 alt | 5 früh | 8 reich | 11 gut |
| 3 billig | 6 gerne | 9 groß | 12 jung |

2 Städte. Ergänzen Sie den Komparativ.

- 1 Wien ist größer (groß) als München.
- 2 Berlin hat (viel) Einwohner als Wien.
- 3 Zürich ist (klein) als Berlin.
- 4 Die Häuser in New York sind (hoch) als in Berlin.
- 5 Die Wohnungen in München sind (teuer) als die Wohnungen in Köln.
- 6 Ich mag Berlin gerne. Aber Wien mag ich (gerne).
- 7 Nürnberg ist (alt) als München.

3 Und sie ...? Ergänzen Sie.

- 1 Ich esse gerne Italienisch. (+) Sie isst lieber Französisch. (++)
- 2 Ich bin Architekt und verdiene gut. (+) Sie ist Ärztin (++)
- 3 Ich arbeite viel und schlafe wenig. (+) Sie und
..... (++)
- 4 Ich wohne gerne in Berlin. (+) Sie in Wien. (++)

4 Alles gleich. Schreiben Sie.

- 1 Tim = Marco / schnell laufen Tim läuft genauso schnell wie Marco.
- 2 Emilia = Lena / alt sein
- 3 Kaffee = Tee / gut schmecken
- 4 ich = du / glücklich sein

5 als oder wie? Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 Ist Tim älter als / wie du? – Nein, er ist so alt als / wie ich.
- 2 Magst du auch lieber Nudeln? – Nein, ich esse Nudeln genauso gerne als / wie Kartoffeln.
- 3 Wie ist das Wetter bei euch in Schweden? Besser als / wie bei uns? –
Nein, es ist genauso schlecht als / wie hier.

6 Clara und ich. Schreiben Sie.

- 1 (schnell laufen) Clara läuft schneller als ich.
- 2 (viel verdienen) Sie
- 3 (gut malen)
- 4 (groß sein)

7 Und Sie? Wo sind Sie besser, schneller ... als andere? Schreiben Sie drei Sätze.

Ich spreche besser Deutsch als mein Bruder.
.....
.....

30 Zuhause ist es am schönsten.

Superlativ

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie die Adjektive.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

+	++	+++ Superlativ
glücklich	glücklicher	am glücklichsten
schön	schöner	.....
jung	jünger	am jüngsten
warm	wärmer	am wärmsten
groß	größer	! am größten
laut	lauter	! am lautesten

+	++	+++ Superlativ
gut	besser	am besten
viel	mehr	am meisten
gerne	lieber	am liebsten
hoch	höher	am höchsten
teuer	teurer	am teuersten

C Superlativ. Lesen Sie.

- Der Superlativ ist die höchste Stufe der Komparation. Den Superlativ bildet man so: *am* + Adjektiv mit der Endung *-sten*: *am schönsten*.
- Bei kurzen Adjektiven wird der Vokal oft zum Umlaut: a → ä (*alt* – *am ältesten*), o → ö (*groß* – *am größten*), u → ü (*jung* – *am jüngsten*).
- Nach *ß* in *groß* ist die Endung *-ten*: *größten*.
- Bei Adjektive auf *-t*, *-d* oder *-z* ergänzt man ein *e*: *kalt* – *am kältesten*.

ÜBEN

1 Ergänzen Sie die fehlenden Formen.

1 glücklich	<u>glücklicher</u>	am glücklichsten	5 gerne	lieber	.....
2 gut	besser	.....	6 fleißig	.....	am fleißigsten
3 groß	größer	.....	7 viel	mehr	.....
4 billig	.....	am billigsten	8 hoch	.....	am höchsten

2 -sten oder -esten? Schreiben Sie den Superlativ.

- | | | | | | | | | |
|---------------|----------------|-------------|---------|----------|-------|---------|----------|-------|
| 1 teuer | am teuer | <i>sten</i> | 4 ruhig | am ruhig | ..... | 7 alt | am ält | ..... |
| 2 sympathisch | am sympathisch | ..... | 5 kalt | am kält | ..... | 8 reich | am reich | ..... |
| 3 kurz | am kürz | ..... | 6 nett | am nett | ..... | 9 weit | am weit | ..... |

3 Ergänzen Sie den Komparativ und den Superlativ. Vergessen Sie nicht den Umlaut.

- | | | | |
|--------|----------------------------|---------|-------|
| 1 dumm | <i>dümmer, am dümmsten</i> | 4 lang | ..... |
| 2 hart | ..... | 5 stark | ..... |
| 3 klug | ..... | 6 warm | ..... |

4 Superlative. Ergänzen Sie.

- Kaffee mag ich lieber als Tee, *aber Limonade mag ich am liebsten* ... (Limonade)
- Lisa ist fleißiger als Kim, (Lena)
- Carl ist netter als David, (Paul)
- Wien ist größer als München, (Berlin)
- In Köln sind die Mieten teurer als in Kiel, (in München)
- Hannah hat mehr Geld als Leonie, (Paula)

5 Drei Brüder. Ergänzen Sie den Komparativ oder den Superlativ.

Ich habe drei Brüder. Sie heißen Boris, Ben und Bert.

- Boris ist schon 35 Jahre alt und er ist am *ältesten* (alt). Bert ist ein Jahr (jung) als Ben. Bert ist am (jung).
- Bert ist 1,90 m groß, er ist am (groß). Ben ist ein bisschen (klein) als Bert, aber (groß) als Boris.
- Ben verdient am (viel), er ist Arzt. Boris verdient (wenig) als Ben und Bert.
- Ben spielt Fußball. Er ist (sportlich) als Boris. Aber Bert ist am (sportlich). Er spielt Tennis, Fußball und fährt Ski.
- Und wer ist am (lustig)? Ich glaube, Bert. Er lacht (viel) als Ben und Boris.

6 Größe? Alter? Schreiben Sie vier Sätze über ihre Familie.

Meine Mutter ist am ältesten.

31 Sind Sie ein glücklicher Mensch?

Adjektivendungen 1: nach indefinitem Artikel im Nominativ

ENTDECKEN

A Lesen Sie die Umfrage und unterstreichen Sie die Artikel und Adjektive vor *Frau* und *Mann*.

www.netzumfragen-menschen.net


Sind Sie ein glücklicher Mensch?

Sind Sie glücklich? Sind Sie zufrieden? Wählen Sie:

Nein, ich habe nie Glück.

Ja, ich bin immer glücklich.

Immer glücklich, das geht doch gar nicht.
Ich bin eine zufriedene Frau / ein zufriedener Mann.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Nominativ			
●	maskulin	Sind Sie ein	Mensch? <i>der Mensch</i>
●	neutral	Das ist ein	schönes Mädchen. <i>das Mädchen</i>
●	feminin	Ich bin eine	Frau. <i>die Frau</i>
●	Plural	Das sind	nette Menschen. <i>die Menschen</i>

C Adjektivendungen nach indefinitem Artikel. Lesen Sie.

- Adjektive bekommen eine Endung, wenn sie vor einem Nomen stehen.
- Im Nominativ sind die Endungen nach *ein-* wie bei den definiten Artikeln:
der Wagen → *ein schöner Wagen*.

ÜBEN

1 Ergänzen Sie die Adjektive.

langweilig klein schön sympathisch

- Bei dem Film bin ich eingeschlafen. Er war total langweilig.
- Das Haus gefällt mir sehr. Es ist wirklich sehr
- Die Wohnung hat nur ein Zimmer, sie ist sehr
- Ich mag unsere Nachbarn! Sie sind sehr

2 Unterstreichen Sie die Adjektivendungen und ergänzen Sie die Artikel.

- Das ist ein langweiliger Film. der Film
- Das ist ein schönes Haus. Haus
- Das ist eine kleine Wohnung. Wohnung
- Das sind sympathische Nachbarn. Nachbarn

3 Ergänzen Sie die Endungen.

- Er ist ein glücklicher Mensch. Er ist ein groß..... Mann.
Er ist ein sympathisch..... Nachbar. Das ist ein neu..... Rock.

- Es ist ein dünn..... Buch. Es ist ein klein..... Haus. Es ist ein hell..... Zimmer.
Das ist ein interessant..... Hobby.

- Sie ist eine sympathisch..... Frau. Sie ist eine alt..... Bekannte.
Sie ist eine nett..... Kollegin. Das ist eine gut..... Frage.

- Das sind nett..... Menschen. Das sind klein..... Kinder. Das sind lang..... Tische.
Das sind furchtbar..... Schmerzen.

4 Schreiben Sie die Sätze neu. Beginnen Sie mit *Das ist ...* oder *Das sind ...*

- 1 Der Film ist aber spannend. *Das ist aber ein spannender Film!*
- 2 Das Buch ist aber dick. _____
- 3 Die Torten sind aber lecker. _____
- 4 Die Frau ist aber unglücklich. _____
- 5 Die Zeitschrift ist aber dünn. _____
- 6 Die Stadt ist aber klein. _____
- 7 Der Wagen ist aber groß. _____
- 8 Das Zimmer ist aber hässlich. _____
- 9 Der Marktplatz ist aber schön. _____
- 10 Die Straßen sind aber lang. _____

5 Ergänzen Sie das Adjektiv mit der richtigen Endung.

- 1 Das ist aber ein *spannendes* (spannend) Buch! – Findest du? Ich finde es langweilig.
- 2 Kennst du Berlin? – Ja, ein bisschen. Weißt du, Berlin ist eine (groß) Stadt.
- 3 Was für ein (schrecklich) Mensch! – Wer denn? Der Nachbar?
- 4 Und was hilft dir bei Stress? – Ein (heiß) Tee zum Beispiel.
- 5 Was kann ich essen, wenn ich krank bin? – Eine (warm) Suppe ist gut.
- 6 (teuer) Restaurants sind nicht immer besser. – Ja, das stimmt.

6 Sie sind nicht glücklich? Sie haben Stress? Was hilft Ihnen? Schreiben Sie vier Sätze.

Mir hilft ein heißer Tee.

.....

.....

.....

32 Wir haben einen neuen Motorroller.

Adjektivendungen 2: nach indefinitem Artikel im Akkusativ

ENTDECKEN

- A** Lesen Sie und unterstreichen Sie den Artikel und das Adjektiv.

Hurra! Wir haben einen neuen Motorroller!



- B** Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Akkusativ			
● maskulin	Wir haben einen	..... Motorroller.	<i>den Motorroller</i>
● neutral	Wir haben ein	schönes Haus.	<i>das Haus</i>
● feminin	Wir haben eine	nette Lehrerin.	<i>die Lehrerin</i>
● Plural	Wir haben	sympathische Nachbarn.	<i>die Nachbarn</i>

- C** Adjektivendungen nach indefinitem Artikel. Lesen Sie.

Im Akkusativ sind die Endungen nach *ein-* wie bei den definiten Artikeln: *den Wagen* → *einen schönen Wagen*.

ÜBEN

- 1** Ordnen Sie zu und unterstreichen Sie den Artikel und die Endung des Adjektivs.

ein schnelles Auto | eine neue Uhr | kleine Kartoffeln | ein großes Haus | einen guten Freund
eine interessante Zeitschrift | einen roten Stift | grüne Äpfel

Ich brauche ...



ein schnelles Auto



2 Unterstreichen Sie die richtige Form.

- 1 Er trägt eine *schwarzen / schwarzes / schwarze* ● Brille.
- 2 Sie hat eine *kleinen / kleines / kleine* ● Wohnung.
- 3 Wir haben ein *alten / altes / alte* ● Auto.
- 4 Carlo kauft einen *schönen / schönes / schöne* ● Ring.
- 5 Ich brauche einen *großen / großes / große* ● Rucksack.
- 6 Ich möchte *kleinen / kleines / kleine* ● Brötchen, bitte.
- 7 Paula möchte gerne eine *langen / langes / lange* ● Kette.
- 8 Ich habe ein sehr *guten / gutes / gute* ● Handy.

3 Ergänzen Sie.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1 Neu muss es sein, das Fahrrad! | Ah, du suchst <u>ein neues Fahrrad!</u> |
| 2 Rot muss es sein, das Auto! | Ah, du möchtest |
| 3 Klein soll sie sein, die Wohnung! | Ah, du suchst |
| 4 Schön müssen sie sein, die Stühle! | Ah, du willst |
| 5 Groß soll er sein, der Garten! | Ah, du suchst |
| 6 Interessant muss er sein, der Job! | Ah, du willst |

4 Auf dem Flohmarkt. Ergänzen Sie -en, -es oder -e.

- 1 Was suchen Sie denn? – Ich suche eine alte ● Couch.
- 2 Haben Sie auch einen schwarz.....● Anzug? – Nein, tut mir leid.
- 3 Haben Sie auch klein.....● Teller? – Ja, sicher. Hier sind sie.
- 4 Hier habe ich noch eine klein.....● Geldbörse. – Oh, die ist ja total schön!
- 5 Wir suchen ein bunt.....● Kleid. – Kleider haben wir hier.
- 6 Ich habe hier noch einen groß.....● Topf. – Sehr schön. Und was kostet er?

5 Haben Sie ...? Ergänzen Sie die Fragen und Antworten.

- | | | |
|---------------|---|---|
| 1 Brot, klein | ◆ Haben Sie auch <u>ein kleines Brot?</u> | ○ Ja, wir haben auch <u>kleine Brote.</u> |
| 2 Hemd, rot | ..... | ..... |
| 3 Hose, kurz | ..... | ..... |
| 4 Kleid, bunt | ..... | ..... |
| 5 Anzug, blau | ..... | ..... |
| 6 Tisch, groß | ..... | ..... |
| 7 Jacke, kurz | ..... | ..... |

6 Was wünschen Sie sich? Machen Sie eine Liste und benutzen Sie dabei Adjektive.

ein neues Fahrrad.

33 Ich spreche mit einem alten Freund.

Adjektivendungen 3: nach indefinitem Artikel im Dativ

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie das Adjektiv.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Dativ	
● maskulin	Ich spreche mit einem Freund.
● neutral	Sie träumt von einem klein en Haus.
● feminin	Sie wohnt bei einer nett en Kollegin.
● Plural	Wir haben den Tag mit sympathisch en Nachbarn verbracht.

C Adjektivendungen nach indefinitem Artikel. Lesen Sie.

Im Dativ ist die Endung nach *ein-* immer *-en*: *mit einem alten Freund*.

ÜBEN

1 Ergänzen Sie die Endungen.

Wir verbringen
den Tag mit ...

- einem gut**en** Freund.
- einem nett..... Mädchen.
- einer sympathisch..... Kollegin.
- gut..... Freunden.

2 Schreiben Sie *einem, einer* oder *-* und die Adjektive im Dativ.

Wo wohnt er?

- | | | | | |
|----|---|---------------------|-----|---------------------------|
| 1 | ● | Leute / nett | Bei | <u>netten Leuten.</u> |
| 2 | ● | Haus / groß | In | <u>einem großen Haus.</u> |
| 3 | ● | Freund / alt | Bei | ..... |
| 4 | ● | Stadt / klein | In | ..... |
| 5 | ● | Wohnung / schön | In | ..... |
| 6 | ● | Freunden / gut | Bei | ..... |
| 7 | ● | Apartment / klein | In | ..... |
| 8 | ● | Dorf / alt | In | ..... |
| 9 | ● | Kollegin / nett | Bei | ..... |
| 10 | ● | Insel / sonnig | Auf | ..... |
| 11 | ● | Ferienort / berühmt | In | ..... |

3 Nominativ, Akkusativ oder Dativ? Lesen Sie Annas Blog und ergänzen Sie die Endungen.

www.annasleben-bloglife.net

Hallo, ich heiße Anna. Auf diesem Blog möchte ich euch (1) spannende und (2) lustig.....
 ● Geschichten aus meinem Leben erzählen. Ich wohne in einem (3) klein..... ● Dorf bei München. Aber ich bin oft in Berlin. Ich habe kein Geld für ein Hotel. Und ein (4) gut.....
 ● Hotel in Berlin ist sehr teuer. Deshalb wohne ich bei einem (5) alt..... ● Freund. Mein Freund hat eine (6) groß..... und sehr (7) schön..... ● Wohnung in Kreuzberg. Ich schlafe immer auf einer (8) weiß..... und total (9) bequem..... ● Couch im Wohnzimmer. Berlin ist eine (10) toll..... ● Stadt. Es gibt so viele Clubs, Kinos und Theater. Aber es gibt auch (11) günstig..... und (12) gut..... ● Restaurants. Und Berlin ist total spannend. Ja, ich möchte auch gerne in so einer (13) aufregend..... ● Stadt wohnen! Ich möchte bald nach Berlin ziehen. Deshalb suche ich auch einen (14) neu..... ● Job. Das ist nicht einfach, denn viele Jobs gibt es nicht. Aber es muss ein (15) gut..... ● Job sein. Das finde ich wichtig! Morgen habe ich ein (16) interessant..... ● Gespräch bei einer (17) international..... ● Firma. Ich habe (18) viel..... ● Fragen vorbereitet. Aber was soll ich anziehen? Vielleicht ziehe ich einen (19) blau..... ● Rock mit einer (20) weiß..... ● Bluse an. Oder ich könnte auch ein (21) schön..... ● Kleid tragen. Kleider sehen doch immer gut aus. Morgen schreibe ich von meinem Gespräch. Ich hoffe, dass ich dann eine (22) gut..... ● Nachricht habe.

4 Mit wem sprechen Sie gerne? Schreiben Sie zwei Sätze und benutzen Sie Adjektive.

Ich spreche gerne mit netten Nachbarn.

.....

.....

34 Die schwarze Bluse ist super.

Adjektivendungen 4: nach definitivem Artikel im Nominativ

ENTDECKEN

Die schwarze Bluse
ist super.

- A** Lesen Sie und unterstreichen Sie die Artikel und Adjektive.



Ja, und der lange Rock
passt sehr gut dazu.

- B** Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Nominativ	
● maskulin	Der Rock passt gut dazu.
● neutral	Das alte Haus ist schön.
● feminin	Die Bluse ist super.
● Plural	Die neuen Nachbarn sind nett.

- C** Adjektivendungen nach definitivem Artikel. Lesen Sie.

Im Nominativ ist die Endung nach *der, das, die* immer -e, im Plural immer -en: *der alte Rock, die alten Röcke*.

ÜBEN

- 1** Ordnen Sie zu und unterstreichen Sie den Artikel und die Endung des Adjektivs.

der aufregende Film die sympathische Kollegin das schöne Haus die kleinen Autos der alte Mann

●
der aufregende Film

●

●

●

- 2** Bei uns in der Straße. Ergänzen Sie die Endungen.

Da drüben ist / sind ...

- der neue Kindergarten.
- das klein..... Geschäft.
- die neu..... Bäckerei.
- die alt..... Bäume.

3 Schreiben Sie die Sätze neu.

- 1 Der Wagen ist alt und kaputt. → *Der alte Wagen* ist kaputt.
- 2 Der Anzug ist neu und bequem. → ist bequem.
- 3 Die Küche ist groß und sehr modern. → ist sehr modern.
- 4 Das Apartment ist schön und günstig. → ist günstig.
- 5 Die Leute sind nett und neu in der Stadt. → sind neu in der Stadt.
- 6 Die Häuser sind alt und nicht sehr teuer. → sind nicht sehr teuer.

4 Ergänzen Sie. Achten Sie auf den Plural!

- 1 Haus / alt *Das alte Haus* gefällt mir.
- 2 Restaurants / griechisch *Die griechischen Restaurants* in der Stadt sind gut.
- 3 Auto / rot ist viel zu teuer.
- 4 Park / groß ist ganz in der Nähe.
- 5 Kirche / schöne steht am Ende der Straße.
- 6 Blusen / bunt stehen dir.
- 7 Dorf / klein ist nicht weit von Hamburg.
- 8 Anzug / schwarz ist mir zu eng.
- 9 Fahrräder / blau gehören meinen Freunden.
- 10 Motorroller / italienisch sind wirklich cool.

5 Neu in der Stadt. Ergänzen Sie.

der französisch.....Kindergarten | der groß..... Spielplatz | der groß..... Flohmarkt
 die neu..... Wohnung | die frisch..... Brötchen | das italienisch..... Restaurant

- 1 Ist *der französische Kindergarten* hier in der Nähe? – Ja, gleich dort.
- 2 Wie gefällt dir denn? – Super! Die Miete ist nicht hoch und ich habe noch nie so ruhig gewohnt.
- 3 auf der Theresienwiese ist wirklich super! – Ja, das finde ich auch. Ich liebe alte Sachen.
- 4 Wo hast du gekauft? – Geh einfach geradeaus! Dann siehst du die Bäckerei.
- 5 Wo ist denn mit der leckeren Pizza? – Nicht weit vom Goetheplatz.
- 6 Ist hier in der Straße? – Ja, er ist ganz am Ende der Straße. Hörst du nicht die Kinder?

6 Was gefällt Ihnen in Ihrer Stadt? Schreiben Sie eine Liste und benutzen Sie dabei Adjektive.

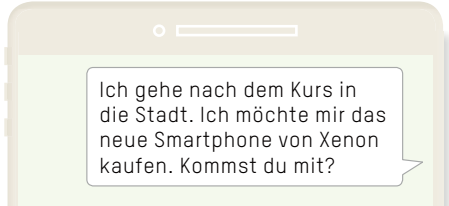
die alte Schule,

35 Ich mag die neuen Nachbarn.

Adjektivendungen 5: nach definitivem Artikel im Akkusativ

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie das Adjektiv.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Akkusativ	
● maskulin	Ich mag den lustig <u>en</u> Film.
● neutral	Ich kaufe das Smartphone.
● feminin	Ich mag die bun <u>te</u> Bluse.
● Plural	Ich mag die neu <u>en</u> Nachbarn.

C Adjektivendungen nach definitivem Artikel. Lesen Sie.

Im Akkusativ ist nach *den* und im Plural die Endung immer *-en*. Nach *das* und *die* ist die Endung *-e*.

ÜBEN

1 Ergänzen Sie die Endungen im Akkusativ.

Ich mag ...

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ● den groß <u>en</u> Park. | den klein..... Marktplatz. |
| ● das alt..... Rathaus. | das neu..... Zentrum. |
| ● die groß..... Brücke. | die alt..... Kirche. |
| ● die schön..... Geschäfte. | die groß..... Bäume. |

2 Markieren Sie die Adjektivendungen. Schreiben Sie das Gegenteil.

- Ich mag den kleinen Park. Ich mag den großen Park.
- Wir mögen das alte Rathaus. _____
- Er liebt die alte Kirche. _____
- Sie mag die großen Bäume. _____

3 Was hätten Sie gerne? Die große Wohnung? Schreiben Sie.

Ja, ich hätte gerne ...

- | | | | | | |
|---|----------------------|---------------------------|----|-------------------|-------|
| 1 | ● Wohnung / groß | <u>die große Wohnung.</u> | 6 | ● Wagen / neu | ..... |
| 2 | ● Haus / klein | ..... | 7 | ● Hemd / weiß | ..... |
| 3 | ● Pullover / schwarz | ..... | 8 | ● Garten / groß | ..... |
| 4 | ● Kette / lang | ..... | 9 | ● Krawatte / grau | ..... |
| 5 | ● Stiefel / schwarz | ..... | 10 | ● Bücher / alt | ..... |

4 Ergänzen Sie die Endungen im Akkusativ.

- Hast du den neuen Deutschlehrer schon gesehen? – Ja, er ist super.
- Ich glaube, dass Martin die richtig..... Frau fürs Leben gefunden hat. – Das ist schön.
- Ich danke Ihnen für den sehr nett..... Abend. – Gerne.
- Ich finde den jung..... Kellner sehr nett und höflich. – Ja, da hast du recht.
- Ich mag die lang..... Spaziergänge mit dir. – Das freut mich wirklich.
- Hast du die müd..... Menschen hier in der U-Bahn gesehen? – Ja, das ist abends immer so.
- Hast du das neu..... Kleid im Internet gekauft? – Nein, in einem Kaufhaus.
- Bitte häng die nass..... Jacke ins Bad! – Ja, das mache ich.

5 Lesen Sie den Text auf einer Dating-Webseite und ergänzen Sie die Endungen im Akkusativ.

Ich suche eine Frau für die Stadt!

Ich bin zu viel allein. Meine Freizeit ist schrecklich! Ich mag das (1) langweilige Leben (langweilig / Leben) und die (2) (hart / Arbeit) hier auf dem Land nicht mehr. Ich interessiere mich für die (3) (schön / Dinge) des Lebens und möchte in die (4) (groß / Stadt). Hamburg, Berlin oder auch London oder Paris! Welche Frau kommt mit? Ja, ich suche das ganz (5) (groß / Glück) und das (6) (aufregend / Leben) weit weg von hier. Hast du Lust? Kommst du mit?

Ich bin nicht mehr jung, aber immer noch fit. Arbeiten muss ich nicht mehr. Ich mag das (7) (lecker / Essen) in Frankreich, den (8) (gut / Wein) in Rom und die (9) (groß / Museen) in Berlin. Ich liebe das (10) (gut / Leben) und freue mich auf dich!

6 Was mögen Sie? Schreiben Sie drei Sätze mit Adjektiven.

Ich mag den alten Park in der Stadt.

.....

.....

36 Ich helfe der netten Dame.

Adjektivdeklination 6: nach definitivem Artikel im Dativ

ENTDECKEN

- A** Lesen Sie und unterstreichen Sie das Adjektiv.



- B** Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Dativ	
● maskulin	Ich arbeite gerne mit dem Kollegen.
● neutral	Ich fahre gerne mit dem groß en Auto.
● feminin	Ich helfe der nett en Dame.
● Plural	Ich wohne in den neu en Apartments.

- C** Adjektivendungen nach definitivem Artikel. Lesen Sie.

Im Dativ ist die Endung nach den definiten Artikeln immer *-en*.

ÜBEN

- 1** Unterstreichen Sie die Adjektive.

- 1 Der Chef ist neu. 3 Die Kollegin ist jung.
2 Das Büro ist alt. 4 Die Mitarbeiter sind fleißig.

- 2** Ordnen Sie zu und markieren Sie die Adjektivendungen.

- 1 ● Chef
2 ● Büro
3 ● Kollegin
4 ● Mitarbeiter
- a Alle helfen der jungen Kollegin.
b Sie sitzt immer noch in dem alten Büro.
c Die Chefin dankt den fleißigen Mitarbeitern.
d Wir arbeiten gerne mit dem neu**en** Chef.

3 Zufrieden? Ergänzen Sie die Artikel und die Endungen.

Wie zufrieden sind Sie ...

- 1 ● mit dem neuen Fernseher? – Wir sind sehr zufrieden.
- 2 ● mit kostenlos..... Bankkonto? – Es ist wirklich super!
- 3 ● mit groß..... Tasche? – Es geht so.
- 4 ● mit italienisch..... Schuhen? – Sie sind sehr schick.

4 Ergänzen Sie.

Wie findest du denn ...

- 1 das Haus mit dem kleinen Garten? (● Garten / klein)
- 2 das Einkaufszentrum (● Tiefgarage / groß)
- 3 die Nachbarin (● Katzen / schwarz)
- 4 den Laden (● Obst / frisch)

5 Dativ. Ergänzen Sie.

- 1 Komm, wir helfen der alten Dame (Dame / alt)!
- 2 Bitte zeig (Mädchen / klein) den Weg!
- 3 Die schwarze Tasche gehört bestimmt (Mann / jung).
- 4 Gehst du mit (Kollegin / neu) ins Konzert?
- 5 Bitte hilf doch (Nachbarin / nett) im Garten!

6 Im Büro. Nominativ, Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie.

- 1 Mit dem neuen ● Drucker kann man viel besser arbeiten. – Ja, er war ja auch teuer.
- 2 Auch die günstig..... ● Produkte haben eine sehr gute Qualität. – Das glaube ich Ihnen.
- 3 Unser Chef hat immer die richtig..... ● Ideen. – Ja, das habe ich auch schon gehört.
- 4 Die letzt..... ● Bestellung liegt noch bei mir. – Bitte schicken Sie sie mir per E-Mail.
- 5 Mit der chinesisch..... ● Praktikantin sind wir sehr zufrieden. – Das freut uns sehr.
- 6 Brauchst du denn den alt..... ● Computer noch? – Ja, ich schenke ihn den Kindern.
- 7 Wie ist denn der neu..... ● Partner aus Japan? – Toll! Er ist genau richtig für unsere Firma.
- 8 Mit dem klein..... ● Gehalt kann ich nicht leben. – Da ist doch die neu..... ● Chefin.
Sprich mal mit ihr!
- 9 Komm, wir kaufen die klein..... ● Couch. – Ja, gut. Sie ist auch nicht so teuer.

7 Was haben Sie in den letzten Wochen gekauft? Sind Sie zufrieden? Schreiben Sie zwei Sätze.

Kühlschrank: Mit dem neuen Kühlschrank bin ich sehr zufrieden.

.....

.....

37 Ich sitze neben den Büchern.

Lokale Präpositionen 1: Wechselprepositionen

ENTDECKEN

- A** Lesen Sie und unterstreichen Sie die Präposition und den Artikel.










Ich sitze hinter der Uhr.

Ich sitze auf dem Papier.

Ich sitze neben den Büchern.



- B** Lesen Sie.

Wo?		Das Tier ...		Das Tier ...
	auf 	sitzt auf der Box.	über 	ist über der Box
	in 	sitzt in der Box.	unter 	liegt unter der Box.
	an 	steht an der Box.	neben 	steht neben der Box.
	vor 	steht vor der Box.	zwischen 	steht zwischen der Box und dem Ball.
	hinter 	sitzt hinter der Box.		

- C** Wechselprepositionen mit Dativ. Lesen Sie.

- *auf, in, an, vor, hinter, über, unter, neben* und *zwischen* können eine Position (Wo?) beschreiben. Dann steht der Dativ.
- Typische Verben: *stehen, liegen, sitzen, wohnen, sein, ...*
- *in dem = im, an dem = am*

ÜBEN

- 1** Wo ist das Tier? Ergänzen Sie die Präpositionen.



auf der Box



..... der Box



..... der Box



..... der Box und dem Ball



..... der Box



..... der Box



..... der Box



..... der Box



..... der Box

2 Ersetzen Sie die Wörter in Klammern durch *am* und *im*.

- 1 Wir sitzen im (in dem) Auto. 3 Sie wartet noch (in dem) Haus.
 2 Warst du (an dem) Strand? 4 Der Pullover liegt (in dem) Schrank.

3 Ergänzen Sie.

~~im~~ im im in auf dem in der in der

- 1 Wo ist der Wein? – Im Glas?
 2 Wo stehen die Flaschen? – Tisch.
 3 Wo steht der Tisch? – Wohnzimmer.
 4 Wo ist das Wohnzimmer? – Wohnung?
 5 Wo ist die Wohnung? – Schwarzwaldstraße.
 6 Wo ist die Schwarzwaldstraße? – München.
 7 Und wo liegt München? – Süden von Deutschland.



4 In der Stadt. Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel in der richtigen Form.

- 1 Wo ist denn die Post? – Neben der (neben) ● Bank.
 2 Siehst du David schon? – Ja, er wartet (an) ● Ampel.
 3 Wo wohnt Chris denn? – Da (in) ● Wohnung (über) ● Café.
 4 Wo steht dein Auto? – Nicht weit von hier, (auf) ● Parkplatz.
 5 Wo gibt es hier Taxis? – Taxis stehen (zwischen) ● Bahnhof und
 ● Rathaus.
 6 Steht da ein Auto (unter) ● Brücke? – Ich glaube, ja.
 7 Wo ist der Kindergarten? – Der Kindergarten ist (hinter) ● Kirche.
 8 Wo wartet der Bus? – Der Bus wartet (vor) ● Museum auf uns.

5 Lesen Sie den Blog und unterstreichen Sie die richtige Präposition.

www.so-wohne-ich.de

Ich wohne (1) unter / in der Schillerstraße in Stuttgart. Meine Wohnung ist wunderschön, sie ist ganz oben (2) im / am Haus (3) über / unter dem Dach. Ich habe alles renoviert und neue Möbel für mein Wohnzimmer gekauft. Die neue Couch steht (4) vor / auf dem Fenster und (5) über / neben der Tür steht ein großer weißer Schrank. (6) In / Auf der Ecke steht ein kleiner Tisch und (7) unter / über dem Tisch hängt ein Bild. Meine Wohnung hat auch einen Balkon und (8) neben / auf dem Balkon stehen ein kleiner Tisch und ein Stuhl.

6 Wo sind die Dinge in Ihrem Wohnzimmer? Schreiben Sie drei Sätze.

Der Tisch ist vor dem Fenster.

.....

.....

38 Der Vogel fliegt über den Baum.

Lokale Präpositionen 2: Wechselpräpositionen

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie die zum Bild passende Präposition.

- A Der Vogel fliegt unter den Baum.
- B Der Vogel fliegt über den Baum.
- C Der Vogel fliegt neben den Baum.



B Lesen Sie.

		Das Tier ...		Das Tier ...
Wohin?	auf	fliegt auf die Box.	über	fliegt über die Box.
	in	fliegt in die Box.	unter	läuft unter die Box.
	an	geht an die Box.	neben	geht neben die Box.
	vor	läuft vor die Box.	zwischen	läuft zwischen die Box und den Ball.
	hinter	geht hinter die Box.		

C Wechselpräpositionen mit Akkusativ. Lesen Sie.

- *auf, in, an, vor, hinter, über, unter, neben* und *zwischen* können eine Richtung (*Wohin?*) beschreiben. Dann steht der Akkusativ.
- Typische Verben: *stellen, legen, setzen, gehen, fahren, fliegen, ...*
- *in das = ins, an das = ans*

ÜBEN

1 Ersetzen Sie die Wörter in Klammern durch *ins* und *ans*.

- 1 Wir fahren ans (an das) Meer.
- 2 Gehen Sie bitte (in das) Haus.
- 3 Bitte stell doch das Fahrrad (an das) Haus!
- 4 Komm, wir gehen (in das) Museum!

2 Ben räumt auf. Ergänzen Sie.

steht liegen hat gestellt hat gelegt



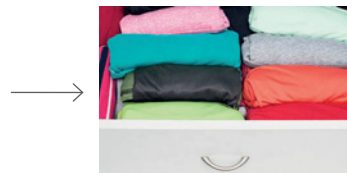
Die Tasse steht
vor der Couch.



Er die Tasse
auf den Tisch



Die T-Shirts
auf dem Stuhl.



Er die T-Shirts in
den Schrank

3 Wo? oder Wohin? Ergänzen Sie.

- 1 Wo? → Die Kinder spielen hinter dem Haus. 2 → Clara bringt Swen in die Schule.
3 → Tim studiert in Berlin. 4 → Ich stelle mein Fahrrad vor das Haus.
5 → Der Tisch steht zwischen dem Schrank und dem Regal.

4 Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 Wohin geht sie? – In der / die Stadt. 5 Wohin legt er das Handy? – Auf dem / den Stuhl.
2 Wo arbeitest du? – In der / die Stadt. 6 Wo liegt die Zeitung? – Auf dem / den Stuhl.
3 Wo wartet ihr? – Vor dem / das Haus. 7 Wohin stellt sie den Tee? – Auf dem / den Tisch.
4 Wohin geht ihr? – Vor dem / das Haus. 8 Wo steht der Tee? – Auf dem / den Tisch.

5 Dativ oder Akkusativ? Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 Wollen wir ans / am Meer fahren? – Oh ja, ich bin so gerne ans / am Meer!
2 Wohnt sie denn in der / in die Stadt? – Nein, aber sie fährt oft in der / in die Stadt.
3 Liegt das Handy auf den / auf dem Tisch? – Nein, ich habe es auf den / auf dem Schrank gelegt.
4 Steht das Auto vor den / vor dem Haus? – Nein, ich habe es hinter das / hinter dem Haus gestellt.
5 Wo ist das Obst? – Ich glaube, Paula hat es auf dem / auf den Tisch gelegt.
6 Hat sie die Lampe wieder über dem / über den Tisch gehängt? – Ja, sie hängt jetzt wieder über dem / über den Tisch.
7 Wo wartet Christine denn? – Sie steht vor der / vor die Tür.

6 Und Sie? Wo sind Sie und wohin fahren Sie heute noch? Schreiben Sie zwei Sätze.

Ich bin jetzt im Büro.

39 Ich komme vom Training.

Lokale Präpositionen 3: *aus, von, von ... nach, gegenüber*

ENTDECKEN

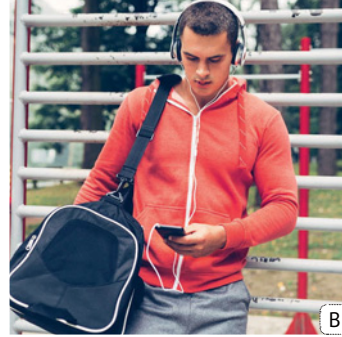
A Ordnen Sie die Fotos den Sätzen zu und unterstreichen Sie die Präposition.

1 Sascha kommt vom Training.

2 Manuel kommt gerade aus dem Haus.



A



B

B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Woher?	aus + Dativ	Er kommt gerade dem Haus.
Woher?	x → von + Dativ	Ich komme Training.
Wohin?	x → x von ... nach	Sie reist von Hamburg nach Bremen.
Wo?	↔ gegenüber + Dativ	Gegenüber der Post finden Sie eine Apotheke.

C Lokale Präpositionen *aus, von (... nach), gegenüber*. Lesen Sie.

- *aus* (Ort / Stadt / Land, woher jemand kommt): *aus dem Park, aus Spanien*.
- *von* (Ort, woher jemand kommt): *vom Flughafen, vom = von dem*.
- *von ... nach* (Stadt / Land, Richtung, wohin jemand geht): *von Österreich nach Italien, von links nach rechts*.
- *gegenüber* (auf der anderen Seite eines Ortes): *gegenüber der Bäckerei*.
- Nach *aus, von* und *gegenüber* steht der Dativ.

ÜBEN

1 Woher? Ergänzen Sie *aus* mit dem Dativ.

Siehst du sie? – Ja, sie kommt gerade ...

- | | | | |
|--------------------|------------------------|----------------|-------|
| 1 ● Schule | <u>aus der Schule.</u> | 5 ● Arztpraxis | ..... |
| 2 ● Büro | ..... | 6 ● Geschäft | ..... |
| 3 ● Wohnung | ..... | 7 ● Stadtpark | ..... |
| 4 ● Fitness-Studio | ..... | 8 ● Bäckerei | ..... |

2 Schreiben Sie Sätze mit *vom* oder *von der*.

Woher kommst du? – Ich komme ...

- | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|-------|
| 1 ● Arzt | <u>vom Arzt.</u> | 5 ● Bahnhof | ..... |
| 2 ● Training | ..... | 6 ● Universität | ..... |
| 3 ● Flughafen | ..... | 7 ● Deutschkurs | ..... |
| 4 ● Schule | ..... | 8 ● Rathaus | ..... |

3 Schreiben Sie.

Start	Ziel	
1 Hamburg	Berlin	Wir fahren mit dem Zug <u>von Hamburg nach Berlin.</u>
2 Paris	Madrid	Wir fliegen mit der Lufthansa
3 München	Frankfurt	Wir fahren mit dem Auto
4 Hongkong	Tokio	Wir fliegen mit Air China

4 Ergänzen Sie *gegenüber* und den Artikel im Dativ.

- Wo ist die Bushaltestelle? – Sie ist gegenüber der ● Post.
- Wo hält der Bus? – Ich glaube, er hält ● Tankstelle.
- Gibt es hier einen Park? – Ja, direkt ● Kindergarten ist ein schöner Park.
- Entschuldigung, wo finde ich hier ein Taxi? – Gleich hier ● Krankenhaus.

5 Max und Carla treffen sich auf der Straße vor ihrem Haus. Ergänzen Sie.

gegenüber vom aus von ... nach

Max: Sag mal, woher kommst du? Ich warte schon.

Carla: Ich komme gerade (1) vom Training. Was ist denn los?

Max: Wir wollten doch einkaufen gehen. Hast du das vergessen?

Carla: Nein, nein, das machen wir sofort. Ich muss nur noch meine Geldbörse (2)
der Wohnung holen und den Flug (3) München Berlin buchen.

Max: Kein Problem. Und ich darf meine Tabletten nicht vergessen. Vielleicht gehen wir erst
in die Apotheke. Und gleich (4) der Apotheke ist der neue Biomarkt, da
können wir einkaufen.

Carla: Gut, so machen wir's.

6 Von wo nach wo möchten Sie gerne fahren? Und wie?

Ich möchte gerne von Alaska nach Feuerland mit dem Fahrrad fahren.

40 Ich bin seit einem Jahr hier.

Temporale Präpositionen 1: *vor, seit*

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie *seit* und *vor*.

Metropole Berlin

Immer mehr junge Menschen kommen nach Berlin.



Carlos, 26
Ich komme aus Argentinien und bin Architekt. Seit einem Monat bin ich jetzt hier. Ich habe sofort einen Job gefunden.



Sandra, 31
Ich komme aus Frankreich und arbeite bei Amazon. Ich bin schon seit einem Jahr hier. Meine Kinder gehen in den deutsch-französischen Kindergarten.



Yuna, 28
Ich komme aus Japan. Ich bin Ärztin und ich bin vor zwei Jahren nach Berlin gekommen. Berlin ist toll!

B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Seit wann?	seit	+ Dativ	Seit einem Monat. Jahr.
Wann?	vor		..... Jahren.

C Temporale Präpositionen *seit* und *vor*. Lesen Sie.

- *seit* = Zeitdauer: Beginn in der Vergangenheit, bis heute.
- *vor* = bestimmter Zeitpunkt in der Vergangenheit.
- Nach *seit* und *vor* steht der Dativ.

ÜBEN

1 Unterstreichen Sie *seit* und *vor* und ordnen Sie zu.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 <u>Seit</u> gestern habe ich Kopfschmerzen. 2 <u>Seit</u> wann hast du das Apartment? 3 Wann hast du den Test denn gemacht? 4 Wann war der Termin? | <ol style="list-style-type: none"> a Seit einem Jahr. b Dann geh besser mal zum Arzt! c Vor einer Stunde. Ich habe ihn ganz vergessen. d Vor zwei Tagen. Und er war nicht leicht. |
|---|---|

2 Ordnen Sie zu.

Wir sind seit drei Tagen in Zürich. Der Test war vor einer Stunde. Laura studiert seit einem Jahr.
Sie hat vor einem Monat geheiratet.

Seit wann? *Wir sind seit drei Tagen in Zürich.*

Wann?


3 seit oder vor? Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 Seit wann gibt es diese App? – Seit / Vor einem Jahr.
- 2 Seit wann bist du denn in Wien? – Seit / Vor zwei Monaten.
- 3 Wann ist sie gekommen? – Seit / Vor einer Stunde.
- 4 Seit wann läuft der Film? – Seit / Vor einer halben Stunde.
- 5 Lläuft der Film schon lange? – Ja, er hat seit / vor einer Stunde angefangen.
- 6 Seit wann wohnt ihr in Berlin? – Seit / Vor einem Monat.

4 Antworten Sie mit *seit* oder *vor*.

- 1 Seit wann bist du in Berlin? (● Jahr) *Seit einem Jahr.*
- 2 Wann war denn dein Geburtstag? (● Monat)
- 3 Wann habt ihr angefangen? (● Stunde)
- 4 Seit wann übst du schon? (● Woche)
- 5 Wann hatte Emma Prüfung? (● Monat)
- 6 Seit wann seid ihr verheiratet? (● Jahr)

5 vor oder seit? Lesen Sie die E-Mail und ergänzen Sie.



Lieber Henri,
ich bin (1) *seit* drei Monaten hier in Zürich. Meine Freundin ist schon (2)
einem Jahr in die Schweiz gekommen. Wir sind sehr glücklich hier, denn wir haben
(3) einer Woche eine Wohnung gefunden. Mein Bruder wohnt auch hier, schon
(4) über zehn Jahren. Er hat (5) einem halben Jahr geheiratet. Seine
Frau heißt Sara und kommt aus England. (6) zwei Monaten haben die beiden
ein Baby. Das Baby ist total süß. Und (7) einer Woche schläft es auch gut.
Bitte komm uns mal besuchen.
Viele Grüße, Markus

6 Schreiben Sie über drei wichtige Punkte in Ihrem Leben. Benutzen Sie *seit* und *vor*.

Ich habe vor drei Jahren geheiratet.

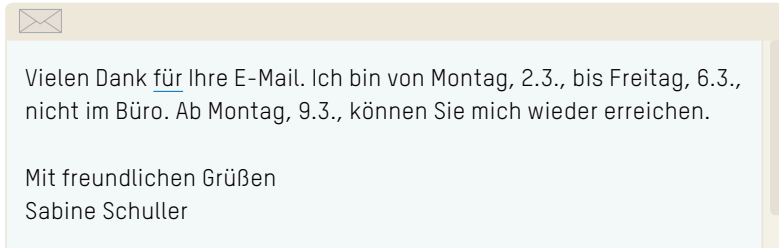
.....

41 Ich bleibe bis morgen.

Temporale Präpositionen 2: *bis, ab, von ... an, von ... bis*

ENTDECKEN

A Lesen Sie die E-Mail und unterstreichen Sie die Präpositionen.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Bis wann?	bis + Akkusativ X →	Ich bleibe bis morgen. Bis nächsten Montag.
Ab wann?	ab + Dativ X →	..... Montag können Sie mich erreichen. Ab nächster Woche habe ich Urlaub.
	von ... an + Dativ X →	Von morgen an rauche ich nicht mehr. Von diesem Herbst an lerne ich Deutsch.
Von wann bis wann?	von ... bis X → X	Ich bin Montag Freitag nicht im Büro.

C Temporale Präpositionen *bis, ab, von ... an / bis*. Lesen Sie.

- *bis* zeigt einen Endpunkt. Es steht der Akkusativ.
- *ab = von ... an*: Beide Präpositionen zeigen einen Startpunkt. Es steht der Dativ.
- *von ... bis* zeigt eine Zeitdauer mit Start- und Endpunkt.

ÜBEN

1 Ordnen Sie zu und unterstreichen Sie die Präpositionen *bis, ab, von ... an* und *von ... bis*.

- | | |
|---|---|
| 1 Gehen wir noch in den Biergarten? | a Ab morgen wieder jeden Tag. |
| 2 Wann gehen wir wieder joggen? | Ich will wieder fit sein. |
| 3 Wann hat denn die Praxis von Dr. Martin geöffnet? | b Oh, schade! Das ist aber wenig! |
| 4 Von April an haben wir nur noch vier Stunden Deutsch pro Woche. | c Ja, klar. Es ist doch <u>bis</u> 22 Uhr hell. |
| | d Von 8 bis 13 Uhr. |

2 Zeigt der Satz einen Beginn (B) oder einen Endpunkt (E)?

- 1 Sie bleibt bis morgen. E 3 Ab morgen gehe ich wieder früh ins Bett.
 2 Er hat bis sieben Uhr gearbeitet. 4 Ab morgen will sie nur noch Tee trinken.

3 bis oder ab? Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 Brauchst du das Auto noch? – Ja, ich brauche es noch bis / ab Ende des Monats.
 2 Ab wann gibt es denn wieder frische Brötchen? – Ab / Bis Montag wieder jeden Tag.
 3 Heute ist schon Mittwoch. Kannst du denn bis / ab Sonntag bleiben? – Nein, leider nicht.
 4 Entschuldigung, ab wann fährt die U-Bahn wieder? – Bis / Ab morgen fährt sie wieder.
 5 Und deine Frau? Bis wann bleibt sie noch in der Firma? – Bis / Ab Dezember.
 6 Ab wann müsst ihr wieder arbeiten? – Bis / Ab Montag.

4 Zeigt der Satz eine Zeitspanne mit oder ohne Ende? Kreuzen Sie an.

- 1 Unsere Sprechstunde ist von 15 bis 18 Uhr. mit Ende ohne Ende
 2 Von heute an will er mehr Sport machen. mit Ende ohne Ende
 3 Wir haben von Montag bis Freitag Deutschkurs. mit Ende ohne Ende

5 Unterstreichen Sie die richtige Präposition.

- 1 Lernt ihr auch Grammatik? – Ja, von Anfang an / ab.
 2 Wann ist heute Deutschkurs? – Von sechs zu / bis neun Uhr.
 3 Musst du dich auf die Prüfung vorbereiten? – Ja, von / bis Mittwoch an mache ich ein Prüfungstraining.
 4 Und wann sind Ferien? – Von / Ab Mitte Juli bis Ende August.

6 Lesen und ergänzen Sie.

bis bis von ... an ab von ... bis

www.deutschkurs-blogspass.ch

Unser Deutschkurs macht Spaß. Er läuft noch (1) bis Dezember, dann ist er zu Ende.
 (2) Oktober üben wir einmal pro Woche für die Prüfung. Ich habe auch schon eine Prüfungs-App bestellt. (3) morgen lerne ich dann jeden Tag mit der App.
 Am Samstag treffen wir uns alle in einer Pizzeria zum Abendessen. Unsere Lehrerin kommt auch.
 Und wir sprechen nur Deutsch. Das Treffen ist (4) acht zehn Uhr. Ich kann leider nur
 (5) neun Uhr bleiben. Dann muss ich nach Hause, weil mein Babysitter keine Zeit hat.

7 Und Sie? Was müssen Sie noch tun? Schreiben Sie drei Sätze mit bis.

Bis Freitag muss ich arbeiten.

.....

.....

42 Ich warte schon über zwei Stunden.

Temporale Präpositionen 3: *über, für, während, zu, in*

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie die Präpositionen.

Ich warte schon
über zwei Stunden.



Zum Mittagessen
gibt es Nudeln.



Während des Fluges
bin ich eingeschlafen.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Seit wann?	über + Akkusativ	Ich warte schon zwei Stunden.
Wie lange?	für	Für die nächsten 3 Wochen bin ich in Urlaub.
Wann?	während + Genitiv	Sie schläft während des Fluges.
Wann?	zu + Dativ	..... Mittagessen gibt es Nudeln.
Wann?	in	Ich komme in einer Stunde.

C Temporale Präpositionen *über, für, während, zu, in*. Lesen Sie.

- *über* = mehr oder länger als ... Es steht der Akkusativ.
- *für* zeigt eine Zeitdauer in der Zukunft. Es steht der Akkusativ.
- *während* zeigt eine Zeitdauer mit zwei parallelen Aktionen. Es steht der Genitiv.
- *zu* zeigt einen Zeitpunkt. Es steht der Dativ.
- *zu dem* = *zum*, *zu der* = *zur*
- *in* zeigt einen Zeitpunkt in der Zukunft. Es steht der Dativ.

ÜBEN

1 Schreiben Sie Sätze mit *über*.

- 1 Der Zug hat über 20 Minuten Verspätung. (der Zug / + 20 Minuten / Verspätung haben)
- 2 Die Fahrt
.....
(die Fahrt / + 1 Stunde / dauern)
- 3
.....
(ich / + 3 Stunden / auf ihn / gewartet haben)
- 4
.....
(unser Flugzeug / + 15 Minuten / später starten)

2 Ergänzen Sie die Tabelle und schreiben Sie Sätze.

	Wann?	Wie lange?	Wohin?
1	<i>im</i> November	..... zwei Tage	..... Berlin
2	..... Frühling	..... drei Wochen	..... Spanien
3	jetzt	..... eine Stunde	..... Büro
4	..... nächsten Jahr	..... einen Monat	..... Peking

1 Wir fahren *im November für zwei Tage nach Berlin.*

2 Ich fliege

3 Swen geht

4 Wir gehen

3 So ist Ben. Ergänzen Sie *während* und Artikel + Nomen im Genitiv.

1 Ben telefoniert schon *während des Frühstücks* (● Frühstück).

2 (● Arbeit) träumt er oft.

3 Und (● Spaziergang) mit mir hat er nur geredet.

4 *zum* oder *zur*? Ergänzen Sie.

1 Möchtest du Brötchen *zum* Frühstück? – Ja, gerne.

2 Ich trinke Essen gerne ein Glas Wein. – Ja, ich auch.

3 Und wann kommt das Dessert? – Das kommt erst ganz Schluss.

4 Kommen Sie doch bitte nur mit Termin Sprechstunde. – Ja, gerne.

5 Wann kommt sie denn? Schreiben Sie.

Sie kommt ...

1 *in einer Stunde* (● Stunde). 2 (● Jahr). 3 (● Monat).

6 Stefan wartet, ärgert sich und schreibt eine Nachricht an Lena. Ergänzen Sie.

während in
über zum zum

Hallo Lena, jetzt sitze ich hier schon (1) *über* zwei Stunden und warte auf dich. Du wolltest doch (2) Frühstück kommen und jetzt ist es bald Mittag. (3) einer Stunde habe ich mich (4) Mittagessen mit Günter verabredet. Ich fahre also gleich. Bitte ruf mal an, wenn du Zeit hast. Wir können (5) der Busfahrt telefonieren. LG, Stefan

7 Wann müssen Sie für wie lange wohin? Schreiben Sie zwei Sätze.

Im Juni muss ich für zwei Tage nach Rom.

.....

43 Der Tisch ist aus Glas.

Modale Präpositionen: *aus, für, ohne*

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie die Präpositionen.



www.1-2-3-moebel.de

Kundenrezensionen ★★☆☆☆

Der Tisch ist **aus** Glas. Er ist sehr schön. Aber er ist nur **für** vier Personen. Und **ohne** die Stühle sieht er nicht so gut aus.

B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Woraus?	aus	+ Dativ	Der Tisch ist Glas. Bücher sind aus Papier.
Für wen?	für	+ Akkusativ	Das Geschenk ist für meinen Vater. Der Tisch ist nur vier Personen.
Wie?	ohne	+ Akkusativ	..... die Stühle sieht er nicht so gut aus. Ohne meinen Laptop fahre ich nicht.

C Modale Präpositionen *aus, für, ohne*. Lesen Sie.

- *aus*: Man spricht über Material, man benutzt keinen Artikel: *aus Papier*.
- *für*: Man ordnet etwas zu: *ein Buch für mich*. Es steht der Akkusativ.
- *ohne* ≠ *mit*: *Mit oder ohne Zucker?* Es steht der Akkusativ.

ÜBEN

1 Was ist das? Unterstreichen Sie *aus* + Nomen und ergänzen Sie.

- 1 Er ist oft aus Holz. Man braucht ihn, wenn man sitzen möchte. → ● der Stuhl
- 2 Es ist eckig und aus Papier. Man liest es. → ●
- 3 Sie ist aus Plastik oder aus Papier und man bekommt sie im Supermarkt. → ●
- 4 Sie ist oft aus Glas. In jedem Zimmer hängt oder steht eine. → ●

2 Lesen Sie und unterstreichen Sie *aus*. Material oder Ort? Kreuzen Sie an.

- 1 Sie kommt aus der Schule. Material Ort
- 2 Das Haus ist komplett aus Holz. Material Ort
- 3 Sie geht um acht Uhr aus dem Haus. Material Ort

44 Heute gehe ich in den Deutschkurs.

Verb auf Position 2

ENTDECKEN

- A** Lesen Sie und unterstreichen Sie *ich* und *gehe*.

Ich gehe heute in den Deutschkurs.



Ja, heute gehe ich auch in den Deutschkurs.

- B** Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

		2			Ende
Aussagesatz	..... Heute Gleich	gehe gehe muss	..... ich	heute in den Deutschkurs. in den Deutschkurs. noch in den Supermarkt	gehen.
W-Frage	Wann	bist	du	ins Kino	gegangen?
Ja- / Nein-Frage		Hast	du	Vokabeln	gelernt?
Imperativ		Geh		bitte	einkaufen!

- C** Der Satz. Lesen Sie.

- Das konjugierte Verb steht immer auf Position 2. Infinitive und das Partizip Perfekt stehen am Ende des Satzes.
- Das Subjekt steht vor oder nach dem Verb.

ÜBEN

- 1** Ich bin Verkäuferin im Elektrik-Markt. Sortieren Sie und schreiben Sie Sätze.

1 ich / Fernseher / verkaufen **2** arbeiten / ich / im Team **3** beraten / ich / die Kunden

	2		Ende
1	<i>Ich</i>	<i>verkaufe</i>	<i>Fernseher.</i>
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....

2 Ergänzen Sie die Tabelle mit den Sätzen aus 1.

	2	Ende		
1	<i>Seit einem Jahr</i>	<i>verkaufe</i>	<i>ich</i>	<i>Fernseher.</i>
2	Oft			
3	Meistens			

3 Ihre Bewerbung. Schreiben Sie die Sätze aus 1 im Perfekt.

	2	Ende			
1	<i>Bei Elektrik-Markt</i>	<i>habe</i>	<i>ich</i>	<i>Fernseher</i>	<i>verkauft.</i>
2					
3					

4 Das muss ich tun. Schreiben Sie die Sätze aus 1 mit dem Verb *müssen*.

	2	Ende			
1	<i>Bei Elektrik-Markt</i>	<i>muss</i>	<i>ich</i>	<i>Fernseher</i>	<i>verkaufen.</i>
2					
3					

5 Viel zu tun! Schreiben Sie Sätze.

- Du musst jetzt aufstehen. – Ja, sicher. *Ich stehe sofort auf.*
- Du solltest die Heizung anmachen. – Ja, klar.
- Du musst die Wohnung aufräumen. – Kein Problem.
- Du musst die Kinder abholen. – Aber ja.

6 Im Deutschkurs. Schreiben Sie Fragen.

- die Vokabeln lernen *Hast du die Vokabeln gelernt?*
- die Texte lesen
- die Hausaufgaben machen
- die Übung verstehen
- die Grammatik wiederholen

7 Sprechen Sie mit anderen Deutschlernern. Schreiben Sie zwei Fragen im Perfekt.

Hast du die Grammatik verstanden?

45 Ich lerne Deutsch, weil es Spaß macht.

Hauptsatz + kausaler Nebensatz: *weil*

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie *weil*.

Warum Deutsch?

Ich lerne Deutsch, ...

- ... weil über 100 Millionen Menschen Deutsch als Muttersprache sprechen.
- ... weil mir deutsche Bücher gefallen.
- ... weil es wichtig für den Job und die Karriere ist.
- ... weil Deutschland, Österreich und die Schweiz so schöne Länder sind.
- ... weil es Spaß macht.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Hauptsatz		Nebensatz	
Warum?	Ich lerne Deutsch, Ich bin hier, Ich lerne viel,		..... es Spaß macht. weil ich Deutschland mag. weil ich die A2-Prüfung bestehen möchte.
		2	Ende
Ich lerne Deutsch. Ich lerne Deutsch,		Ich ich	Deutschland. Deutschland mag .

C Der Konnektor *weil*. Lesen Sie.

- *weil* verbindet zwei Sätze: Hauptsatz und Nebensatz.
- Mit *weil* antwortet man auf *Warum?* und nennt einen Grund: *Warum?* – *Weil es Spaß macht*.
- Im Nebensatz steht das Verb am Ende.

ÜBEN

1 Schreiben Sie.

- ◆ Warum kommst du nicht?
- Ich komm nicht, weil ich
glücklich bin. Termin habe.
- ◆ Warum lernst du nicht Deutsch?
- Ich lerne Deutsch, weil es Spaß macht.

Warum kommst du nicht?

.....

.....

.....

.....

2 Ergänzen Sie das Verb im Nebensatz.

- 1 Ich lerne Deutsch. Meine Freundin ist in Deutschland. → Ich lerne Deutsch, weil meine Freundin in Deutschland ist.
- 2 Ich mache einen Deutschkurs. Ich brauche Deutsch im Büro. → Ich mache einen Deutschkurs, weil ich Deutsch im Büro
- 3 Wir lernen Grammatik. Das ist wichtig. → Wir lernen Grammatik, weil das wichtig

3 Ordnen Sie zu. Unterstreichen Sie die Verben in der rechten Spalte.

- | | |
|---|--|
| 1 Karen fährt zum Flughafen. | a Sie hat ihre Freundin lange nicht gesehen. |
| 2 Sie freut sich. | b Ihre Freundin aus Boston <u>kommt</u> heute. |
| 3 Sie muss lange warten. | c Sie hat Durst. |
| 4 Sie geht ins Café und trinkt eine Cola. | d Das Flugzeug hat Verspätung. |

4 Verbinden Sie die Sätze in 3 mit *weil* und schreiben Sie.

Karen fährt zum Flughafen, weil ihre Freundin aus Boston heute kommt.

.....

.....

5 Warum stehen Sie nicht auf? Antworten Sie mit *weil*.

~~Ich bin zu müde.~~ Es regnet heute. Mein Job ist langweilig. Ich bin so spät ins Bett gegangen.
Ich habe heute keine Arbeit. Es ist hier so schön warm.

Ich stehe nicht auf,

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 1 <u>weil ich zu müde bin.</u> | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |

6 Sortieren und schreiben Sie Sätze mit *weil*.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 haben / sie / einen Termin | Sie kann nicht kommen, <u>weil sie einen Termin hat.</u> |
| 2 aus Japan / seine Freundin / kommen | Er freut sich, |
| 3 wichtig / sein / Deutsch | Wir gehen in den Kurs, |
| 4 brauchen / ich / Geld | Ich arbeite viel, |
| 5 schon wieder / regnen / es | Ich nehme das Auto, |

7 Und Sie? Warum lernen Sie Deutsch? Schreiben Sie einen Satz mit *weil*.

Ich lerne Deutsch, weil ich in Wien leben möchte.

.....

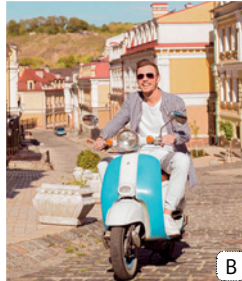
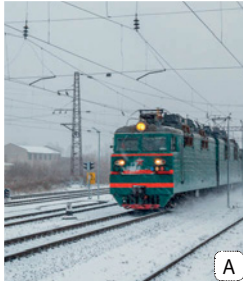
.....

46 Wir nehmen den Zug, wenn es schneit.

Hauptsatz + konditionaler Nebensatz: *wenn*

ENTDECKEN

A Lesen Sie, unterstreichen Sie *wenn* und ordnen Sie die Bilder zu.



- 1 B Er fährt mit dem Motorroller, wenn das Wetter schön ist.
- 2 Sie nimmt das Fahrrad, wenn sie Zeit hat.
- 3 Wir nehmen den Zug, wenn es schneit.

B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Hauptsatz	Nebensatz
Er fährt mit dem Motorroller, Wir nehmen den Zug, Komm doch am Sonntag,	..... das Wetter schön ist. es schneit. wenn du Zeit hast.
	2
Er fährt mit dem Motorroller. Er fährt mit dem Motorroller,	wenn
	2
Das Wetter das Wetter	ist
	2
schön. schön	ist.
	2
	Ende

C Der Konnektor *wenn*. Lesen Sie.

- *wenn* verbindet zwei Sätze: Hauptsatz und Nebensatz.
- Mit *wenn* beschreibt man eine Bedingung oder zeitliche Verbindung: ..., *wenn er Zeit hat*.
- Im Nebensatz steht das Verb am Ende.

ÜBEN

1 Lesen Sie, ordnen Sie zu und unterstreichen Sie *wenn* und das Verb im Nebensatz.

- 1 Schreib mir bitte, wenn du Zeit hast.
 - 2 Ich komme, wenn ich nicht arbeiten muss.
 - 3 Wann kann ich die Prüfung machen?
 - 4 Fragt bitte, wenn ihr etwas nicht versteht!
 - 5 Das Auto hier ist super!
- a Super, ich freue mich auf deinen Besuch!
 - b Sie können sie machen, wenn der Kurs zu Ende ist.
 - c Okay, das machen wir.
 - d Ja, wir können es kaufen, wenn ich den Job habe.
 - e Ja klar, das mache ich.

2 In unserem Deutschkurs. Ergänzen Sie das Verb im Nebensatz.

- 1 Ich lerne die Grammatik. Wir schreiben einen Test.
→ Ich lerne die Grammatik, wenn wir einen Test schreiben.
- 2 Wir bringen unsere Bücher mit. Wir haben Deutschkurs.
→ Wir bringen unsere Bücher mit, wenn wir Deutschkurs
- 3 Wir hören zu. Der Lehrer stellt Fragen.
→ Wir hören zu, wenn der Lehrer Fragen
- 4 Wir suchen die Wörter im Wörterbuch. Wir verstehen sie nicht.
→ Wir suchen die Wörter im Wörterbuch, wenn wir sie nicht
- 5 Wir machen die Hausaufgaben. Die Lehrerin gibt uns welche.
→ Wir machen die Hausaufgaben, wenn die Lehrerin uns welche

3 Ergänzen Sie die Sätze.

die Sonne scheint | ~~ich habe viel Hunger~~ | ich habe Durst | ich bin müde

- 1 Ich esse gerne Spaghetti, wenn ich viel Hunger habe.
- 2 Ich bleibe lieber im Bett,
- 3 Ich trinke viel Wasser,
- 4 Ich fahre oft mit dem Fahrrad ins Büro,

4 Probleme im Hotel. Ergänzen Sie.

- 1 Sie finden das Zimmer nicht?
Fragen Sie bitte an der Rezeption, wenn Sie das Zimmer nicht finden.
- 2 Die Handtücher sind schmutzig?
Fragen Sie das Personal,
- 3 Das Restaurant im Hotel ist geschlossen?
Gehen Sie ins Café nebenan,

5 Schreiben Sie Sätze mit wenn.

- 1 Ich spiele Tennis. → Mein Arm tut weh. Mein Arm tut weh, wenn ich Tennis spiele.
- 2 Ich bin im Urlaub. → Ich lese gerne.
- 3 Ich arbeite zu viel. → Ich bin sehr müde.
- 4 Ich lerne Vokabeln. → Ich habe Kopfschmerzen.
- 5 Ich mache viel Sport. → Es geht mir gut.

6 Wann sind Sie traurig oder froh? Schreiben Sie zwei Sätze.

Ich bin traurig, wenn ich meine Eltern nicht besuchen kann.
Ich freue mich, wenn

47 Es tut mir leid, dass ich zu spät komme.

Hauptsatz + Nebensatz: *dass*

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie *dass* und das Verb im Nebensatz.

Ja, es ist wichtig, dass Sie gut Deutsch sprechen.



Es ist wichtig, dass ihr die Wörter lernt.



Ich freue mich, dass ich Sie treffe.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Hauptsatz	Nebensatz
Es ist wichtig,	..... Sie gut Deutsch sprechen.
Es tut mir leid,	dass ich zu spät komme.
Ich finde es gut / schlecht,	dass du so viel arbeitest.
Ich bin froh,	dass du da bist.
Ich freue mich,	..... ich Sie treffe.
Sie sagt,	dass sie morgen kommt.
Wir hoffen,	dass es Ihnen gut geht.
Schön,	dass du eine Wohnung hast.
Schade,	dass sie kein Geld hat.

			2	Ende	
Es ist wichtig.	.....	Sie	sprechen	gut Deutsch.	.....
Es ist wichtig,	dass	Sie	.....	gut Deutsch	sprechen .

C Der Konnektor *dass*. Lesen Sie.

- *dass* verbindet zwei Sätze: Hauptsatz und Nebensatz.
- *dass* steht oft nach Verben wie *sagen*, *denken*, ... und *Es ist wichtig*, ... *Ich bin froh*, ...
- Im Nebensatz steht das Verb am Ende.

ÜBEN

1 Ordnen Sie zu. Unterstreichen Sie *dass* und das Verb im Nebensatz.

- | | |
|--|---|
| 1 Tolles Auto! | a Es tut mir leid, dass du kein Glück hast. |
| 2 Hallo, hier bin ich! | b Ja, aber ich kann heute wirklich nicht. |
| 3 Ich habe schon wieder nichts gewonnen. | c Ich freue mich, dass du hier bist. |
| 4 Vielleicht kommt er noch. | d Schön, <u>dass</u> es dir gefällt. |
| 5 Schade, dass du nicht kommen kannst. | e Ja. Ich hoffe, dass er kommt. |

2 Ordnen Sie zu.

ich finde es gut ich hoffe es tut mir leid es ist wichtig

- 1 Und was meinst du? – *Ich finde es gut*, dass du Deutsch lernen möchtest.
- 2 Wie geht's denn Emma? – _____, dass es ihr gut geht.
- 3 Warum soll ich den Kurs machen? – _____, dass du gut Deutsch sprichst.
- 4 Es ist schon 8 Uhr! – _____, dass ich zu spät komme.

3 Ergänzen Sie die Tabelle. Schreiben Sie vier Sätze.

Es ist wichtig,	David heiratet bald.
Ich finde es gut,	Emma verdient viel Geld.
Ich bin froh,	Frau Decker lernt Englisch.
Ich freue mich,	Steffie hat einen guten Job.
Schön,	Karen gefällt die neue Wohnung.

			Ende
<i>Ich freue mich,</i>	<i>dass</i>	<i>David bald</i>	<i>heiratet.</i>
.....
.....
.....

4 Schreiben Sie Sätze.

Was sagt meine Deutschlehrerin?

- 1 Ein guter Job ist wichtig. Sie sagt, *dass ein guter Job wichtig ist.*
- 2 Der Deutschkurs macht Spaß. Sie sagt,
- 3 Die Grammatik ist nicht schwer. Sie sagt,
- 4 Morgen beginnt der Kurs schon um 18 Uhr. Sie sagt,

5 Schreiben Sie.

Was tut Ihnen leid? – Es tut mir leid,

- 1 ich / kommen / zu spät *dass ich zu spät komme.*
- 2 keine Zeit / haben / ich
- 3 sein / so schlecht / das Wetter
- 4 Pech haben / Carl / so viel

6 Was finden Sie schön / schade? Schreiben Sie zwei Sätze.

Schön, dass bald Frühling ist.

.....

.....

48 Weißt du, was das ist?

Indirekte Frage mit Fragewort

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie *ist*.



Kannst du mir sagen, wer das ist?



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

W-Frage	indirekte Frage
Was ist das?	Weißt du, was das?
Wer spricht hier gut Deutsch?	Wissen Sie, wer hier gut Deutsch spricht?
Wen habt ihr eingeladen?	Bitte sagt uns, wen ihr eingeladen habt.
Wie heißt die Firma?	Könntest du uns bitte sagen, wie die Firma heißt?
Wem gehört das Geld?	Könnten Sie mir bitte sagen, wem das Geld gehört?
Wo liegt die Stadt?	Ich möchte gerne wissen, wo die Stadt liegt.

2		Ende	
Wie	heißt	die Firma?	
Wissen Sie, wie		die Firma	heißt?

C Indirekte Fragen. Lesen Sie.



















- Die indirekte Frage macht eine Frage höflicher und weniger direkt.
- Die indirekte Frage steht nach *Wissen Sie, ... Könnten Sie mir bitte sagen, ...*
- Weitere Fragewörter sind *wann, wie viele, woher, wohin: Weißt du, woher er kommt?*
- Die indirekte Frage besteht aus Fragewort + Nebensatz. Das Verb steht am Ende.

ÜBEN

1 Ergänzen Sie das Verb in der richtigen Form.

- | | |
|--|---|
| 1 Bitte <u>sagen</u> (sagen) Sie uns ... | 4 (können) du uns bitte sagen ... |
| 2 Ich (möchten) gerne mal wissen ... | 5 (wissen) du vielleicht ... |
| 3 (können) Sie uns bitte sagen ... | 6 (wissen) ihr eigentlich ... |

2 Wohin kommt der Ball? Verbinden Sie.

- 1 Weißt du, wo  die Stadt  ?  liegt
- 2 Wissen Sie vielleicht, wie  der neue Chef  ?  heißt
- 3 Ich möchte gerne mal wissen,  wir  das Treffen haben.  wann
- 4 Sagt mir doch bitte mal,  Lisas Familie  kommt?  woher
- 5 Wisst ihr, wen  die Chefin heute sprechen  ?  möchte
- 6 Könntest du uns bitte sagen,  die Idee hatte  .  wer

3 Noch einmal bitte. Schreiben Sie indirekte Fragen.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1 Wer hatte die Idee? | Ich möchte gerne wissen, <u>wer die Idee hatte.</u> |
| 2 Wo ist der Kunde jetzt? | Wissen Sie, |
| 3 Wem verkaufst du das? | Sag mir bitte mal, |
| 4 Wann können wir liefern? | Wissen Sie, |
| 5 Wie viele Menschen arbeiten hier? | Weißt du, |
| 6 Wohin liefern Sie die Produkte? | Bitte sagen Sie mir, |
| 7 Woher kommt die Ware? | Könnten Sie mir bitte sagen, |

4 Fragen im Bewerbungsgespräch. Fragen Sie indirekt und benutzen Sie verschiedene Einleitungen wie *Sagen Sie uns bitte, Wir möchten gerne wissen ...*

- Was haben Sie studiert? Könnten Sie uns bitte sagen, was Sie studiert haben?
- Wo haben Sie gearbeitet?
- Wo wohnen Sie?
- Wann können Sie anfangen?
- Wie viel verdienen Sie jetzt?
- Woher kennen Sie unsere Firma?

5 Was möchten Sie über Ihre Kollegin / Ihren Kollegen wissen? Schreiben Sie indirekte Fragen.

- Ich möchte gerne wissen, wie viele Kinder du hast.
-
-

49 Es regnet, deshalb nehme ich den Schirm mit.

Hauptsatz + Hauptsatz: *deshalb*

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie *deshalb* und das Verb im zweiten Hauptsatz.



Ich arbeite noch, deshalb komme ich später.

Es regnet, deshalb nehme ich den Schirm mit.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Hauptsatz 1	Hauptsatz 2
Ich arbeite noch, Es regnet,	..... komme ich später. deshalb nehme ich den Schirm mit.
2	
Ich arbeite noch. Ich arbeite noch,	deshalb Ich komme komme ich später. später.

C Der Konnektor *deshalb*. Lesen Sie.

- *deshalb* verbindet zwei Hauptsätze, so wie *und*, *aber*, *oder* und *denn*.
- Man benutzt *deshalb*, wenn man eine Konsequenz nennt:
Ich arbeite noch, deshalb komme ich später.
- Vergleichen Sie mit *weil* (siehe 45): *Ich komme später, weil ich noch arbeite* (= Grund).
- Das Verb bleibt auf Position 2. Das Subjekt steht hinter dem Verb.

ÜBEN

1 Suchen Sie noch vier weitere Konnektoren und schreiben Sie.

H	C	D	U	U
N	D	E	N	N
O	T	S	M	D
D	X	H	S	X
E	N	A	C	T
R	C	L	H	N
I	A	B	E	R

deshalb

.....

2 Ordnen Sie zu.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 Ich brauche Excel im Büro. | a Sie kauft E-Books im Internet. |
| 2 Sein Englisch muss besser werden. | b Wir brauchen viele Videos. |
| 3 Unsere Wohnung ist zu klein. | c Er macht in England Urlaub. |
| 4 Unser Lehrer hat einen neuen Job in Berlin. | d Ich lasse es reparieren. |
| 5 Mein Smartphone ist kaputt. | e Wir suchen ein Haus mit Garten. |
| 6 Englische Bücher sind teuer hier. | f Ich besuche einen Kurs. |
| 7 Im Deutschkurs sehen wir gerne Filme. | g Wir planen eine Party. |
| 8 Unser Kurs geht bald zu Ende. | h Wir bekommen einen neuen Lehrer. |

3 Verbinden Sie die Sätze in 2 mit *deshalb*.

- 1 Ich brauche Excel im Büro, *deshalb besuche ich einen Kurs.*
- 2 Sein Englisch muss besser werden,
- 3 Unsere Wohnung ist zu klein,
- 4 Unser Lehrer hat einen neuen Job in Berlin,
- 5 Mein Smartphone ist kaputt,
- 6 Englische Bücher sind teuer hier,
- 7 Im Deutschkurs sehen wir gerne Filme,
- 8 Unser Kurs geht bald zu Ende,

4 *weil* oder *deshalb*? Ergänzen Sie.

- 1 Warum kommst du nicht? – *Weil* ich krank bin.
- 2 Bist du krank? – Ja, *deshalb* komme ich nicht.
- 3 Wohnst du in der Schweiz? – Ja, lerne ich ja auch Deutsch.
- 4 Und warum lernst du Deutsch? – ich in der Schweiz wohne.
- 5 Wo ist denn Clara? Muss sie lernen? – Genau! kommt sie heute nicht.
- 6 Warum kommt Clara nicht? – sie lernen muss.
- 7 War wieder ein Stau auf der Autobahn? – Ja, bin ich zu spät.
- 8 Warum bist du schon wieder zu spät? – ein Stau auf der Autobahn war.

5 Was machen Sie gerne? Schreiben Sie zwei Sätze mit *deshalb*.

Ich lese gerne, deshalb kaufe ich E-Books.

50 Ich koche, dann gehen wir ins Kino.

Hauptsatz + Hauptsatz: *dann*

ENTDECKEN

A Lesen und unterstreichen Sie *dann* und das Verb im zweiten Hauptsatz.

Ich koche erst, dann gehen wir ins Kino.



Wir machen erst Aufgabe 1, dann lesen wir den Text.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Hauptsatz 1	Hauptsatz 2
Ich koche erst, Ich muss noch schnell zur Post, Wir machen erst Aufgabe 1,	.....gehen wir ins Kino. dann komme ich. dann (machen wir) Aufgabe 2.
2	
Ich koche erst. Wir	gehen ins Kino.
Ich koche erst, dann	gehen wir ins Kino.

C Der Konnektor *dann*. Lesen Sie.

- *dann* verbindet zwei Hauptsätze.
- *dann* zeigt, dass man eine Sache nach der anderen macht: *Wir machen erst Aufgabe 1, dann Aufgabe 2.*
- Das Verb bleibt auf Position 2. Das Subjekt steht hinter dem Verb.

ÜBEN

1 Evas Tag. Ordnen Sie zu und unterstreichen Sie *dann* und das Verb im zweiten Hauptsatz.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1 Morgens trinkt sie Tee und isst Toast, | a dann geht sie ins Bett und schläft. |
| 2 Erst nimmt sie die U-Bahn, | b dann trifft sie eine Freundin. |
| 3 Sie arbeitet ein paar Stunden, | c dann den Bus. |
| 4 Nach der Arbeit kauft sie ein, | d <u>dann fährt</u> sie ins Büro. |
| 5 Am Abend geht sie ins Fitness-Studio, | e dann macht sie Pause. |

2 Im Deutschkurs. Verbinden Sie die Sätze mit *dann* und schreiben Sie sie in die Tabelle.

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | Erst kontrollieren wir die Hausaufgaben. | Wir schreiben einen Text. |
| 2 | Erst lesen wir die Geschichte. | Die Lehrerin stellt Fragen. |
| 3 | Erst hören wir den Dialog. | Wir sprechen nach. |
| 4 | Erst machen wir die Übungen. | Wir prüfen sie. |
| 5 | Erst lesen wir die Fragen. | Wir sehen den Film. |

2					
1	<i>Erst kontrollieren wir die Hausaufgaben.</i>	<i>dann</i>	<i>schreiben</i>	<i>wir</i>	<i>einen Text.</i>
2	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....

3 *dann* oder *deshalb*? Lesen Sie den Blog und ergänzen Sie.

www.studis-online.at

Wir schreiben nächste Woche einen Test, (1) *deshalb* bin ich super nervös. Wer möchte mit mir lernen? Wir können nachmittags zusammen lernen, (2) können wir spazieren gehen oder kochen. Ich brauche dringend Hilfe, (3) schreibe ich. Bitte antwortet per E-Mail, (4) können wir uns treffen. Hier meine Adresse: julian-blau@netline.at

4 *denn* oder *dann*? Ergänzen Sie.

- 1 Ich möchte gerne ein Tablet, *denn* einen Laptop habe ich schon.
- 2 Ich muss erst in den Deutschkurs, gehe ich ins Fitness-Studio.
- 3 Du musst hier klicken, siehst du die Daten.
- 4 Anna kann nicht kommen, sie ist krank.
- 5 Gehen Sie bitte rechts, links in die Goethestraße.
- 6 Ich muss noch schnell zur Bank, komme ich.
- 7 Bitte wiederholen Sie das, ich habe Sie nicht verstanden.
- 8 Ich muss noch kurz telefonieren, gehen wir.
- 9 Fahren Sie hier immer geradeaus, kommen Sie direkt auf den Marienplatz.
- 10 Machen Sie bitte die Übungen 1 bis 3, machen wir eine kleine Pause.

5 Was machen Sie heute noch? Schreiben Sie drei Sätze.

Ich gehe ins Büro, dann

.....

.....

51 Doch, aber ich habe keinen Hunger.

Antworten auf Ja- / Nein-Fragen

ENTDECKEN

- A** Lesen Sie und unterstreichen Sie *nicht* und *doch*.

Schmeckt euch das Essen nicht?

Nein, es ist mir zu scharf.

Doch, aber ich habe keinen Hunger mehr.



- B** Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Kommen Sie morgen?

- ☺ **Ja**, ich komme um drei Uhr.
☹ **Nein**, ich kann leider nicht.

Schmeckt euch das Essen nicht?

- ☺ _____, aber ich habe keinen Hunger mehr.
☹ **Nein**, es ist mir zu scharf.

Haben Sie keine Zeit?

- ☺ **Doch**.
☹ **Nein**, leider nicht.

- C** Antworten auf Ja- / Nein-Fragen. Lesen Sie.

- Eine Frage ohne Fragewort beantwortet man mit *ja* (☺) oder *nein* (☹). Diese Fragen sind positiv: *Schmeckt euch das Essen?* – *Ja, es schmeckt gut.* / *Nein, es ist kalt.*
- In einer negativen Frage steht *nicht* oder *kein*. Man beantwortet sie mit *doch* (☺) oder *nein* (☹): *Schmeckt euch das Essen nicht?* – *Doch, es schmeckt gut.* / *Nein, es ist kalt.*

ÜBEN

- 1** Sind die Fragen positiv ☺ oder negativ ☹? Ergänzen Sie die Smileys.

- ☺ 1 Darf ich Sie zu einem Kaffee einladen? – Nein, danke. Ich habe jetzt einen Termin.
☹ 2 Hast du keine Kinder? – Doch, ich habe eine Tochter und einen Sohn.
☹ 3 Schmeckt die Suppe nicht? – Nein, nicht wirklich.

- 2** Unterstreichen Sie *nicht*, *kein*- und *doch* und ordnen Sie zu.

- | | |
|---|--|
| 1 Hast du denn heute <u>keine</u> Zeit? | a Doch, ich muss dringend wieder trainieren. |
| 2 Kommst du nicht zur Party? | b Doch, ich möchte mal wieder tanzen. |
| 3 Kommst du nicht ins Fitness-Studio? | c <u>Doch</u> , ich komme um sieben Uhr. |
| 4 Hast du kein Auto? | d Doch, es steht in der Garage. |

3 Antworten Sie mit *ja* oder *doch*.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1 Sind Sie schon lange in München? <u>Ja</u> | 4 Fühlen Sie sich gut hier? |
| 2 Sind Sie nicht Arzt von Beruf? | 5 Haben Sie keine Familie? |
| 3 Haben Sie noch keine Wohnung gefunden? | 6 Sprechen Sie Englisch? |

4 Ordnen Sie zu.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1 Hast du keinen Hunger? | a Ja, wir gehen oft, meine Tochter und ich. |
| 2 Lernen Sie Deutsch? | b Doch, seit einem Jahr wohne ich hier. |
| 3 Wohnen Sie nicht in Berlin? | c Doch, aber es steht in der Garage. |
| 4 Haben Sie denn kein Auto? | d Ja, schon seit zwei Monaten. |
| 5 Sind Sie nicht Frau Müller? | e Doch, ich bin sehr hungrig. |
| 6 Gehen Sie gerne ins Theater? | f Nein, mein Name ist Schulz. |

5 Lesen Sie den Blog. Welche Antwort ist richtig? Kreuzen Sie an.

www.leben-in-spanien.de/bloglife

Ich heiße Nina und wohne jetzt in Madrid. Ich bin vor einem halben Jahr nach Madrid gekommen. Ich arbeite als Architektin und bin oft auf Baustellen. Der Job macht Spaß. Ich komme aus Berlin. Da habe ich in einer Sprachschule Spanisch gelernt. Ich spreche schon ganz gut und verstehe fast alles. Manchmal bin ich ein bisschen traurig. Meine Freunde und meine Familie sind in Berlin. Und hier in Madrid bin ich ganz allein.

- | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1 Wohnt Nina in Barcelona? | <input type="radio"/> ja | <input checked="" type="radio"/> nein | <input type="radio"/> doch |
| 2 Arbeitet sie nicht als Architektin? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | <input type="radio"/> doch |
| 3 Macht ihr der Job Spaß? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | <input type="radio"/> doch |
| 4 Kann Nina kein Spanisch? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | <input type="radio"/> doch |
| 5 Versteht Nina schon viel? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | <input type="radio"/> doch |
| 6 Ist Nina immer glücklich? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | <input type="radio"/> doch |

6 Schreiben Sie Fragen und antworten Sie mit *ja*, *nein* oder *doch*.

- | | | |
|---|----------------------------|--------------|
| 1 heute / Hast / Zeit? / du | <u>Hast du heute Zeit?</u> | 😊 <u>Ja.</u> |
| 2 mit ins Restaurant Roma? / du / Kommst | ..... | 😞 ..... |
| 3 auf Italienisch? / du / Hast / keine Lust | ..... | 😊 ..... |
| 4 du / Gehst / ins Restaurant Roma? / nicht gerne | ..... | 😞 ..... |

7 Stellen Sie zwei negative Fragen und antworten Sie mit *doch* oder *nein*.

Lernen Sie nicht Deutsch? - Doch, ich lerne Deutsch.

.....

.....

52 Erzählen Sie mal!

Modalpartikel

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie *mal* und *denn*.

Erzählen Sie bitte *mal*!
Was machen Sie *denn* so?



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

mal → macht Bitten freundlicher

Erzählen Sie bitte! Erzählen Sie bitte!

Hör bitte zu! Hör **mal** bitte zu!

denn → macht Fragen freundlicher

Was machen Sie so? Was machen Sie so?

Wie heißt du? Wie heißt du **denn**?

C *mal* und *denn*. Lesen Sie.

- *mal* und *denn* haben keine richtige Bedeutung. Aber sie machen Bitten (Imperative) und Fragen freundlicher und höflicher: Hör mal bitte! Wie geht's dir denn?
- Die Position von *mal* und *denn* ist flexibel. Sie stehen oft nach dem Verb und dem Personalpronomen. *mal* kann vor oder nach *bitte* stehen.

ÜBEN

1 Im Deutschkurs. Lesen Sie und unterstreichen Sie *mal* und *denn*.

- | | |
|---|--|
| 1 Gib mir bitte <u>mal</u> dein Wörterbuch! | 5 Wo ist <u>denn</u> dein Buch, Peter? |
| 2 Kommt mal bitte nach vorne! | 6 Wer hat <u>denn</u> die Übung gemacht? |
| 3 Lies mal bitte den Text! | 7 Warum sagst du <u>denn</u> nichts, Lisa? |
| 4 Jetzt bilden Sie mal Gruppen! | 8 Haben wir <u>denn</u> keine Zeit mehr? |

2 Wo steht *mal*? Machen Sie einen Pfeil. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1 Hören Sie ↓ bitte ↓ zu ! | 4 Machen Sie bitte das Licht aus ! |
| 2 Steh bitte auf ! | 5 Macht bitte die Fenster zu ! |
| 3 Kommen Sie bitte rein ! | 6 Komm bitte her ! |

3 Im Bewerbungsgespräch. Machen Sie die Sätze freundlicher und schreiben Sie sie mit *mal*. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

- 1 Erklären Sie bitte! Erklären Sie bitte mal!
- 2 Erzählen Sie bitte etwas über sich!
- 3 Sagen Sie bitte, woher Sie kommen!
- 4 Lesen Sie bitte unsere Webseite!

4 Wo steht *denn*? Kreuzen Sie an und ordnen Sie zu.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1 Wohin <input type="radio"/> gehst du <input checked="" type="radio"/> ? | a Ja, ich gehe ins Bett. |
| 2 Haben Sie die Schuhe <input type="radio"/> auch in Schwarz <input type="radio"/> ? | b Ich gehe zur Bäckerei. |
| 3 Was <input type="radio"/> machst du <input type="radio"/> ? | c Ich sehe mal nach. |
| 4 Bist du <input type="radio"/> schon <input type="radio"/> müde? | d Ich fahre in die Stadt. |

5 Schreiben Sie Fragen mit *denn*.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1 <u>Wie heißt du denn?</u> | (heißen – du – wie) |
| 2 | (arbeiten – Sie – wo) |
| 3 | (Kinder haben – Sie) |
| 4 | (möchten – Sie – wohin) |
| 5 | (in den Kurs – kommen – Sie) |

6 *mal* oder *denn*? Ergänzen Sie.

- 1 Geben Sie mir bitte mal den Schlüssel! – Ja, hier bitte.
- 2 Warum hast du keine Zeit mehr? – Ich muss noch lernen.
- 3 Warum sagen Sie nichts mehr, Frau Müller? – Moment, ich schreibe noch.
- 4 Kommen Sie bitte hierher! – Ja, gerne.
- 5 Lies bitte die Übung vor! – Ja, sofort.
- 6 Kommst du nächste Woche auch nicht? – Nein, wahrscheinlich nicht.
- 7 Jetzt arbeiten wir bitte zu zweit! – Und welche Übung machen wir?
- 8 Lass uns etwas zusammen machen! – Aber ja, gerne!
- 9 Wo ist deine Schwester heute? – Sie bleibt zu Hause, weil sie Kopfschmerzen hat.
- 10 Wer hat auch die Aufgabe 5 gemacht? – Ich nicht.

7 Typisch Chefin, typisch Lehrer. Schreiben Sie zwei Sätze mit *mal*.

Chefin: Kommen Sie mal bitte in mein Büro!

Lehrer: Lest bitte mal den Text auf Seite 9!

.....

.....

53 Der Regenschirm

Komposita: Nomen + Nomen

ENTDECKEN

A Zwei Bilder und wir bekommen ein neues Wort. Welches? Ergänzen Sie.

Regen Apfel tür



Haus tür



.....schirm



.....baum

B Ergänzen Sie die Artikel.

Nomen 1	Nomen 2	neues Nomen
Apfel	+ Baum	→ ● <u>der</u> Apfelbaum
Obst	+ Baum	→ ● Obstbaum
Lehrer	+ Zimmer	→ ● Lehrerzimmer
Kinder	+ Zimmer	→ ● Kinderzimmer
Haus	+ Tür	→ ● Haustür
Garten	+ Tür	→ ● Gartentür

C Komposita. Lesen Sie.

- Man kann aus zwei Nomen neue Wörter bilden: Nomen 1 + Nomen 2 = Kompositum.
- Nomen 2 ist das Grundwort, Nomen 1 gibt mehr Informationen: *Kinderzimmer = Zimmer für die Kinder.*
- Man benutzt den Artikel von Nomen 2 für das Kompositum: *die Kinder + das Zimmer = das Kinderzimmer.*
- Man bildet den Plural mit Nomen 2: *der Apfelbaum – die Apfelbäume.*
- Beim Sprechen betont man den ersten Teil des Kompositums: *die Kinderzimmer.*

ÜBEN

1 Freizeit und Reisen. Ergänzen Sie die Nomen.

● Reise ● Fest ● Apparat ● See ● Karte ● Instrument ● Stuhl ● Stück

1 die Welt reise

2 das Stadt.....

3 der Berg.....

4 der Foto.....







5 das Theater.....

6 das Musik.....

7 die Post.....

8 der Garten.....

2 Hmm, das ist lecker! Welche neuen Wörter bekommen wir?

- | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----------------------------|
|  |  | 1 ● Apfel + ● Kuchen <u>der Apfelkuchen</u> |  |  | 5 ● Tomaten + ● Saft |
|  |  | 2 ● Käse + ● Brötchen |  |  | 6 ● Bananen + ● Eis |
|  |  | 3 ● Milch + ● Kaffee |  |  | 7 ● Butter + ● Brot |
|  |  | 4 ● Gemüse + ● Suppe |  |  | 8 ● Obst + ● Salat |

3 Im Restaurant. Bilden Sie so viele Wörter wie möglich.

Getränke Kartoffel Wein Speise Kaffee
Hähnchen Fisch Wasser Bier Tomaten

● Karte ● Flasche ● Salat ● Suppe
● Glas ● Eis ● Tasse

die Getränkekarte

4 In der Schule. Wie heißen die Wörter?

- | | |
|--|---------------------|
| 1 Das <u>Buch</u> benutzen wir im <u>Kurs</u> . | <u>das Kursbuch</u> |
| 2 Das ist das <u>Zimmer</u> für die <u>Lehrer</u>. | ..... |
| 3 Die <u>Liste</u> ist hinten im Buch. Da findet man die <u>Wörter</u>. | ..... |
| 4 Das <u>Buch</u> erklärt viele deutsche <u>Wörter</u>. | ..... |

5 In der Stadt. Ergänzen Sie den Plural.

- Hat Berlin mehrere Marktplätze (Marktplatz)? – Ja, ich glaube schon.
- Kannst du die (Hausnummer) auf der rechten Seite lesen? – Nein, leider nicht.
- Große (Busbahnhof) gibt es heute in den meisten Städten. – Wirklich?
- Gibt es in Deutschland (Modemesse)? – Ja, in Düsseldorf und Berlin.

6 Bilden Sie mit den Wörtern *Arzt*, *Schrank* und *Reise* neue Komposita.

der Zahnarzt

54 Mein Freund und meine beste Freundin


Nominalisierung mit *-er*, *-in* und *-ung* und Adjektive mit *un-*

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie die Nomen mit den Endungen *-er* und *-in*.

www.meinleben-blogging.de

Gestern haben sich mein Freund und meine beste Freundin kennengelernt. Sie sind beide Lehrer. Sie ist Yogalehrerin und er ist Lehrer an einer Schule. Ich bin froh, dass sie sich sympathisch finden.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Nomen → Nomen <i>Personen, Berufe und Nationalitäten</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Freund ● Chef ● Ausländerer 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● Chefin ● Ausländerin 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kollege ● Architekt 	<ul style="list-style-type: none"> ! ● Kollegin ● Architektin
Verb → Nomen <i>Dinge</i>	senden + <i>-ung</i>	→ ● Sendung		
	wohnen + <i>-ung</i>	→ ● Wohnung		
Verb → Nomen <i>Personen</i>	fahren + <i>-er</i>	→ ● Fahrer		
	gewinnen + <i>-er</i>	→ ● Gewinner		
Adjektiv → Adjektiv	😊 freundlich	☹️ ↔ unfreundlich		
	.....	↔ unsympathisch		
	glücklich	↔ unglücklich		

C Wortbildung. Lesen Sie.

- Man kann durch Präfixe (am Wortanfang) und Suffixe (am Wortende) neue Wörter bilden.
- Nomen: Man ergänzt *-in* bei maskulinen Nomen und bekommt die feminine Form: *Freund – Freundin*.
- Verben zu Nomen: Man streicht *-en* und ergänzt *-ung*: *senden – die Sendung*. Der Artikel ist immer *die*.
- Verben zu Nomen: Man streicht *-en* und ergänzt *-er*: *fahren – der Fahrer*. Der Artikel ist immer *der*.
- Adjektive: Man ergänzt *un-* und bekommt so das Gegenteil: *freundlich ↔ unfreundlich*.

ÜBEN

1 Ergänzen Sie die feminine Form.

- 1 ● Bäcker ● *Bäckerin* 2 ● Kollege ● 3 ● Franzose ●

2 Bilden Sie Nomen.

- 1 reinigen *die Reinigung* 2 übernachten 3 wohnen

3 Ergänzen Sie die Wörter aus 2.

- 1 Die in diesem Hotel ist sehr teuer.
 2 Die gefällt uns und wir möchten sie mieten.
 3 Die Bluse muss in die Ich darf sie nicht waschen.

4 Bilden Sie Nomen.

- 1 spielen *der Spieler* 2 fahren 3 gewinnen

5 Ergänzen Sie die Nomen aus 4.

- 1 Kerstin ist jetzt Chefin bei der Bank und hat sogar einen
 2 Sie spielen schon seit zwei Stunden Karten, aber einen gibt es nicht.
 3 Jeder bekommt drei Karten.

6 Im Deutschkurs. Ergänzen Sie die Adjektive mit *un-*.

- 1 Die Stühle in unserem Kursraum sind hart und *unbequem* (bequem).
 2 Die Grammatikübungen sind manchmal (beliebt).
 3 Manche Schüler sind leider oft (pünktlich).
 4 Wenn ich sprechen muss, bin ich immer sehr (sicher).

7 So sind Menschen. Mit oder ohne *un-*? Ergänzen Sie.

- 1 Meine Kollegin hat Probleme mit ihrem Mann. Sie ist sehr *unglücklich* (glücklich).
 2 Ich bin gerne hier in Wien. Die Leute sind wirklich sehr (freundlich).
 3 Evas Freund ist super. Er ist total (sympathisch).
 4 Also, mein Chef ist schrecklich. Und er ist so (freundlich)!

8 Beschreiben Sie Personen mit den Adjektiven aus 6 und 7.

Meine Mutter ist immer freundlich.

.....

.....

Lösungen

1 Ich habe das Zimmer aufgeräumt.

A räum auf, habe aufgeräumt

B habe ... aufgeräumt

1 zu[↓]hören an[↓]sehen ein[↓]schlafen aus[↓]füllen
kennen[↓]lernen

2 eingekauft 3 aufgestanden 4 ausgestiegen
5 ausgemacht

3 2 fernsehen 3 auspacken 4 ausgefüllt 5 ansehen
6 zugehört 7 einschlafen 8 anmachen
9 eingestiegen 10 einkaufen

4 2 eingeschlafen 3 eingestiegen 4 ausgefüllt
5 zugehört 6 kennengelernt

5 (2) aufgestanden (3) gefahren (4) eingeschlafen
(5) geflogen (6) kennengelernt (7) geübt
(8) abgeholt (9) gebracht (10) ausgepackt
(11) gegangen (12) getrunken (13) gegessen
(14) geschmeckt (15) besichtigt (16) gefahren
(17) gesehen (18) eingekauft

6 *Beispiellösung:* Ich habe mich angezogen. Dann bin ich in die U-Bahn eingestiegen. Anschließend habe ich im Supermarkt eingekauft. Zuletzt habe ich meine Wohnung aufgeräumt.

2 War sie nicht blond?

A war, war, hatte

B war hatte

1 2 Wie war es in Berlin? – Schön. Aber wir hatten schlechtes Wetter. 3 Wie war die Party? – Ich weiß es nicht. Ich war nicht da. 4 Warst du im Kino? – Ja, der Film war super! 5 Wo waren Sie im Urlaub? – In Italien. 6 Wart ihr gestern im Kurs? – Nein, wir hatten keine Zeit.

2 (2) war (3) Hattet (4) war (5) hatten

3 2 Früher hatte Emil keinen Job. 3 Früher hatte Emil kein Auto. 4 Früher war Emil nicht verheiratet. 5 Früher hatte Emil keine Kinder. 6 Früher war Emil nicht glücklich.

4 (2) hatte (3) hatte (4) war (5) hatte (6) hatte
(7) war (8) hatte (9) hatte (10) war (11) war
(12) hatte (13) war (14) hatte (15) war

5 2 warst, war 3 Hattest 4 waren 5 war 6 Hattest
7 war 8 Hatte

6 *Beispiellösung:* Früher war ich oft im Kino. Früher hatte ich viel Zeit. Früher war ich oft im Schwimmbad. Früher hatte ich ein altes Fahrrad.

3 Gestern durfte ich helfen.

A Gestern durfte ich helfen!

B durfte

1 2 Gestern mussten wir ins Büro gehen.
3 Gestern konnten wir nicht lange schlafen.
4 Gestern konnten wir nicht ins Fitness-Studio gehen.

2 2 konnten 3 konnte

3 2 Sie durfte Serien im Fernsehen sehen. 3 Sie durfte spät ins Bett gehen.

4 2 Er sollte Arzt werden. 3 Sie sollte Lehrerin werden.

5 2 Letztes Jahr wollte ich in den Urlaub fahren. 3 Vor einer Woche wollte ich ins Kino gehen.

6 (2) wollten (3) Musstet (4) sollten (5) wollten
(6) konnten (7) mussten (8) Durftet (9) durften
(10) durften

7 *Beispiellösung:* Ich sollte Ärztin werden.

4 Der FC Bayern spielte gestern gegen Manchester.

A machte, sahen, spielten, gewann

B spielte spielten

1 2 bleiben 3 haben 4 gehen 5 heißen 6 lachen
7 geben 8 treffen

2 regelmäßig: machte, besuchte, arbeitete
unregelmäßig a: las, fand, trank, nahm, sah
unregelmäßig u: fuhr
unregelmäßig ie: lief, schrieb, schlief

3 (2) studierten (3) lebte (4) wohnte (5) lernten
(6) machten (7) kauften (8) kochte (9) machten
(10) heirateten (11) liebte (12) verdiente
(13) machte

4 (2) ging (3) las (4) schrieb (5) schlief (6) trank
(7) nahm (8) lief (9) fuhr (10) kam (11) lief
(12) sah (13) gab

5 *Beispiellösung:* Der Wolf nahm Tims Hand und lief mit Tim in die Schule. Dort lernte er mit Tim. Am Nachmittag half er Tim bei den Hausaufgaben. Von nun an holte er Tim jeden Tag von der Schule ab und spielte mit ihm.

5 Ich würde gerne viel reisen.

A Zitronella56: würde reisen

luckyme112: würden kaufen

glück&liebe: Würdet ändern, würde machen

B würde würden würdet

1 2d 3e 4b 5a

a würde machen, b würde fernsehen,

d würde schlafen, e würde bestellen

- 2 2 würden 3 würde 4 würden 5 würde 6 würdet
 3 2 würde 3 würdet 4 Würden 5 würde 6 würden
 4 2 ... würdest auch gerne tanzen. 3 ... würden auch gerne nach Berlin fahren. 4 ... würde / würden auch gerne viel Sport machen.
 5 1 würde 2 Würdest, würde 3 Würden, würden 4 Würdet, würden
 6 *Beispiellösung:* Wir würden gerne das Oktoberfest besuchen. Ich würde gerne nach Südamerika fliegen.

6 Ich hätte gerne mehr Zeit.

- A juliablaue: Ich hätte ...
 unpetitpeu: Dann hättest du ...
 B hätte hättest
 1 2 Ich hätte gerne hundert Gramm Schinken. 3 Wir hätten gerne ein Haus mit Pool. – Ja, das hätte ich auch gerne.
 Traum: 3
 2 2 Er hätte gerne ein modernes Haus. 3 Er hätte gerne nette Freunde. 4 Er hätte gerne einen schönen Wagen.
 3 2 Wir hätten gerne eine Pizza und einen Salat. 3 Ich hätte gerne noch etwas Brot, bitte. 4 Wir hätten lieber den Rotwein.
 4 2 Sie hätte lieber einen Hund. 3 Ihr hättet lieber ein Krokodil. 4 Ich hätte lieber ein Pony. 5 Sie hätten lieber Vögel. 6 Du hättest lieber Fische.
 5 2 Ich hätte gerne ein schönes Haus. 3 Du würdest gerne nach Griechenland fahren. 4 Ich hätte gerne viel Zeit.
 6 (2) würde (3) würde (4) würde (5) hätte (6) würde (7) hätte
 7 *Beispiellösung:* Ich hätte gerne eine gute Arbeit. Ich hätte gerne ein Haus mit Garten. Ich würde gerne oft in den Urlaub fahren.

7 Wärs du gerne wieder ein Kind?

- | | |
|---|---|
| <p>A <i>MrsUnknown:</i> Manchmal <u>wäre</u> ich gerne wieder ein Kind: ... und <u>wäre</u> klein und süß. Das Leben <u>wäre</u> einfacher.</p> | <p><i>CrazyGirl11:</i> <u>Wärs</u> du wirklich gerne wieder so klein?</p> |
|---|---|
- B wäre wärs wäre
 1 2 höflich 3 unhöflich 4 höflich
 2 2 Sie wären gerne in Berlin. 3 Sie wäre gerne am Strand. 4 Er wäre gerne bei Julia.

- 3 2 war 3 wäre 4 waren 5 wären 6 war
 4 (2) wären (3) wäre (4) wären (5) wärs
 5 2 Ich würde auch gerne Deutsch sprechen. 3 Ich hätte auch gerne ein großes Auto. 4 Ich wäre auch gerne noch so jung.
 6 2 Wärs du so lieb und würdest du das wiederholen? 3 Wärs ihr so nett und würdet ihr an die Tafel kommen? 4 Wären Sie so freundlich und würden Sie das notieren, Frau Frank?
 7 *Beispiellösung:* Ich wäre gerne Michelle Obama. Ich wäre gerne in Washington.

8 Du solltest deine Freunde gut auswählen.

- A 2 sollte auswählen 3 sollten berichten 4 solltet schreiben
 B solltest sollten
 1 2 Sollten Sie nicht die E-Mail heute schreiben? 3 Na ja, er sollte seine Freunde besser auswählen. 4 Ich sollte mal die Webseite neu schreiben. 5 Solltet ihr nicht gehen?
 3 2 sollten 3 solltet 4 sollten
 4 2 Du solltest einen Deutschkurs machen. 3 Du solltest auf Partys gehen. 4 Du solltest Urlaub machen.
 5 2 Ihr solltet ein Handtuch mitbringen. 3 Ihr solltet saubere Sportschuhe tragen. 4 Ihr solltet euch immer aufwärmen. 5 Ihr solltet pünktlich in die Kurse kommen. 6 Ihr solltet eure Chipkarte nicht vergessen.
 6 2 Sollte 3 sollten 4 solltet
 7 *Beispiellösung:* Du solltest keine privaten Fotos posten. Du solltest nicht zu viele private Dinge erzählen.

9 Könntest du bitte das Fenster zumachen?

- A 2C 3B
 B könntest könntet
 1 2 Wir könnten einen Film sehen. (V)
 3 Könntest du bitte etwas langsamer sprechen? (F)
 4 Ihr könntet auch zu uns kommen. (V)
 3 2 Könntest du ↓ an die Tafel kommen? 3 Könnten Sie es ↓ wiederholen?
 4 Das kann ich nicht. Könnten Sie mir ↓ helfen?
 4 2 Könntest du mir bitte helfen? 3 Könntest du es bitte reparieren? 4 Könnten Sie bitte einen Mechaniker schicken? 5 Könntest du mich bitte anrufen?
 5 Könntest du mir bitte einen Kaffee bringen? Könnten Sie bitte Herrn Müller zum Meeting einladen?

- Könntest du bitte morgen früher kommen?
 Könnten Sie bitte noch dem Kunden antworten?
- 6 2 Ihr könntet ins Kino gehen. 3 Erika könnte mit ihrer Freundin Tennis spielen. 4 Ich könnte auch zu dir kommen. 5 Du könntest im Fitness-Studio trainieren. 6 Er könnte später kommen.
- 7 *Beispiellösung:* Wir könnten Kaffee trinken. Wir könnten ins Kino gehen. Wir könnten fernsehen.

10 Ich wasche mich.

- A 1B 2A
 B mich
- 1 2 Ruhst du dich aus?
 3 Erinnerst du dich an unseren letzten Urlaub?
 4 Freut ihr euch auf den Besuch?
 5 Ich glaube, er fühlt sich nicht gut.
 6 Ich muss mich beeilen.
- 2 2 sich ärgern 3 sich anmelden 4 sich ausruhen
 5 sich erinnern 6 sich freuen 7 sich fühlen
 8 sich waschen 9 sich anziehen 10 sich beeilen
- 3 2 dich 3 sich 4 uns 5 euch 6 sich 7 sich
- 4 2 Ruht ihr euch aus? 3 Wir müssen uns beeilen.
 4 Warum fühlt er sich nicht gut?
- 5 (2) sich (3) mich (4) dich (5) euch (6) sich
 (7) uns (8) mich
- 6 *Beispiellösung:* Ich freue mich auf den Urlaub. Meine Kinder freuen sich auf die Geschenke. Meine Familie freut sich auf den Ausflug. Ich ärgere mich über das schlechte Wetter.

11 Der Motor wird repariert.

- A 2C werden gekocht. 3A werden gebaut.
 B wird repariert.
- 1 3 X 4 ✓ 5 ✓ 6 X
- 2 2 Ja, unser Haus wird gerade gebaut.
 3 Er wird gereinigt.
 4 Ja, es wird heute gedruckt.
 5 Ja, es wird sehr oft fotografiert.
 6 Ja, vor dem Stadion wird oft kontrolliert.
 7 Kein Problem! Er wird geliefert.
 8 Keine Angst, die Rechnungen werden geprüft.
- 3 2 wird 3 wird 4 werden
- 4 2 Morgen werden die Fenster geputzt. 3 Eine Garage wird bald gebaut. 4 Später werden die Türen repariert. 5 Die Küche wird auch bald renoviert. 6 Die Waschmaschine wird genau geprüft.

- 7 Nächste Woche wird der Kühlschrank gereinigt.
 8 Der alte Herd wird auch kontrolliert.
- 5 *Beispiellösung:* Pakete werden geliefert.

12 Ich freue mich auf die Zusammenarbeit.

- A Ich freue mich auf die Zusammenarbeit.
 B auf
- 1 2d 3a 4g 5e 6c 7f
 2 2e 3c 4f 5g 6b 7a
 3 2 um 3 über 4 an 5 für 6 um 7 über
 4 2 Steffie beschwert sich über die Preise. 3 Ben ärgert sich über das Hotelzimmer. 4 Meine Eltern beschwerten sich über das Frühstück.
 5 (2) für (3) über (4) um (5) um (6) auf
 6 *Beispiellösung:* Ich interessiere mich für Technik. Ich interessiere mich für Politik.

13 Ich träume von einem Haus.

- A Ich träume von einem Haus und einer Familie.
 B von
- 1 2 Ich treffe mich mit meinem Freund.
 3 Ja, ich habe mich mit meinem Freund verabredet.
 4 Ich träume von einem kleinen Haus am See.
- 2 2 Er nimmt an dem Kurs teil 3 Sie telefoniert mit ihrer Kollegin. 4 Habt ihr Angst vor der Prüfung?
- 3 2a 3c 4b
- 4 (2) für (3) auf (4) über (5) über (6) mit (7) mit
 (8) mit
- 5 2 mich 3 mir 4 mich 5 mir 6 ihn

6

Verb	Präposition	Akkusativ	Dativ
denken	an	X	
telefonieren	mit		X
sich interessieren	für	X	
sich verabreden	mit		X
sprechen	mit		X
sich freuen	auf	X	
sich treffen	mit		X

- 7 *Beispiellösung:* Ich träume von Schnee im Winter. Ich träume von einem Urlaub in Italien.

14 Ich lasse meine Uhr reparieren.

- A 1A 2B
 B lasse lassen
- 1 2 Sie lässt ihre Haare schneiden. 3 Er lässt sein Auto reparieren. 4 Sie lässt ihre Wohnung putzen.
 5 Sie lässt ihre Lebensmittel einkaufen.

- 2 2 lässt 3 lassen 4 lasse 5 Lassen 6 lässt
- 3 2 Die Mutter lässt die Kinder viel spielen. 3 Ich lasse Ronja mit meinem Auto fahren. 4 Eure Chefs lassen euch auch Fehler machen.
- 4 2 Lässt 3 Lassen 4 lassen
- 5 (2) lassen den Kaffee kochen. (3) lässt seine Reisen buchen. (4) lassen ihre Termine organisieren.
- 6 *Beispiellösung:* Ich lasse mein Essen liefern. Ich lasse meine Wohnung putzen.

15 Die Eltern, die Kinder

- A Wir sind die Eltern. Und wir sind die Kinder.
- B Kinder
- 1 Schüler Brötchen Zimmer Messer Poster Lehrer
- 2 3 Birnen 2 Flaschen 2 Äpfel 6 Würste 2 Gläser
- 3 2 Pausen 3 Häuser 4 Frauen 5 Bäuche 6 Räume 7 Mäuse 8 Augen 9 Träume
- 4 2 Bahnhöfe 3 Dosen 4 Dörfer 5 Söhne 6 Einwohner 7 Köpfe 8 Tonnen 9 Schlösser
- 5 2 Männer 3 Taschen 4 Väter
- 6 (2) Polizistinnen (3) Technikerinnen (4) Mechanikerinnen (5) Journalistinnen (6) Handwerkerinnen
- 7 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10
- 8 4 Tomate 6 Student 8 Mutter 9 Vogel
- 9 *Beispiellösung:* Ich habe einen Mund, aber zehn Finger. Ich habe zwei Ohren und zehn Zehen.

16 Nimmst du den Bus?

- A Nimmst du den Bus? Nein, ich komme mit dem Zug.
- B den Bus dem Zug
- 1 Akkusativ: Ich nehme immer das Taxi/die U-Bahn/die Taxis.
Dativ: Ich fahre immer mit dem Taxi/mit der U-Bahn/mit den Taxis.
- 2 2 dem 3 das, dem 4 der, die
- 3 Akkusativ: mögen, finden, brauchen, haben, nehmen, essen Dativ: helfen, gehören, sprechen mit, fahren mit, danken, schmecken
- 4 Akkusativ: 2, 4, 5 Dativ: 3, 6
- 5 2 sein 3 deinem, meinen 4 meinem 5 deinem, meiner
- 6 *Beispiellösung:* Nimmst du den Bus? – Nein, ich fahre mit dem Zug zur Arbeit. – Ok, ich nehme den Bus und fahre dann mit der S-Bahn heim.

17 Sie haben während des Films geschlafen.

- A des der
- B des Films der Schauspieler
- 1 ● des Theaterstücks ● der Arbeit ● der Ferien
- 2 2 während des Deutschkurses 3 während des Interviews 4 während des Fluges 5 während der Prüfung 6 während des Workshops
- 3 2 während der Prüfung 3 während der Ferien 4 während des Theaterstücks 5 während des Termins
- 4 2 des Mädchens 3 der Kollegin 4 der Mitarbeiter
- 5 (2) des Ingenieurs (3) der Firma (4) der Leute (5) der Stadt (6) des Materials
- 6 2 Elias' 3 Carlas 4 Agnes' 5 Max'
- 7 *Beispiellösung:* Während der Mittagspause telefoniere ich mit meiner Freundin. Während des Deutschkurses lese ich viel. Während meiner Arbeit telefoniere ich nicht.

18 Ich schenke Nina das Fahrrad.

- A 2A 3B
- 1 geben bringen zeigen empfehlen erklären schicken
- 2 2 die Stadt 3 die Übung 4 das Päckchen 5 den Tee
- 3 *Beispiellösung:* Hanna bringt dem Mann die Maus. Tim empfiehlt dem Mädchen das Computerspiel. Clemens erklärt der Frau den Drucker. Tobias bringt dem Mädchen den Laptop.
- 4 meinem: Bruder, Vater, Onkel, Großvater, Mann meiner: Schwester, Tante, Freundin, Großmutter
- 5 2 meiner 3 meinem 4 meiner
- 6 2 ihm 3 ihr 4 ihm
- 7 *Beispiellösung:* Ich schenke meiner Freundin eine Blume. Ich schenke meiner Mutter eine Uhr. Ich schenke meinem Sohn ein Spiel.

19 Ich schenke es ihr.

- A 1B 2A
- 1 Erzähl sie mir bitte! Bringst du mir den Saft? Bring ihn mir doch bitte!
- 2 2 es 3 sie
- 3 2 ihm, sie Die Lehrerin erklärt sie ihm. 3 ihr, es Wir empfehlen es ihr. 4 ihr, ihn Tom zeigt ihn ihr.

- 4 2 Wir schenken unserer Mutter ein Parfüm. Ich gebe meinem Bruder einen Laptop. 4 Ich empfehle meiner Schwester ein Buch.
- 5 2 Wir schenken es ihr. 3 Ich gebe ihn ihm. 4 Ich empfehle es ihr.
- 6 *Beispiellösung:* 2 Mutter → Kleid Ich empfehle es ihr. 3 Freundin → Tasche Ich empfehle sie ihr.

20 Das sind ihre Kinder.

- A Das sind die Eckners, ihre Kinder, ihre Katze und ihr Hund.
- B ihr
- 1 mein, meine, meine
ihren Garten., ihr Haus., ihre Stadt., ihre Kinder.
- 2 meinem, meiner, meinen
ihrem Sohn., ihrem Baby., ihrer Tochter., ihren Kindern.
- 3 2 ihren 3 ihre 4 ihren 5 ihre
- 4 2 ihren 3 ihrer 4 ihrem 5 ihrem
- 5 1 ihre, ihr 2 ihrem 3 ihrem 4 ihren
5 ihre, ihr, ihre
- 6 Lisa c die Kinder b, d, e
- 7 2 ihrem 3 ihren 4 seine 5 ihre
- 8 *Beispiellösung:* Mein Vater liebt seinen Hund. Meine Schwester liebt ihre Katze. Mein Bruder liebt seine Arbeit.

21 Bitte unterschreiben Sie dieses Formular.

- A Bitte unterschreiben Sie dieses Formular.
- B dieses
- 1 2 dieses Wort 3 dieser Zug 4 Dieses Medikament
5 diese Straße 6 diesem Wetter
Nominativ: dieser dieses Akkusativ: dieses
diese Dativ: diesem
- 2 B Diese Frau hier ist meine Mutter. C Dieser Junge hier ist mein Sohn. D Dieses Mädchen hier ist meine Tochter.
- 3 2 Diese 3 Diese 4 Dieses 5 Dieser 6 Diese
- 4 2 diesem 3 diesem 4 dieser 5 dieser 6 dieser
7 diesem
- 5 2 diesen 3 dieses 4 dieses 5 dieses 6 diese
7 diese 8 diesen
- 6 *Beispiellösung:* Diese Pizza ist nicht richtig warm. Dieses Bier ist nicht kalt.

22 Ich schreibe ihm.

- A Das ist mein Freund. Er heißt Ben. Ich schreibe ihm gerade. Denn ich möchte ihn treffen.
- B er ihn ihm
- 1 Für wen ist das? mich euch uns ihn sie Sie
Wem gefällt das? mir euch uns ihm ihnen
Ihnen
- 2 2 Es geht ihnen gut. 3 Es geht uns gut. 4 Es geht ihm gut.
- 3 2 ihm 3 ihnen 4 euch 5 dir
- 4 (2) sie (3) sie (4) uns (5) sie (6) es (7) ihn (8) sie
- 5 1 uns 2 Ihnen, mir 3 sie 4 ihn 5 dir 6 ihm,
ihm 7 sie 8 dich, dir
- 6 *Beispiellösung:* Ihr Auto gefällt mir. Dein Essen schmeckt mir sehr.

23 Ist jemand zu Hause?

- B jemand Alle
- 1 2 hat, hat, haben 3 ist, ist, sind 4 spricht, spricht,
sprechen
- 2 2... ist niemand. 3... spricht niemand.
- 3 2 alle 3 niemand 4 niemand 5 alle 6 alle
- 4 2a Hat jemand mein Handy gesehen?
3b Ist denn jemand zu Hause?
4d Hat jemand angerufen?
- 5 2 Hat jemand mein Deutschbuch gefunden?
3 Hat jemand meinen Kugelschreiber genommen?
4 Hat jemand meine Schlüssel gesehen?
- 6 2 alle 3 jemand 4 niemand 5 alle 6 jemand
7 niemand 8 alle
- 7 *Beispiellösung:* Hat jemand meine Brille gesehen?
Kann mir niemand helfen? Kann mir jemand bitte
einen Kugelschreiber geben?

24 Hier sind noch welche.

- A Ja, ich habe einen. Nein, hier sind doch welche.
- B welche einen
- 1 2d 3a 4b
- 2 2 welche 3 eine 4 welche 5 einer 6 eins
- 3 2 welche 3 eine 4 einen
- 4 2 eins 3 einen 4 einer 5 einen
- 5 *Beispiellösung:* Ich habe ein Auto. Mein Freund hat auch eins. Ich habe einen Laptop. Meine Freundin hat auch einen.

25 Wem gehört das Auto?

- A** 2C 3B
B Wem
- 1** 2 Wem gehört die Uhr? – Meinem Freund. 3 Wen suchen Sie? – Meinen Chef. 4. Wem schreiben Sie? – Meinem Chef.
- 2** 2 Und wen rufst du an? 3 Und wem dankst du?
4 Und was isst du?
- 3** 2a 3b 4c
- 4** 2 wen 3 Wen 4 was 5 was 6 Wen
- 5** brauchen A schreiben D schenken D
geben D heiraten A erklären D
untersuchen A helfen D verstehen A
suchen A danken D
- 6** 2 Wem 3 Wem 4 Wen 5 Wem 6 wem 7 Wen
8 Wem 9 Wem 10 Wen 11 Wen
- 7** *Beispiellösung:* Wem gehört die Tasche? Sie gehört meiner Schwester. Wem gehört das Geld? Es gehört meinem Vater. Wem gehört die Armbanduhr? Sie gehört meinem Bruder.

26 Welchen Sport magst du?

- A** Welchen Sport magst du?
Welche Musik ist deine Lieblingsmusik?
Welcher Film ist dein Lieblingsfilm?
Welches Land magst du am liebsten?
- B** Welche Welcher Welches
- 1** 2 Welcher 3 Welche 4 Welches 5 Welcher
- 2** 2 Welche 3 Welcher 4 Welcher 5 Welche
6 Welche
- 3** 2c 3b, d
- 4** 2 Welche 3 Welche 4 Welches 5 Welche
6 Welchen 7 Welche 8 Welches
- 5** 2 Welchen Bus nehmen wir? 3 Welches Auto gehört dir? 4 Welche S-Bahn zum Flughafen ist schneller?
5 Welche Busse halten hier?
- 6** (2) Welchen (3) Welches (4) Welche
- 7** *Beispiellösung:* Welches Getränk ist dein Lieblingsgetränk? Welche Hose ist deine Lieblingshose?

27 Woran denkst du?

- A** Wovon, Wofür, Worauf, Woran
B Wovon, Wofür, Worauf, Woran
- 1** 3 worauf 4 worum 5 worüber 6 wovon
- 2** 2A 3C

- 3** 2 Woran 3 Worauf 4 Worüber 5 Worüber
6 Wovon 7 Worum
- 4** 2 Worum kümmert er sich? 3 Worüber ärgern Sie sich am meisten in der Firma? 4 Worauf freust du dich in diesem Jahr? 5 Wovon träumen Sie manchmal? 6 Woran denkst du die ganze Zeit?
- 5** 1 Über die schlechte Teamarbeit. 3 3 Von einem schönen Haus am Meer. 5 4 An mein Land und an meine Heimat. 6 5 Auf den Urlaub in Spanien. 4 6 Um nichts. Auch nicht um seine Arbeit. 2
- 6** *Beispiellösung:* Worüber ärgerst du dich? Worauf freust du dich? Worüber lachst du? Worum kümmerst du dich?

28 An wen denkst du?

- A** Von wem, Für wen, Auf wen, An wen
B Von wem, Für wen, Auf wen, An wen
- 1** 2 P 3 D 4 D 5 P
- 2** Dinge: woran, worauf, worüber, worum
Personen: an wen, mit wem, von wem, um wen
- 3** 2 Auf wen freuen sich die Kinder?, Worauf freuen sich die Kinder? 3 Wovon träumt sie?, Von wem träumt sie? 4 Worüber ärgert sie sich?, Über wen ärgert sie sich?
- 4** 2 wen 3 wen 4 wem 5 wen 6 wen 7 wen
8 wem
- 5** 2 Über wen 3 Über wen 4 Um wen 5 mit wem
- 6** 2 Über wen ärgern Sie sich am meisten? 3 Von wem träumst du nachts? 4 Auf wen freust du dich denn so?
- 7** 1 Über meinen Vater 2 3 Auf meine Familie 4 4 Von meinem Freund 3
- 8** *Beispiellösung:* Über wen ärgerst du dich? Mit wem gehst du aus? Mit wem fährst du in den Urlaub? Mit wem telefonierst du oft?

29 Ich bin schneller als du.

- A** Ich bin schnell. Aber ich bin schneller als du.
B schneller
- 1** 2 älter 3 billiger 4 teurer 5 früher
6 lieber 7 höher 8 reicher 9 größer
10 mehr 11 besser 12 jünger
- 2** 2 mehr 3 kleiner 4 höher 5 teurer 6 lieber
7 älter
- 3** 2 Sie ist Ärztin und verdient besser. 3 Sie arbeitet mehr und schläft weniger. 4 Sie wohnt lieber in Wien.

- 4 2 Emilia ist genauso alt wie Lena. 3 Kaffee schmeckt genauso gut wie Tee. 4 Ich bin genauso glücklich wie du.
- 5 1 wie 2 wie 3 als, wie
- 6 2 Sie verdient mehr als ich. 3 Sie malt besser als ich. 4 Sie ist größer als ich.
- 7 *Beispiellösung:* Ich spiele besser Tennis als mein Kollege. Ich koche besser als mein Mann. Ich jogge schneller als meine Freundin.

30 Zuhause ist es am schönsten.

- A schöner schönsten
- B am schönsten
- 1 2 am besten 3 am größten 4 billiger 5 am liebsten 6 fleißiger 7 am meisten 8 höher
- 2 2 am sympathischsten 3 am kürzesten 4 am ruhigsten 5 am kältesten 6 am nettesten 7 am ältesten 8 am reichsten 9 am weitesten
- 3 2 härter, am härtesten 3 klüger, am klügsten 4 länger, am längsten 5 stärker, am stärksten 6 wärmer, am wärmsten
- 4 2 aber Lena ist am fleißigsten. 3 aber Paul ist am nettesten. 4 aber Berlin ist am größten. 5 aber in München sind sie am teuersten. 6 aber Paula hat am meisten.
- 5 1 jünger, jüngsten 2 größten, kleiner, größer 3 meisten, weniger 4 sportlicher, sportlichsten 5 lustigsten, mehr
- 6 *Beispiellösung:* Mein Vater ist jünger als meine Mutter. Mein Bruder ist am jüngsten. Meine Schwester ist am fleißigsten. Ich bin kleiner als mein Bruder.

31 Sind Sie ein glücklicher Mensch?

- A ... Ich bin eine zufriedene Frau / ein zufriedener Mann.
- B glücklicher zufriedene
- 1 2 schön 3 klein 4 sympathisch
- 2 2 Das ist ein schönes Haus. das Haus 3 Das ist eine kleine Wohnung. die Wohnung 4 Das sind sympathische Nachbarn. die Nachbarn
- 3 ●: großer, sympathischer, neuer ●: dünnes, kleines, helles, interessantes ●: sympathische, alte, nette, gute ●: nette, kleine, lange, furchtbare
- 4 2 Das ist aber ein dickes Buch! 3 Das sind aber leckere Torten! 4 Das ist aber eine unglückliche

Frau! 5 Das ist aber eine dünne Zeitschrift! 6 Das ist aber eine kleine Stadt! 7 Das ist aber ein großer Wagen! 8 Das ist aber ein hässliches Zimmer! 9 Das ist aber ein schöner Marktplatz! 10 Das sind aber lange Straßen!

- 5 2 große 3 schrecklicher 4 heißer 5 warme 6 Teure
- 6 *Beispiellösung:* Mir hilft ein gutes Buch. Mir hilft ein langer Spaziergang. Mir hilft ein ruhiges Gespräch. Mir helfen gute Freunde.

32 Wir haben einen neuen Motorroller.

- A Hurra! Wir haben einen neuen Motorroller!
- B neuen
- 1 ●: einen guten Freund, einen roten Stift. ●: ein großes Haus. ●: eine neue Uhr, eine interessante Zeitschrift. ●: kleine Kartoffeln, grüne Äpfel.
- 2 2 kleine 3 altes 4 schönen 5 großen 6 kleine 7 lange 8 gutes
- 3 2 ein rotes Auto! 3 eine kleine Wohnung! 4 schöne Stühle! 5 einen großen Garten! 6 einen interessanten Job!
- 4 2 schwarzen 3 kleine 4 kleine 5 buntes 6 großen
- 5 2 ein rotes Hemd? rote Hemden. 3 eine kurze Hose? kurze Hosen. 4 ein buntes Kleid? bunte Kleider. 5 einen blauen Anzug? blaue Anzüge. 6 einen großen Tisch? große Tische. 7 eine kurze Jacke? kurze Jacken.
- 6 *Beispiellösung:* einen schicken Anzug, einen neuen Laptop, ein spannendes Buch

33 Ich spreche mit einem alten Freund.

- A Mit einem alten Freund.
- B alten
- 1 netten sympathischen guten
- 2 3 einem alten Freund. 4 einer kleinen Stadt. 5 einer schönen Wohnung. 6 guten Freunden. 7 einem kleinen Apartment. 8 einem alten Dorf. 9 einer netten Kollegin. 10 einer sonnigen Insel. 11 einem berühmten Ferienort.
- 3 (2) lustige (3) kleinen (4) gutes (5) alten (6) große (7) schöne (8) weißen (9) bequemen (10) tolle (11) günstige (12) gute (13) aufregenden (14) neuen (15) guter (16) interessantes (17) internationalen (18) viele (19) blauen (20) weißen (21) schönes (22) gute

- 4 *Beispiellösung:* Ich spreche gerne mit interessanten Menschen. Ich spreche gerne mit einem fleißigen Studenten.

34 Die schwarze Bluse ist super.

- A Die schwarze Bluse der lange Rock
 B lange schwarze
- 1 ● das schöne Haus ● die sympathische Kollegin
 ● die kleinen Autos ● der alte Mann
- 2 das kleine Geschäft die neue Bäckerei
 die alten Bäume
- 3 2 Der neue Anzug 3 Die große Küche 4 Das schöne Apartment 5 Die netten Leute 6 Die alten Häuser
- 4 3 Das rote Auto 4 Der große Park 5 Die schöne Kirche 6 Die bunten Blusen 7 Das kleine Dorf 8 Der schwarze Anzug 9 Die blauen Fahrräder 10 Die italienischen Motorroller
- 5 2 die neue Wohnung 3 Der große Flohmarkt 4 die frischen Brötchen 5 das italienische Restaurant 6 der große Spielplatz
- 6 *Beispiellösung:* die große Bibliothek, das spanische Restaurant, das neue Kino

35 Ich mag die neuen Nachbarn.

- A das neue Smartphone
 B neue
- 1 kleinen alte, neue große, alte schönen, großen
- 2 2 Wir mögen das alte Rathaus. Wir mögen das neue Rathaus. 3 Er liebt die alte Kirche. Er liebt die neue Kirche. 4 Sie mag die großen Bäume. Sie mag die kleinen Bäume.
- 3 2 das kleine Haus 3 den schwarzen Pullover 4 die lange Kette 5 die schwarzen Stiefel 6 den neuen Wagen 7 das weiße Hemd 8 den großen Garten 9 die graue Krawatte 10 die alten Bücher
- 4 2 richtige 3 netten 4 jungen 5 langen 6 müden 7 neue 8 nasse
- 5 (2) harte Arbeit (3) schönen Dinge (4) große Stadt (5) große Glück (6) aufregende Leben (7) leckere Essen (8) guten Wein (9) großen Museen (10) gute Leben
- 6 *Beispiellösung:* Ich mag die frische Luft auf dem Dorf. Ich mag das leckere Essen in der Türkei. Ich mag die interessanten Gespräche in der Uni.

36 Ich helfe der netten Dame.

- A Ich arbeite gerne mit dem neuen Kollegen.
 B neuen
- 1 2 Das Büro ist alt. 3 Die Kollegin ist jung.
 4 Die Mitarbeiter sind fleißig.
- 2 2b Sie sitzt immer noch in dem alten Büro.
 3a Alle helfen der jungem Kollegin. 4c Der Chef dankt den fleißigen Mitarbeitern.
- 3 2 mit dem kostenlosen Bankkonto 3 mit der großen Tasche 4 mit den italienischen Schuhen
- 4 2 mit der großen Tiefgarage? 3 mit den schwarzen Katzen? 4 mit dem frischen Obst?
- 5 2 dem kleinen Mädchen 3 dem jungen Mann 4 der neuen Kollegin 5 der netten Nachbarin
- 6 2 günstigen 3 richtigen 4 letzte 5 chinesischen 6 alten 7 neue 8 kleinen, neue 9 kleine
- 7 *Beispiellösung:* Auto: Mit dem neuen Auto bin ich zufrieden. Smartphone: Mit dem neuen Smartphone bin ich sehr zufrieden.

37 Ich sitze neben den Büchern.

- A auf dem Papier. neben den Büchern.
- 1 zwischen hinter neben unter an in vor über
- 2 2 am 3 im 4 im
- 3 2 Auf dem 3 Im 4 In der 5 In der 6 In 7 Im
- 4 2 an der 3 in der, über dem 4 auf dem 5 zwischen dem, dem 6 unter der 7 hinter der 8 vor dem
- 5 (2) im (3) unter (4) vor (5) neben (6) In (7) über (8) auf
- 6 *Beispiellösung:* Die Couch steht an der Wand. Der Teppich ist unter dem Tisch. Das Bild hängt über der Couch.

38 Der Vogel fliegt über den Baum.

- A B Der Vogel fliegt über den Baum.
- 1 2 ins 3 ans 4 ins
- 2 hat ... gestellt, liegen, hat ... gelegt
- 3 2 Wo? 3 Wo? 4 Wohin? 5 Wohin?
- 4 2 der 3 dem 4 das 5 den 6 dem 7 den 8 dem
- 5 1 am 2 in der, in die 3 auf dem, auf den 4 vor dem, hinter das 5 auf den 6 über den, über dem 7 vor der
- 6 *Beispiellösung:* Ich bin im Garten. Ich fahre in die Stadt.

39 Ich komme vom Training.

- A** 1B 2A
B aus vom
- 1** 2 aus dem Büro. 3 aus der Wohnung. 4 aus dem Fitness-Studio. 5 aus der Arztpraxis. 6 aus dem Geschäft. 7 aus dem Stadtpark. 8 aus der Bäckerei.
- 2** 2 vom Training. 3 vom Flughafen. 4 von der Schule. 5 vom Bahnhof. 6 von der Universität. 7 vom Deutschkurs. 8 vom Rathaus.
- 3** 2 von Paris nach Madrid. 3 von München nach Frankfurt. 4 von Hongkong nach Tokio.
- 4** 2 gegenüber der 3 gegenüber dem 4 gegenüber dem
- 5** (2) aus (3) von ... nach (4) gegenüber
- 6** *Beispiellösung:* Ich möchte gerne von München nach Augsburg mit dem Zug fahren.

40 Ich bin seit einem Jahr hier.

- A** Sandra, 31
Ich bin schon seit einem Jahr hier.
Yuna, 28
Ich bin Ärztin und ich bin vor zwei Jahren nach Berlin gekommen.
- B** seit einem Jahr vor zwei Jahren
- 1** 2 Seit wann hast du das Apartment? a Seit einem Jahr.
3 Wann hast du den d Vor zwei Tagen.
Test denn gemacht? Und er war nicht leicht.
- 4 Wann war der Termin? c Vor einer Stunde. Ich habe ihn ganz vergessen.
- 2** Seit wann? Laura studiert seit einem Jahr.
Wann? Der Test war vor einer Stunde. Sie hat vor einem Monat geheiratet.
- 3** 2 Seit 3 Vor 4 Seit 5 vor 6 Seit
- 4** 2 Vor einem Monat. 3 Vor einer Stunde. 4 Seit einer Woche. 5 Vor einem Monat. 6 Seit einem Jahr.
- 5** (2) vor (3) vor (4) seit (5) vor (6) Seit (7) seit
- 6** *Beispiellösung:* Ich habe vor einem Monat ein Auto gekauft. Ich bin seit einem Jahr in München. Ich habe seit zwei Jahren eine Katze.

41 Ich bleibe bis morgen.

- A** Ich bin von Montag, 2.3., bis Freitag, 6.3., nicht im Büro. Ab Montag, 9.3., können Sie mich wieder erreichen. Mit freundlichen Grüßen

B Ab von ... bis

- 1** 2 Wann gehen wir wieder joggen?
a Ab morgen wieder jeden Tag.
- 3 Wann hat denn die Praxis von Dr. Martin geöffnet?
d Von 8 bis 13 Uhr.
- 4 Von April an haben wir nur noch vier Stunden Deutsch pro Woche.
b Oh, schade! Das ist aber wenig!
- 2** 2 E 3 B 4 B
- 3** 2 Ab 3 bis 4 Ab 5 Bis 6 Ab
- 4** 2 ohne Ende 3 mit Ende
- 5** 2 bis 3 von 4 Von
- 6** (2) Von ... an (3) Ab (4) von ... bis (5) bis
- 7** *Beispiellösung:* Ich muss bis Ende April arbeiten. Ich muss mich von Dienstag bis Freitag auf die Prüfung vorbereiten. Ich muss bis nächsten Dienstag einen Brief schreiben.

42 Ich warte schon über zwei Stunden.

- A** Zum Mittagessen Während des Fluges
- B** über Zum
- 1** 2 Die Fahrt dauert über eine Stunde. 3 Ich habe über drei Stunden auf ihn gewartet. 4 Unser Flugzeug startet über 15 Minuten später.
- 2** 1 für, nach 2 im, für, nach 3 für, ins 4 im, für, nach
2 Ich fliege im Frühling für drei Wochen nach Spanien.
3 Swen geht jetzt für eine Stunde ins Büro. 4 Wir gehen im nächsten Jahr für einen Monat nach Peking.
- 3** 2 Während der Arbeit 4 während des Spaziergangs
- 4** 2 zum 3 zum 4 zur
- 5** 2 in einem Jahr 3 in einem Monat
- 6** (2) zum (3) In (4) zum (5) während
- 7** *Beispiellösung:* Im Mai fliege ich für zwei Wochen nach Spanien. In einer Stunde treffe ich mich mit meiner Freundin zum Mittagessen.

43 Der Tisch ist aus Glas.

- A** Der Tisch ist aus Glas. Aber er ist nur für vier Personen. Und ohne die Stühle sieht er nicht so gut aus.
- B** aus für Ohne
- 1** 2 aus Papier, das Buch 3 aus Plastik oder aus Papier, die Tüte 4 aus Glas, die Lampe
- 2** 2 Das Haus ist komplett aus Holz. Material
3 Sie geht um acht Uhr aus dem Haus. Ort

- 3 2 für deinen Vater 3 für dich 4 für meine Frau und mich
- 4 2 Ein Flugticket für meine Reise nach Mallorca. 3 Eine Lampe für mein Büro. 4 Eine Mikrowelle für meine Küche. 5 Einen Drucker für meinen Computer.
- 5 2a 3c
- 6 (2) ohne (3) mit (4) mit (5) mit (6) mit
- 7 *Beispiellösung:* Ich trinke Tee ohne Zucker, aber ich trinke Kaffee mit Zucker.

- 1 Ich komme nicht, weil ich gleich einen Termin habe. Warum lernst du denn Deutsch? Ich lerne Deutsch, weil es Spaß macht.
- 2 2 brauche 3 ist
- 3 2a Sie hat ihre Freundin lange nicht gesehen. 3d Das Flugzeug hat Verspätung. 4c Sie hat Durst.
- 4 Sie freut sich, weil sie ihre Freundin lange nicht gesehen hat. Sie muss lange warten, weil das Flugzeug Verspätung hat. Sie geht ins Café und trinkt eine Cola, weil sie Durst hat.
- 5 2 weil es heute regnet. 3 weil mein Job langweilig ist. 4 weil ich so spät ins Bett gegangen bin. 5 weil ich heute keine Arbeit habe. 6 weil es hier so schön warm ist.

44 Heute gehe ich in den Deutschkurs.

- A Ich gehe heute in den Deutschkurs.
Ja, heute gehe ich auch in den Deutschkurs.
- B Ich ich

1		2			Ende
	2 Ich	arbeite		im Team.	
	3 Ich	berate		die Kunden.	

2		2			Ende
	2 Oft	arbeite	ich	im Team.	
	3 Meistens	berate	ich	die Kunden.	

3		2			Ende
	2 Bei Elektrik-Markt	habe	ich	im Team	gearbeitet.
	3 Bei Elektrik-Markt	habe	ich	die Kunden	beraten.

4		2			Ende
	2 Bei Elektrik-Markt	muss	ich	im Team	arbeiten.
	3 Bei Elektrik-Markt	muss	ich	die Kunden	beraten.

- 5 2 Ich mache sofort die Heizung an. 3 Ich räume die Wohnung sofort auf. 4 Ich hole die Kinder sofort ab.
- 6 2 Hast du die Texte gelesen? 3 Hast du die Hausaufgaben gemacht? 4 Hast du die Übung verstanden? 5 Hast du die Grammatik wiederholt?
- 7 *Beispiellösung:* Hast du eine Präsentation vorbereitet? Habt ihr alle Übungen kontrolliert?

- 6 2 weil seine Freundin aus Japan kommt. 3 weil Deutsch wichtig ist. 4 weil ich Geld brauche. 5 weil es schon wieder regnet.
- 7 *Beispiellösung:* Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland arbeiten möchte.

45 Ich lerne Deutsch, weil es Spaß macht.

- A Ich lerne Deutsch, ...
... weil mir deutsche Bücher gefallen.
... weil es wichtig für den Job und die Karriere ist.
... weil Deutschland, Österreich und die Schweiz so schöne Länder sind.
... weil es Spaß macht.
- B weil

46 Wir nehmen den Zug, wenn es schneit.

- A 2C Sie nimmt das Fahrrad, wenn sie Zeit hat.
3A Wir nehmen den Zug, wenn es schneit.
- B wenn wenn
- 1 2a Ich komme, wenn ich nicht arbeiten muss.
3b Sie können sie machen, wenn der Kurs zu Ende ist.
4c Fragt bitte, wenn ihr etwas nicht versteh!
5d Ja, wir können es kaufen, wenn ich den Job habe.
- 2 2 haben 3 stellt 4 verstehen 5 gibt

- 3 2 wenn ich müde bin. 3 wenn ich Durst habe.
4 wenn die Sonne scheint.
- 4 2 wenn die Handtücher schmutzig sind. 3 wenn das Restaurant im Hotel geschlossen ist.
- 5 2 Ich lese gerne, wenn ich im Urlaub bin. 3 Ich bin sehr müde, wenn ich zu viel arbeite. 4 Ich habe Kopfweg, wenn ich Vokabeln lerne. 5 Es geht mir gut, wenn ich viel Sport mache.
- 6 *Beispiellösung:* Ich bin traurig, wenn ich die Prüfung nicht bestehe. Ich freue mich, wenn ich ein Geschenk bekomme.

47 Es tut mir leid, dass ich zu spät komme.

- A Ja, es ist wichtig, dass Sie gut Deutsch sprechen.
Es ist wichtig, dass ihr die Wörter lernt. Ich freue mich, dass ich Sie treffe.
- B dass dass
- 1 2c Ich freue mich, dass du hier bist.
3a Es tut mir leid, dass du kein Glück hast.
4e Ja. Ich hoffe, dass er kommt.
5b Schade, dass du nicht kommen kannst.
- 2 2 Ich hoffe 3 Es ist wichtig 4 Es tut mir leid
- 3 *Beispiellösung:* Ich freue mich, dass Emma viel Geld verdient. Ich finde es gut, dass Frau Decker Englisch lernt. Ich bin froh, dass Steffie einen guten Job hat. Schön, dass Karen die neue Wohnung gefällt.
- 4 2 Sie sagt, dass der Deutschkurs Spaß macht. 3 Sie sagt, dass die Grammatik nicht schwer ist. 4 Sie sagt, dass morgen der Kurs schon um 18 Uhr beginnt.
- 5 2 dass ich keine Zeit habe. 3 dass das Wetter so schlecht ist. 4 dass Carl so viel Pech hat.
- 6 *Beispiellösung:* Schön, dass du wieder gesund bist. Schade, dass du heute nicht auf die Party kommen kannst.

48 Weißt du, was das ist?

- A Kannst du mir sagen, wer das ist? Ja, das ist unser neuer Nachbar.
- B ist
- 1 2 möchte 3 Können / Könnten 4 Kannst / Könntest
5 Weißt 6 Wisst
- 2 2 Wissen Sie vielleicht, wie der neue Chef heißt?
3 Ich möchte gerne mal wissen, wann wir das Treffen haben. 4 Sagt mir doch bitte mal, woher Lisas Familie kommt? 5 Wisst ihr, wen die Chefin heute sprechen möchte? 6 Könntest du uns bitte sagen, wer die Idee hatte?

- 3 2 wo der Kunde jetzt ist? 3 wem du das verkaufst.
4 wann wir liefern können? 5 wie viele Menschen hier arbeiten? 6 wohin Sie die Produkte liefern.
7 woher die Ware kommt?
- 4 2 Sagen Sie uns bitte, wo Sie gearbeitet haben.
3 Sagen Sie uns bitte, wo Sie wohnen. 4 Wir möchten gerne wissen, wann Sie anfangen können. 5 Sagen Sie uns bitte, wie viel Sie jetzt verdienen. 6 Wir möchten gerne wissen, woher Sie unsere Firma kennen.
- 5 *Beispiellösung:* Ich möchte gerne wissen, was du essen möchtest. Ich möchte gerne wissen, was du in deiner Freizeit machst. Kannst du mir sagen, wann du Urlaub hast?

49 Es regnet, deshalb nehme ich den Schirm mit.

- A Ich arbeite noch, deshalb komme ich später.
Es regnet, deshalb nehme ich den Schirm mit.
- B deshalb
- 1 denn und aber oder

H	C	D	U	U
N	D	E	N	N
O	T	S	M	D
D	X	H	S	X
E	N	A	C	T
R	C	L	H	N
I	A	B	E	R

- 2 2c 3e 4h 5d 6a 7b 8g
- 3 2 deshalb macht er Urlaub in England. 3 deshalb suchen wir ein Haus mit Garten. 4 deshalb bekommen wir einen neuen Lehrer. 5 deshalb lasse ich es reparieren. 6 deshalb kauft sie E-Books im Internet. 7 deshalb brauchen wir viele Videos. 8 deshalb planen wir eine Party.
- 4 3 deshalb 4 Weil 5 Deshalb 6 Weil 7 deshalb 8 Weil
- 5 *Beispiellösung:* Ich will in Deutschland studieren, deshalb lerne ich Deutsch. Meine Freunde kommen heute Abend zu Besuch, deshalb gehe ich einkaufen.

50 Ich koche, dann gehen wir ins Kino.

- A Ich koche erst, dann gehen wir ins Kino. Wir machen erst Aufgabe 1, dann lesen wir den Text.
- B dann

- 1 2c dann nimmt sie den Bus.
 3e dann macht sie Pause.
 4b dann trifft sie eine Freundin.
 5a dann geht sie ins Bett und schläft.

- 2 2 Steh ↓ bitte ↓ auf!
 3 Kommen Sie ↓ bitte ↓ rein!
 4 Machen Sie ↓ bitte ↓ das Licht ↓ aus!
 5 Macht ↓ bitte ↓ die Fenster ↓ zu!
 6 Komm ↓ bitte ↓ her!

		2		
2 Erst lesen wir die Geschichte,	dann	stellt	die Lehrerin	Fragen.
3 Erst hören wie den Dialog,	dann	sprechen	wir	nach.
4 Erst machen wir die Übungen,	dann	prüfen	wir	sie.
5 Erst lesen wir die Fragen,	dann	sehen	wir	den Film.

- 3 (2) dann (3) deshalb (4) dann
 4 2 dann 3 dann 4 denn 5 dann 6 dann 7 denn
 8 dann 9 dann 10 dann
 5 *Beispiellösung:* ... arbeite ich bis 13 Uhr, dann mache ich Mittagspause. Um 18 Uhr komme ich nach Hause, dann koche und esse ich. Ich lese später, dann gehe ich ins Bett.

- 3 2 Erzählen Sie mal bitte etwas über sich! / Erzählen Sie bitte mal etwas über sich! 3 Sagen Sie mal bitte, woher Sie kommen! / Sagen Sie bitte mal, woher Sie kommen! 4 Lesen Sie mal bitte unsere Webseite! / Lesen Sie bitte mal unsere Webseite!
 4 2c Haben Sie die Schuhe denn auch in Schwarz? 3d Was machst du denn?
 4a Bist du denn schon müde?
 5 2 Wo arbeiten Sie denn? 3 Haben Sie denn Kinder? 4 Wohin möchten Sie denn? 5 Kommen Sie denn in den Kurs?
 6 2 denn 3 denn 4 mal 5 mal 6 denn 7 mal 8 mal 9 denn 10 denn
 7 *Beispiellösung:* Chefin: Schicken Sie mir mal bitte Ihren Terminplan. Lehrer: Machen Sie mal bitte die Aufgaben zwei und drei zu Hause.

51 Doch, aber ich habe keinen Hunger.

- A Schmeckt euch das Essen nicht? Nein, es ist mir zu scharf. Doch, aber ich habe keinen Hunger mehr.
 B Doch
 1 2 😞 3 😞
 2 2b Kommst du nicht zur Party? Doch, ich möchte mal wieder tanzen.
 3a Kommst du nicht ins Fitness-Studio? Doch, ich muss dringend wieder trainieren.
 4d Hast du kein Auto? Doch, es steht in der Garage.
 3 2 Doch 3 Doch 4 Ja 5 Doch 6 Ja
 4 2d 3b 4c 5f 6a
 5 2 doch 3 ja 4 doch 5 ja 6 nein
 6 2 Kommst du mit ins Restaurant Roma? Nein. 3 Hast du keine Lust auf Italienisch? Doch. 4 Gehst du nicht gerne ins Restaurant Roma? Nein.
 7 *Beispiellösung:* Trinkst du keinen Kaffee? – Doch, ich trinke Kaffee. Kommst du heute nicht mit ins Kino? – Nein, denn ich bin krank.

52 Erzählen Sie mal!

- A Erzählen Sie bitte mal! Was machen Sie denn so?
 B mal denn
 1 2 Kommt mal bitte nach vorne!
 3 Lies mal bitte den Text!
 4 Jetzt bilden Sie mal Gruppen!
 6 Wer hat denn die Übung gemacht?
 7 Warum sagst du denn nichts, Lisa?
 8 Haben wir denn keine Zeit mehr?

53 Der Regenschirm

- A Regenschirm Apfelbaum
 B der das das die die
 1 2 das Stadtfest 3 der Bergsee 4 der Fotoapparat 5 das Theaterstück 6 das Musikinstrument 7 die Postkarte 8 der Gartenstuhl
 2 2 das Käsebrötchen 3 der Milchkaffee 4 die Gemüsesuppe 5 der Tomatensaft 6 das Bananeneis 7 das Butterbrot 8 der Obstsalat
 3 der Kartoffelsalat, das Weinglas, die Speisekarte, die Kaffeetasse, die Hähnchensuppe, die Fischsuppe, die Wasserflasche, das Bierglas, die Tomatensuppe, das Kaffeeeis, die Getränkekarte, die Getränkeflasche, die Kartoffelsuppe, die Weinkarte, das Speiseeis, der Hähnchensalat, die Fischkarte, der Fischsalat, das Wasserglas, die Bierflasche, der Tomatensalat
 4 2 das Lehrerzimmer 3 die Wörterliste 4 das Wörterbuch
 5 2 Hausnummern 3 Busbahnhöfe 4 Modemessen

- 6 *Beispiellösung:* der Bücherschrank, der Kleiderschrank, der Holzschrank, die Schranktür
das Reisebüro, der Reiseführer, die Reisetasche,
die Weltreise
der Augenarzt, der Ohrenarzt, der Kinderarzt,
die Arztpraxis

54 Mein Freund und meine beste Freundin

- A Gestern haben sich mein Freund und meine beste Freundin kennengelernt. Sie sind beide Lehrer. Sie ist Yogalehrerin und er ist Lehrer an einer Schule. Ich bin froh, dass sie sich sympathisch finden.
- B Freundin sympathisch
- 1 2 Kollegin 3 Französin
- 2 2 die Übernachtung 3 die Wohnung
- 3 1 Übernachtung 2 Wohnung 3 Reinigung
- 4 2 der Fahrer 3 der Gewinner
- 5 1 Fahrer 2 Gewinner 3 Spieler
- 6 2 unbeliebt 3 unpünktlich 4 unsicher
- 7 2 freundlich 3 sympathisch 4 unfreundlich
- 8 *Beispiellösung:* Meine Studenten sind immer unpünktlich. Meine Kolleginnen sind sehr freundlich. Mein Bruder ist gerade sehr unglücklich.

Grammatikübersicht

1 Unregelmäßige Verben

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt
abfahren	fährt ab	fuhr ab	ist abgefahren
abfliegen	fliegt ab	flog ab	ist abgeflogen
abgeben	gibt ab	gab ab	hat abgegeben
abschließen	schließt ab	schloss ab	hat abgeschlossen
anbieten	bietet an	bot an	hat angeboten
anfangen	fängt an	fang an	hat angefangen
ankommen	kommt an	kam an	ist angekommen
anrufen	ruft an	rief an	hat angerufen
ansehen	sieht an	sah an	hat angesehen
(sich) anziehen	zieht (sich) an	zog (sich) an	hat (sich) angezogen
aufstehen	steht auf	stand auf	ist aufgestanden
ausgeben	gibt aus	gab aus	hat ausgegeben
ausgehen	geht aus	ging aus	ist ausgegangen
aussehen	sieht aus	sah aus	hat ausgesehen
aussprechen	spricht aus	sprach aus	hat ausgesprochen
aussteigen	steigt aus	stieg aus	ist ausgestiegen
austragen	trägt aus	trug aus	hat ausgetragen
(sich) ausziehen	zieht (sich) aus	zog (sich) aus	hat (sich) ausgezogen
backen	backt / bäckt	backte / buk (veraltet)	hat gebacken
beginnen	beginnt	begann	hat begonnen
bekommen	bekommt	bekam	hat bekommen
beraten	berät	beriet	hat beraten
beschreiben	beschreibt	beschrieb	hat beschrieben
bestehen	besteht	bestand	hat bestanden
sich bewerben	bewirbt sich	bewarb sich	hat sich beworben
bitten	bittet	bat	hat gebeten
bleiben	bleibt	blieb	ist geblieben
braten	brät	briet	hat gebraten
bringen	bringt	brachte	hat gebracht
denken	denkt	dachte	hat gedacht
dürfen	darf	durfte	hat gedurft
einladen	lädt ein	lud ein	hat eingeladen
einschlafen	schläft ein	schlief ein	ist eingeschlafen
einsteigen	steigt ein	stieg ein	ist eingestiegen
eintragen	trägt ein	trug ein	hat eingetragen
einziehen	zieht ein	zog ein	ist eingezogen
empfehlen	empfiehlt	empfahl	hat empfohlen
essen	isst	aß	hat gegessen
fahren	fährt	fuhr	ist gefahren
fallen	fällt	fiel	ist gefallen
fernsehen	sieht fern	sah fern	hat ferngesehen
finden	findet	fand	hat gefunden
fliegen	fliegt	flog	ist geflogen

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt
geben	gibt	gab	hat gegeben
gefallen	gefällt	gefiel	hat gefallen
gehen	geht	ging	ist gegangen
gewinnen	gewinnt	gewann	hat gewonnen
haben	hat	hatte	hat gehabt
halten	hält	hielt	hat gehalten
hängen	hängt	hing	hat gehangen
heißen	heißt	hieß	hat geheißen
helfen	hilft	half	hat geholfen
(he)rausbringen	bringt (he)raus	brachte (he)raus	hat (he)rausgebracht
(he)rauskommen	kommt (he)raus	kam (he)raus	ist (he)rausgekommen
(he)reinkommen	kommt (he)rein	kam (he)rein	ist (he)reingekommen
herkommen	kommt her	kam her	ist hergekommen
herunterladen	lädt herunter	lud herunter	hat heruntergeladen
hineingehen	geht hinein	ging hinein	ist hineingegangen
hinausgehen	geht hinaus	ging hinaus	ist hinausgegangen
kennen	kennt	kannte	hat gekannt
kommen	kommt	kam	ist gekommen
können	kann	konnte	hat gekonnt
lassen	lässt	ließ	hat gelassen
laufen	läuft	lief	ist gelaufen
leidtun	tut leid	tat leid	hat leid getan
leihen	leiht	lieh	hat geliehen
lesen	liest	las	hat gelesen
liegen	liegt	lag	hat gelegen
lügen	lügt	log	hat gelogen
mitbringen	bringt mit	brachte mit	hat mitgebracht
mitkommen	kommt mit	kam mit	ist mitgekommen
mitnehmen	nimmt mit	nahm mit	hat mitgenommen
möchten	möchte	mochte	hat gemocht
mögen	mag	mochte	hat gemocht
müssen	muss	musste	hat gemusst
nehmen	nimmt	nahm	hat genommen
nennen	nennt	nannte	hat genannt
raten	rät	riet	hat geraten
reiten	reitet	ritt	ist geritten
riechen	riecht	roch	hat gerochen
rufen	ruft	rief	hat gerufen
scheinen	scheint	schien	hat geschienen
schlafen	schläft	schief	hat geschlafen
schließen	schließt	schloss	hat geschlossen
schneiden	schneidet	schnitt	hat geschnitten
schreiben	schreibt	schrieb	hat geschrieben
schwimmen	schwimmt	schwamm	ist geschwommen

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt
sehen	sieht	sah	hat gesehen
sein	ist	war	ist gewesen
singen	singt	sang	hat gesungen
sitzen	sitzt	saß	hat gesessen
sollen	soll	sollte	hat gesollt
sprechen	spricht	sprach	hat gesprochen
stattfinden	findet statt	fand statt	hat stattgefunden
stehen	steht	stand	hat gestanden
sterben	stirbt	starb	ist gestorben
streiten	streitet	stritt	hat gestritten
teilnehmen	nimmt teil	nahm teil	hat teilgenommen
tragen	trägt	trug	hat getragen
(sich) treffen	trifft (sich)	traf (sich)	hat (sich) getroffen
trinken	trinkt	trank	hat getrunken
tun	tut	tat	hat getan
überweisen	überweist	überwies	hat überwiesen
umsteigen	steigt um	stieg um	ist umgestiegen
umziehen	zieht um	zog um	ist umgezogen
(sich) unterhalten	unterhält (sich)	unterhielt (sich)	hat (sich) unterhalten
unternehmen	unternimmt	unternahm	hat unternommen
unterschreiben	unterschreibt	unterschrieb	hat unterschrieben
vergessen	vergisst	vergaß	hat vergessen
vergleichen	vergleicht	verglich	hat verglichen
verlieren	verliert	verlor	hat verloren
verschieben	verschiebt	verschob	hat verschoben
verstehen	versteht	verstand	hat verstanden
(sich) waschen	wäscht (sich)	wusch (sich)	hat (sich) gewaschen
wegbringen	bringt weg	brachte weg	hat weggebracht
wegfahren	fährt weg	fuhr weg	ist weggefahren
weggehen	geht weg	ging weg	ist weggegangen
weglaufen	läuft weg	lief weg	ist weggelaufen
wegnehmen	nimmt weg	nahm weg	hat weggenommen
wegwerfen	wirft weg	warf weg	hat weggeworfen
wehtun	tut weh	tat weh	hat wehgetan
weiterhelfen	hilft weiter	half weiter	hat weitergeholfen
werden	wird	wurde	ist geworden
wissen	weiß	wusste	hat gewusst
wollen	will	wollte	hat gewollt
zurückfahren	fährt zurück	fuhr zurück	ist zurückgefahren
zurückgeben	gibt zurück	gab zurück	hat zurückgegeben
zurückgehen	geht zurück	ging zurück	ist zurückgegangen
zurückkommen	kommt zurück	kam zurück	ist zurückgekommen
zurücklaufen	läuft zurück	lief zurück	ist zurückgelaufen

2 Verben mit Dativ

Verb	Beispiel
antworten	Sie antwortet dem Freund .
danken	Ich danke dir sehr.
geben	Bitte gib mir das!
gefallen	Die Bluse gefällt mir sehr.
gehen	Wie geht es dir ?
gehören	Das Handy gehört meinem Freund .
glauben	Wir glauben ihm .
gratulieren	Er gratuliert seiner Frau .
helfen	Wir helfen dem Großvater im Garten.
leidtun	Es tut mir leid.
passen	Die Hose passt ihm .
passieren	Mir passiert bestimmt nichts.
raten	Ich rate dir , ein neues Handy zu kaufen.
schmecken	Die Pizza schmeckt meinem Kind nicht.
stehen	Das Kleid steht dir gut.
wehtun	Ich will dir nicht wehtun.
zuhören	Hör mir doch mal zu!

3 Verben mit Dativ und Akkusativ

Verb	Beispiel
anbieten	Darf ich dir ein Stück Kuchen anbieten?
bestellen	Bitte bestell uns einen Nachtisch !
bringen	Bitte bringen Sie mir einen Kaffee !
empfehlen	Ich empfehle Ihnen dieses Restaurant .
erklären	Wir haben ihm den Weg erklärt.
erzählen	Erzählst du mir eine Geschichte ?
geben	Kannst du mir mal dein Buch geben?
holen	Er holt uns den Kaffee .
kaufen	Wir kaufen unserer Tochter einen Laptop .
kochen	Kochst du mir bitte ein Ei?
leihen	Er hat ihr einen Regenschirm geliehen.
liefern	Wir liefern Ihnen den Schrank .
mitbringen	Bringst du mir bitte auch eine Pizza mit?
reparieren	Die Werkstatt repariert Ihnen das Auto .
reservieren	Ich reserviere uns einen Tisch .
sagen	Er sagt es ihr morgen.
schenken	Ich schenke meiner Freundin ein Buch .
schicken	Bitte schicken Sie mir eine E-Mail .
schneiden	Wer schneidet dir denn die Haare ?
schreiben	Ich habe ihm gerade eine E-Mail geschrieben.
verkaufen	Er hat ihm ein Auto mit Navi verkauft.
wünschen	Er wünscht dir alles Gute .
zeigen	Mein Mann zeigt dem Jungen den Weg .

4 Trennbare Verben

Verb	Partizip Perfekt	Beispiel
abfahren	abgefahren	Wir fahren um ein Uhr ab .
abfliegen	abgeflogen	Wann fliegst du ab ?
abgeben	abgegeben	Ich gebe das Buch heute ab .
abholen	abgeholt	Wir holen dich ab .
abschließen	abgeschlossen	Ich schließe dieses Jahr meine Ausbildung ab .
anbieten	angeboten	Ich biete ihr einen Kaffee an .
anfangen	angefangen	Der Deutschkurs fängt gleich an .
anklicken	angeklickt	Klick bitte mal das Bild an !
ankommen	angekommen	Wann kommt der Zug in München an ?
ankreuzen	angekreuzt	Kreuzt bitte die Lösung an !
anmachen	angemacht	Mach bitte das Licht an !
(sich) anmelden	sich angemeldet	Sie meldet sich morgen für den Deutschkurs an .
anrufen	angerufen	Er ruft seine Mutter an .
ansehen	angesehen	Ich sehe mir diese Sendung jeden Tag an .
(sich) anziehen	angezogen	Sie zieht Jeans und T-Shirt an .
aufhören	aufgehört	Der Kurs hört morgen auf .
aufmachen	aufgemacht	Mach bitte das Fenster auf !
aufpassen	aufgepasst	Der Babysitter passt auf die Kinder auf .
aufräumen	aufgeräumt	Ich räume mein Zimmer auf .
aufstehen	aufgestanden	Wir stehen immer um sieben auf .
ausfüllen	ausgefüllt	Füllen Sie bitte das Formular aus .
ausgeben	ausgegeben	Tim gibt viel Geld aus .
ausgehen	ausgegangen	Gehen wir am Samstag zusammen aus ?
ausmachen	ausgemacht	Mach bitte das Licht aus !
auspacken	ausgepackt	Packst du bitte den Koffer aus ?
(sich) ausruhen	ausgeruht	Ruh dich erst einmal aus !
aussehen	ausgesehen	Das sieht gut aus .
aussprechen	ausgesprochen	Wie spricht man das aus ?
aussteigen	ausgestiegen	Sie steigt am Goetheplatz aus .
austauschen	ausgetauscht	Wir tauschen die Adressen aus .
austragen	ausgetragen	Er trägt einmal pro Woche die Zeitung aus .
(sich) ausziehen	(sich) ausgezogen	Sie zieht die Schuhe aus .
einkaufen	eingekauft	Was kaufst du heute ein ?
einladen	eingeladen	Ich lade meine Freunde ein .
einpacken	eingepackt	Pack bitte die Pullover ein !
einschlafen	eingeschlafen	Er schläft oft vor dem Fernseher ein .
einsteigen	eingestiegen	Sie steigt hier ein .
eintragen	eingetragen	Tragen Sie sich bitte in diese Liste ein !
einziehen	eingezogen	Die neuen Nachbarn ziehen bald ein .
fernsehen	fernesehen	Wir sehen heute Abend mal fern .
(he)rausbringen	herausgebracht	Bitte bring den Müll raus !

Verb	Partizip Perfekt	Beispiel
(he)rauskommen	herausgekommen	Kommt ihr bitte heraus ?
(he)reinkommen	hereingekommen	Kommen Sie bitte rein !
herkommen	hergekommen	Komm bitte mal her !
herstellen	hergestellt	In der Firma stellen wir Tische her .
herunterladen	heruntergeladen	Er lädt die Software gleich herunter .
hineingehen	hineingegangen	Ich gehe jetzt da hinein .
hinausgehen	hinausgegangen	Er geht in den Garten hinaus .
kennenlernen	kennengelernt	Wir lernen hier viele Leute kennen .
leidtun	leidgetan	Es tut mir sehr leid .
mitbringen	mitgebracht	Ich bringe dir einen Kaffee mit .
mitkommen	mitgekommen	Kommst du auch mit ?
mitmachen	mitgemacht	Warum macht ihr nicht mit ?
mitnehmen	mitgenommen	Nehmen wir meine Schwester ins Theater mit ?
mitspielen	mitgespielt	Warum spielt ihr nicht mit ?
stattfinden	stattgefunden	Das Spiel findet leider nicht statt .
teilnehmen	teilgenommen	Sie nimmt am Deutschkurs teil .
umsteigen	umgestiegen	Wir steigen in Köln um .
umziehen	umgezogen	Nächsten Monat ziehen wir um .
vorbereiten	vorbereitet	Und wer bereitet die Party vor ?
vorstellen	vorgestellt	Stellen Sie sich bitte vor !
wegbringen	weggebracht	Bringst du bitte den Müll weg !
wegfahren	weggefahren	Sie fährt gleich weg .
weggehen	weggegangen	Ich gehe jetzt weg .
weglaufen	weggelaufen	Bitte lauf nicht weg !
wegmachen	weggemacht	Ich mache den Dreck nicht weg .
wegnehmen	weggenommen	Warum hast du mir den Apfel weggenommen ?
wegwerfen	weggeworfen	Bitte werfen Sie die Papiere nicht weg .
wehtun	wehgetan	Wo tut es weh ?
weiterhelfen	weitergeholfen	Das hilft mir weiter .
weitermachen	weitergemacht	Machst du bitte weiter ?
zuhören	zugehört	Hör mir doch mal bitte zu !
zumachen	zugemacht	Mach bitte das Fenster zu !
zurückfahren	zurückgefahren	Wann fahrt ihr zurück ?
zurückgeben	zurückgegeben	Bitte geben Sie den Schlüssel zurück .
zurückgehen	zurückgegangen	Wir gehen wieder zurück .
zurückkommen	zurückgekommen	Wann kommst du zurück ?
zurücklaufen	zurückgelaufen	Ich nehme kein Taxi, ich laufe lieber zurück .

5 Verben + Präposition + Akkusativ

Verb	Beispiel
sich ärgern über	Sie ärgert sich über die Rechnung.
antworten auf	Sie antwortet auf seine E-Mail.
aufpassen auf	Ich lasse auf die Kinder auf .
ausgeben für	Muss er denn sein ganzes Geld für Autos ausgeben ?
sich bedanken für	Ich bedanke mich für Ihre Hilfe.
berichten über	Die Zeitungen berichten über den Unfall.
sich beschweren über	Wir beschweren uns über den Service.
sich bewerben um	Er bewirbt sich um die Stelle.
bitten um	Darf ich dich um deine Hilfe bitten ?
danken für	Ich danke Ihnen für Ihre Hilfe.
denken an	Sie denkt oft an ihn.
sich erinnern an	Erinnerst du dich an ihn?
sich freuen auf	Sie freut sich auf die Zusammenarbeit.
sich informieren über	Hast du dich über den Test informiert ?
sich interessieren für	Er interessiert sich sehr für den Film.
sich kümmern um	Ich kümmere mich um meinen kranken Vater.
lachen über	Wir haben über den Witz gelacht .
reden über	Wir haben viel über dich geredet .
sich vorbereiten auf	Ich muss mich auf die Prüfung vorbereiten .
warten auf	Auf wen warten Sie?

6 Verben + Präposition + Dativ

Verb	Beispiel
anfangen mit	Wir fangen mit dem Unterricht an .
Angst haben vor	Ich habe Angst vor großen Hunden.
aufhören mit	Wann hörst du mit der Arbeit auf ?
bestehen aus	Der Test besteht aus einem Lesetext und einem Hörtext.
diskutieren mit	Sie diskutiert immer mit ihm.
einladen zu	Darf ich dich zu einem Kaffee einladen ?
riechen nach	Hier riecht es nach Fisch.
sich entschuldigen bei	Er hat sich bei ihr entschuldigt .
sprechen mit	Wir sprechen heute mit dem Chef.
teilnehmen an	Ich nehme an dem Kurs teil .
telefonieren mit	Er telefoniert gerade mit ihr.
träumen von	Ich träume von einem Haus.
sich treffen mit	Er trifft sich mit ihr.
sich verabreden mit	Ich habe mich mit meiner Freundin verabredet .

Register

Stichwort	Kapitel
<i>ab</i>	41
Adjektive	29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36
Adjektivendungen	31, 32, 33, 34, 35, 36
Akkusativ	11, 12, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 32, 35, 38
Aktiv	11
<i>alle</i>	23
<i>als</i> (beim Komparativ)	29
<i>am</i> (beim Superlativ)	30
<i>an</i>	12, 27, 28, 37, 38
Artikelwörter	20, 21
<i>auf</i>	12, 27, 28, 37, 38
<i>aus</i>	39, 43
Aussagesatz	44
<i>bis</i>	41
<i>dann</i>	50
<i>dass</i>	47
Dativ	13, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 33, 36
definiter Artikel	15, 16, 34, 35, 36
<i>dein</i>	20
Demonstrativartikel	21
<i>denn</i>	52
<i>deshalb</i>	49
<i>dich</i> (Personalpronomen)	22
<i>dich</i> (Reflexivpronomen)	10
<i>dies-</i> (Demonstrativartikel)	21
<i>dir</i>	22
<i>doch</i>	51
<i>du</i>	22
<i>dürfen</i> (Präteritum)	3
<i>ein-</i> (Indefinitpronomen)	24
<i>er</i>	22
<i>es</i>	22
<i>euch</i> (Personalpronomen)	22
<i>euch</i> (Reflexivpronomen)	10
<i>euer</i>	20
Fragepronomen	25, 26, 27, 28, 48
<i>für</i>	12, 27, 28, 42, 43
<i>gegenüber</i>	39
<i>genauso ... wie</i> (beim Komparativ)	29
Genitiv	17
<i>haben</i> (Konjunktiv 2)	6
<i>haben</i> (Präteritum)	2

Stichwort	Kapitel
<i>hinter</i>	37, 38
<i>ich</i>	22
<i>ihm</i>	22
<i>ihn</i>	22
<i>ihnen</i>	22
<i>Ihnen</i>	22
<i>ihr</i> (Personalpronomen)	22
<i>ihr</i> (Possessivartikel)	20
<i>Ihr</i>	20
<i>in</i>	37, 38, 42
indefiniter Artikel	16, 31, 32, 33
Indefinitpronomen	23, 24
indirekte Frage	48
Infinitiv	1, 11
Ja- / Nein-Frage	44, 51
<i>jemand</i>	23
Komparation	29
Komparativ	29
Konjunktiv 2	5, 6, 7, 8, 9
<i>können</i> (Konjunktiv 2)	9
<i>können</i> (Präteritum)	3
<i>lassen</i>	14
<i>mal</i>	52
<i>mein</i>	20
<i>mich</i> (Personalpronomen)	22
<i>mich</i> (Reflexivpronomen)	10
<i>mir</i>	22
<i>mit</i>	13, 28
Modalpartikel	52
Modalverben (Präteritum)	3
<i>müssen</i> (Präteritum)	3
<i>neben</i>	37, 38
Nebensatz	45, 46, 47
<i>niemand</i>	23
Nomen	15, 16, 17, 18, 19
Nominativ	11, 20, 21, 22, 24, 31, 34
<i>ohne</i>	43
Partizip Perfekt	1, 11
Passiv	11
Passiv Präsens	11
Personalpronomen	22
Plural	15
Possessivartikel	20
Präfix	1
Präpositionen	12, 13, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43

Stichwort	Kapitel
Präpositionen lokal	37, 38, 39
Präpositionen modal	43
Präpositionen temporal	40, 41, 42
Präteritum	2, 3, 4
Pronomen	19, 22, 23, 24
reflexive Verben	10
regelmäßige Verben (Präteritum)	4
Satz	44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51
<i>sein</i> (Konjunktiv 2)	7
<i>sein</i> (Possessivartikel)	20
<i>sein</i> (Präteritum)	2
<i>seit</i>	40
<i>sich</i>	10
<i>sie</i>	22
<i>Sie</i>	22
Singular	15
<i>so ... wie</i> (beim Komparativ)	29
<i>sollen</i> (Konjunktiv 2)	8
<i>sollen</i> (Präteritum)	3
Superlativ	30
trennbare Verben (Perfekt)	1
<i>über</i>	12, 27, 28, 37, 38, 42
<i>um</i>	12, 27, 28
unregelmäßige Verben (Präteritum)	4
<i>uns</i> (Personalpronomen)	22
<i>uns</i> (Reflexivpronomen)	10
<i>unser</i>	20
<i>unter</i>	37, 38
Verb auf Position 2	44
Verben	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 19
Verben mit Präpositionen	12, 13
Verben mit zwei Objekten	18, 19

Stichwort	Kapitel
Vergleichssätze	29
<i>von</i>	13, 27, 28, 39
<i>von ... an</i>	41
<i>von ... bis</i>	41
<i>von ... nach</i>	39
<i>vor</i>	37, 38, 40
<i>während</i>	17, 42
<i>wann?</i>	40, 41, 42
<i>was?</i>	16, 18, 19, 25, 48
Wechselpräpositionen	37, 38
<i>weil</i>	45
<i>welch-?</i> (Fragepronomen)	26
<i>welche</i> (Indefinitpronomen)	24
<i>wem?</i>	16, 18, 19, 25, 28, 48
<i>wen?</i>	25, 28, 48
<i>wenn</i>	46
<i>wer?</i>	48
<i>werden</i> (Konjunktiv 2)	5
<i>werden</i> (Passiv Präsens)	11
W-Frage	44
<i>wie?</i>	43, 48
<i>wir</i>	22
<i>wo?</i>	37, 48
<i>wofür?</i>	27
<i>woher?</i>	39
<i>wohin?</i>	38
<i>wollen</i> (Präteritum)	3
<i>woran?</i>	27
<i>worauf?</i>	27
<i>worüber?</i>	27
<i>worum?</i>	27
<i>wovon?</i>	27
<i>zu</i>	42
<i>zwischen</i>	37, 38

Quellenverzeichnis

Titel und Rücktitel: © Kuzmick - stock.adobe.com

- S. 6: © Getty Images/iStock/PRImageFactory
S. 8: © Getty Images/iStock/Wavebreakmedia
S. 10: © Getty Images/iStock/gpointstudio
S. 12: © Thinkstock/TongRo Images Inc
S. 13: © Getty Images/E+/ArtMarie
S. 16: © Thinkstock/Wavebreak Media Ltd
S. 20: © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages
S. 22: A © Getty Images/iStock/baona, B © Thinkstock/iStock/Lonnia, C © Thinkstock/iStock/robertsrob
S. 24: A © Thinkstock/iStock/vadimguzhva, B © Thinkstock/iStock/filistimlyanin
S. 26: A © Getty Images/iStock/jhorrocks, B © Thinkstock/iStock/takoburito, C © Getty Images/iStock/Wega52
S. 28: © Getty Images/E+/gradyreese
S. 30: © Getty Images/E+/richellgen
S. 32: A © Getty Images/iStock/Halpoint, B © Getty Images/Polka Dot Images
S. 34: © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages
S. 36: © Thinkstock/iStock/m-imagephotography
S. 38: © Thinkstock/iStock/iStock_Oles
S. 40: 1 © Getty Images/E+/azndc, 2 © Thinkstock/Stockbyte/Comstock Images, 3 © iStock/shmackyshmack, A © Thinkstock/iStock/pia_ch, B © fotolia/dipego, C © Thinkstock/iStock/LMirror
S. 42: A © Thinkstock/iStock/pia_ch, B © fotolia/dipego; von oben: © Thinkstock/Stockbyte/Comstock Images, © Getty Images/E+/azndc
S. 44: © Getty Images/Vetta/skynesher
S. 46: © Thinkstock/iStock/demaerre
S. 47: A © Thinkstock/iStock/ajr_images, B © Thinkstock/Iromaya, C © Getty Images/iStock/to_csa, D © Thinkstock/Stockbyte/Thinkstock Images
S. 48: © Getty Images/E+/Georgijevic
S. 50: © Thinkstock/Stockbyte/Jupiterimages
S. 52 von links: © Thinkstock/iStock/arekmalang, © Thinkstock/iStock/UberImages
S. 54: A © romul014 - stock.adobe.com, B © Thinkstock/iStock/Avesun, C © Thinkstock/iStock/Wavebreakmedia
S. 58: © Thinkstock/iStock/MangoStar_Studio
S. 59: A © Getty Images/E+/drbimages, B © Getty Images/iStock/laflor, C © Getty Images/E+/Neustockimages
S. 60: © Getty Images/iStock/g-stockstudio
S. 62 oben: © fotolia/Kzenon; unten von links: © Thinkstock/iStock/vadimguzhva, © Thinkstock/iStock/imtmphoto
S. 64 von links: © Thinkstock/iStock/Rohappy, © Thinkstock/iStock/JoshPerick, © Thinkstock/Stockbyte/Brand X Pictures
S. 66: © Thinkstock/iStockphoto
S. 68: © Thinkstock/iStock/kzenon
S. 70: © Thinkstock/Stockbyte/Comstock Images
S. 72: © Getty Images/Stockbyte/David Woolley
S. 74: © Getty Images/E+/Sidekick
S. 76: © Getty Images/E+/alvarez
S. 78 oben: © Thinkstock/iStock/gurinalesandr
S. 79: © Getty Images/E+/Gabor Izso
S. 80: © Getty Images/E+/1001slide
S. 81 von links: © Thinkstock/DigitalVision, © Thinkstock/iStock/wernerimages, © Thinkstock/iStock/AnikaSalsera, © Thinkstock/iStock/Tatomm
S. 82: A © Getty Images/E+/filadendron, B © hedgehog94 - stock.adobe.com
S. 84 von links: © Getty Images/E+/MStudioImages, © Thinkstock/iStock/Artem Tryhub, © Getty Images/E+/JohnnyGreig
S. 88 von links: © Getty Images/E+/svetikd, © Getty Images/E+/BraunS, © Getty Images/iStock/stock_colors
S. 90: © Getty Images/E+/gerenme
S. 92: © Thinkstock/iStock/IPGGutenbergUKLtd
S. 94: © Digital Wisdom
S. 96: A © Thinkstock/iStock/Dmitrii Tishchenko, B © Thinkstock/iStock/Deagreez, C © irisblende.de
S. 98 von links: © Thinkstock/iStock/demaerre, © Getty Images/E+/skynesher, © iStock/kupicoo
S. 100 von links: © Getty Images/E+/Tomml, © Getty Images/iStock/JackF
S. 102 von links: © Getty Images/iStock/Szepy, © Getty Images/iStock/kissenbo
S. 104 von links: © Getty Images/iStock/LightFieldStudios, © Getty Images/E+/skynesher
S. 106: © Getty Images/E+/Steve Debenport
S. 108: © Getty Images/iStock/laflor
S. 110 von links: © Getty Images/iStock/Gearstd, © Getty Images/iStock/taviphoto, © iStockphoto/victorhe2002, © iStock/hero30, © fotolia/Tinka, © Thinkstock/iStockphoto
S. 111 von links: 1 © fotolia/Aleksejs Pivnenko, © Thinkstock/iStock/Donhype; 2 © Thinkstock/iStock/Frans Rombout, © fotolia/seen; 3 © fotolia/seen, © PantherMedia/Danny Smythe; 4 © Thinkstock/iStock/Creativeye99, © Getty Images/iStock/tovfla; 5 © fotolia/felinda, © fotolia/euthymia; 6 © PantherMedia/tom scherber, © Thinkstock/Hemera/Merih unal Ozmen; 7 © iStock/duncan1890, © Getty Images/iStock/Eivaisla; 8 © Getty Images/iStock/stocksnapper, © Thinkstock/iStock/Denira777
S. 112: © Getty Images/E+/AleksandarNakic

Illustrationen: S. 25 und S. 101: Maik Hettinger, Stuttgart, S. 78 und S. 80: Gisela Specht, Weßling

Bildredaktion: Cornelia Hellenschmidt und Valeria Vairo, Hueber Verlag, München