



Mit Erfolg zu

# Fit in Deutsch 1





Mit dem Übungs- und Testbuch ***Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1*** können sich Kinder und Jugendliche gezielt auf die Sprachprüfung des Goethe-Instituts „Fit in Deutsch 1“ vorbereiten.

In sieben thematischen Übungs- und Testeinheiten trainieren die jugendlichen Lerner gezielt alle Aufgabentypen, die sie in der Prüfung erwarten: Lesen, Hören, Schreiben von E-Mails oder Karten und Sprechen.

Jede Einheit greift thematisch die Alltagswelt der Kinder und Jugendlichen auf, z.B. Familie und Freunde, Freizeit und Hobby oder Schule und Lernen, und entspricht genau den Anforderungen von „Fit in Deutsch 1“.

Auf einer Einstiegsdoppelseite wird der Prüfungswortschatz zunächst spielerisch aktiviert und in bunt verzweigten Wörternetzen strukturiert. Vielfältige interaktive Übungen regen dazu an, sich mit dem Thema auseinander zu setzen.

Danach können die Lerner den aufgefrischten Wortschatz gezielt in den unterschiedlichen Fertigkeiten rezeptiv und produktiv anwenden.

***Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1*** ist interessantes Übungs- und Ergänzungsmaterial.

Sie können das Übungs- und Testbuch systematisch zur Prüfungsvorbereitung durcharbeiten oder gezielt bestimmte Fertigkeiten üben, wiederholen und vertiefen.

Viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit mit ***Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1*** wünschen Ihnen

*Autorinnen und Verlag*



|                                              |          |
|----------------------------------------------|----------|
| <b>Vorwort</b>                               | <b>3</b> |
| <b>Inhalt</b>                                | <b>4</b> |
| <b>Prüfungsbeschreibung Fit in Deutsch 1</b> | <b>6</b> |

## 1 Ich, du, wir Meine Familie, meine Freunde und meine Haustiere

Hören

Lesen

Schreiben

Sprechen



8

10

14

18

19

## 2 Sport, Spiel und Spaß Meine Freizeit und meine Hobbys

Hören

Lesen

Schreiben

Sprechen



24

26

30

34

35

## 3 Was ist in der Schule los? Meine Schule und meine Klasse

Hören

Lesen

Schreiben

Sprechen



40

42

46

50

51



4

**SMS, PC, DVD****Kommunikation und Unterhaltung**

Hören

Lesen

Schreiben

Sprechen



56

58

62

66

67

5

**Ich kauf mir was!****Essen und Trinken, Einkaufen**

Hören

Lesen

Schreiben

Sprechen



72

74

78

82

83

6

**Stadt, Land, Fluss****Unsere Wohnung, unsere Umwelt**

Hören

Lesen

Schreiben

Sprechen



88

90

94

98

99

7

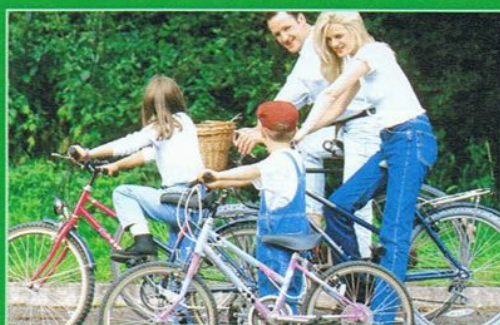
**Endlich Ferien****Reisen und Ausflüge**

Hören

Lesen

Schreiben

Sprechen



104

106

110

114

115



## I. Prüfungsziele und -formen

Die Prüfung *Fit in Deutsch 1* wendet sich an jugendliche Deutschlernende und stellt Deutschkenntnisse auf der Niveaustufe A1 des allgemeinen europäischen Referenzrahmens fest.

Die Prüfung besteht aus vier Teilen:

### *Schriftliche Gruppenprüfung*

1. Hören
2. Lesen
3. Schreiben

### *Mündliche Gruppenprüfung*

4. Sprechen

## 1. HÖREN

| Subtest | Prüfungsziel               | Textsorte                          | Aufgabentyp     | Punkte |
|---------|----------------------------|------------------------------------|-----------------|--------|
| 1       | selektives Hörverstehen    | 3 Nachrichten vom Anrufbeantworter | Multiple-Choice | 6      |
| 2       | detailliertes Hörverstehen | 2 Kurzgespräche                    | Richtig-Falsch  | 6      |

Der Prüfungsteil Hören besteht aus zwei Subtests.

**Subtest 1** besteht aus drei kurzen Nachrichten vom Anrufbeantworter mit einer Länge von jeweils ca. 20 Sekunden. Zu Subtest 1 sind insgesamt sechs bildunterstützte Aufgaben vom Typ Multiple-Choice zu lösen.

**Subtest 2** besteht aus zwei kurzen Dialogen zwischen zwei Jugendlichen von jeweils ca. 30 Sekunden. Zu Subtest 2 sind sechs Richtig/Falsch-Aufgaben zu lösen.

Dauer: ca. 20 Minuten

## 2. LESEN

| Subtest | Prüfungsziel                      | Textsorte                   | Aufgabentyp     | Punkte |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------|--------|
| 1       | globales und selektives Verstehen | bildunterstützte Anzeigen   | Multiple-Choice | 6      |
| 2       | detailliertes Verstehen           | 2 Aussagen von Jugendlichen | Richtig-Falsch  | 6      |

Der Prüfungsteil Lesen besteht aus zwei Subtests.

**Subtest 1** enthält zwei kurze, bildunterstützte Anzeigen mit jeweils ca. 30 Wörtern. Zu Subtest 1 sind sechs Multiple-Choice-Aufgaben zu lösen.

**Subtest 2** enthält zwei Kurztex te aus Jugendzeitschriften mit jeweils ca. 50 Wörtern. Zu Subtest 2 sind sechs Richtig/Falsch-Aufgaben zu lösen.

Dauer: 20 Minuten



### 3. SCHREIBEN

Die Prüfungsteilnehmer/Prüfungsteilnehmerinnen erhalten eine schriftliche Mitteilung, auf die sie mit einem kurzen Text von ca. 30 Wörtern (E-Mail oder Karte) reagieren sollen, dessen Anfang bereits vorstrukturiert ist.

Dauer: 20 Minuten

Der produzierte Text wird nach den Kriterien Inhalt/Umfang (max. 3 Punkte) und formale Richtigkeit (max. 3 Punkte) bewertet.

### 4. SPRECHEN

Dieser Prüfungsteil besteht aus drei Subtests.

In **Subtest 1** stellen sich die Prüfungsteilnehmer/Prüfungsteilnehmerinnen reihum mit mindestens vier Sätzen vor.

In **Subtest 2** ziehen die Prüfungsteilnehmer/Prüfungsteilnehmerinnen eine Handlungskarte und stellen ihrem Mitschüler/ihrer Mitschülerin dazu eine Frage. Der Mitschüler/Die Mitschülerin antwortet direkt.

In **Subtest 3** ziehen die Prüfungsteilnehmer/Prüfungsteilnehmerinnen eine Handlungskarte. Darauf ist ein Piktogramm abgebildet und daneben entweder ein Ausrufezeichen oder ein Fragezeichen.

Beim Ausrufezeichen sollen die Prüfungsteilnehmer/Prüfungsteilnehmerinnen eine Aufforderung oder Bitte an ihren Mitschüler/ihre Mitschülerin formulieren, beim Fragezeichen eine Frage. Der Mitschüler/Die Mitschülerin reagiert entsprechend.

Dauer für die ganze Gruppe: 15 Minuten

Die Leistung wird nach den Kriterien *Erfüllung der Aufgabe* (max. 2 Punkte pro Subtest) und *Aussprache* (max. 2 Punkte insgesamt) bewertet.

## II. Maximale Punktzahl und Gewichtung

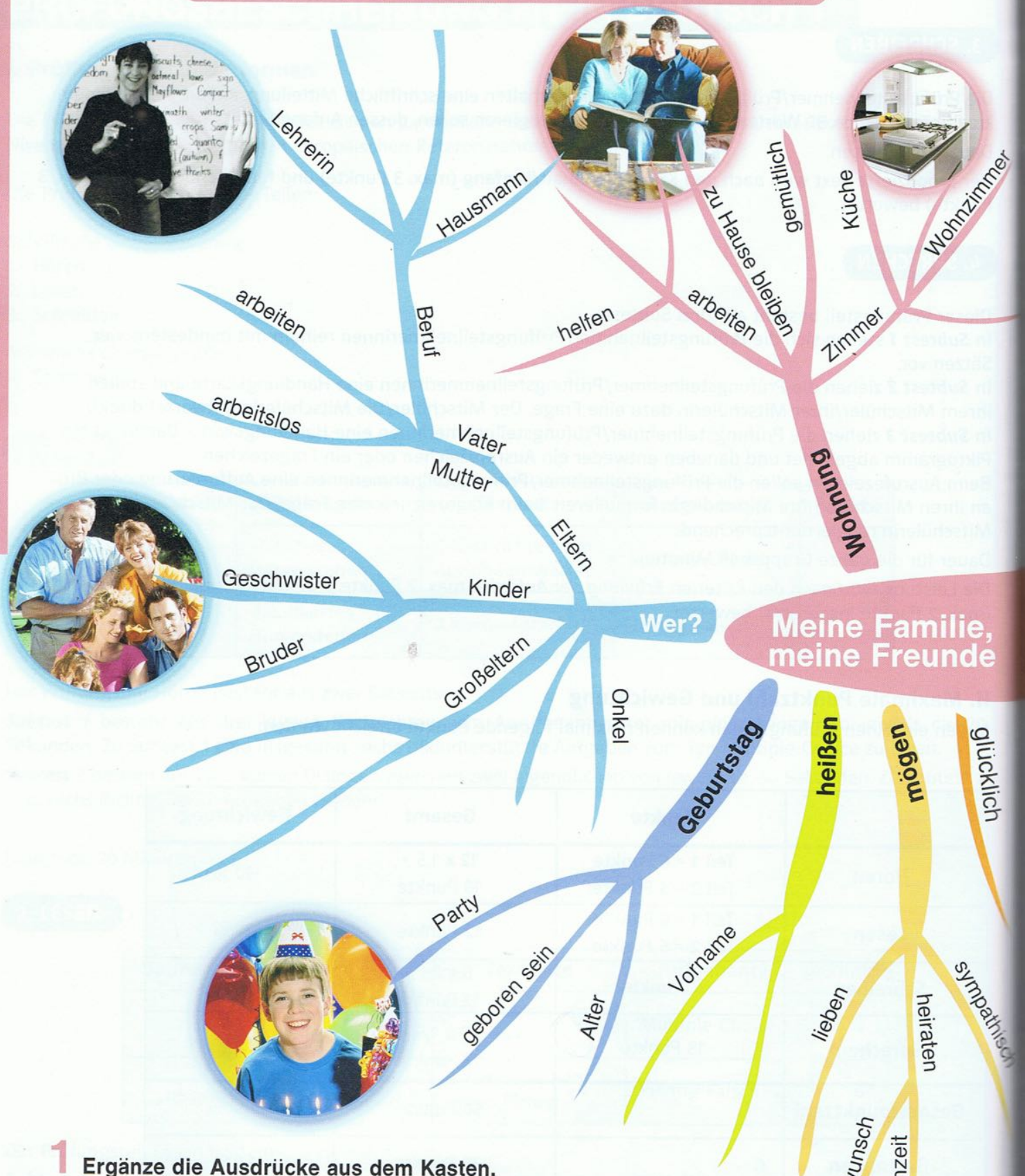
In den einzelnen Prüfungsteilen können maximal folgende Punkte erreicht werden:

|                        | Punkte                                 | Gesamt                         | Gewichtung |
|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|------------|
| <b>Hören</b>           | Teil 1 = 6 Punkte<br>Teil 2 = 6 Punkte | $12 \times 1,5 =$<br>18 Punkte | 30 %       |
| <b>Lesen</b>           | Teil 1 = 6 Punkte<br>Teil 2 = 6 Punkte | 12 Punkte                      | 20 %       |
| <b>Schreiben</b>       | 6 Punkte                               | $6 \times 2 =$<br>12 Punkte    | 20 %       |
| <b>Sprechen</b>        | 18 Punkte                              | $12 \times 1,5 =$<br>18 Punkte | 30 %       |
| <b>Gesamtpunktzahl</b> |                                        | 60 Punkte                      | 100 %      |
| <b>Bestanden</b>       |                                        | 30 Punkte                      | 50 %       |

## III. Gesamtpunktzahl und Prädikat

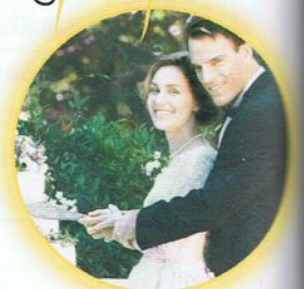
|              |                 |
|--------------|-----------------|
| 60–50 Punkte | sehr gut        |
| 49–40 Punkte | gut             |
| 39–30 Punkte | bestanden       |
| 29–0 Punkte  | nicht bestanden |





1 Ergänze die Ausdrücke aus dem Kasten.

|              |                      |              |           |
|--------------|----------------------|--------------|-----------|
| Großmutter   | Fleisch              | spielen      | traurig   |
| kochen       | Hausfrau             | ruhig        | Schwester |
| im Garten    | zum Tierarzt bringen | Familienname |           |
| Schlafzimmer | aufräumen            | Brot         | Tante     |
| Wasser       | Arzt                 | Großvater    | Katze     |
|              |                      | Bad          |           |





# Meine Familie, meine Freunde und meine Haustiere

Was machen sie?

essen

trinken

schlafen

Milch



Fisch

Hund

Pferd

reiten



aussehen

nett

lieb

lustig

süß



und meine  
Haustiere

wohnen / leben

im See

im Haus

in meinem Zimmer



krank

Schmerzen haben



2 Stell deinen Mitschülern Fragen.

Wann hast du  
Geburtstag?

Im Mai.

Ist deine  
Katze krank?

Vielleicht. Sie  
ist immer  
traurig.



# Meine Familie, meine Freunde und meine Haustiere

Was machen sie?

essen

trinken

Milch

schlafen



Fisch

Hund

Pferd

reiten



aussehen

nett

lieb

lustig

süß



und meine  
Haustiere

wohnen / leben

im See

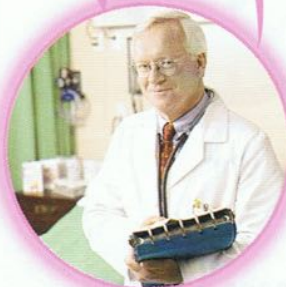
im Haus

in meinem Zimmer



krank

Schmerzen haben



2 Stell deinen Mitschülern Fragen.

Wann hast du  
Geburtstag?

Im Mai.

Ist deine  
Katze krank?

Vielleicht. Sie  
ist immer  
traurig.



## Teil 1

Du hörst drei Nachrichten am Telefon. Jede Nachricht hörst du zweimal. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Markiere die richtigen Lösungen.

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

**Beispiel:**

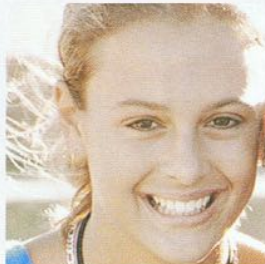
Der Anruf ist für ...

**a**



☒ Tante Lisa

**b**



☐ Katharina

**c**



☐ Oma

Jetzt hörst du die erste Nachricht. Lies dazu die Aufgaben 1 und 2.

**1** Wer hat Geburtstag?

**a**



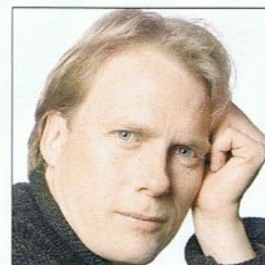
☐ Tante Lisa

**b**



☐ Oma

**c**



☐ Onkel Heiner

**2** Sie treffen sich um ...

**a**



☐ 17 Uhr

**b**



☐ 15 Uhr

**c**



☐ 13 Uhr

Du hörst die erste Nachricht noch einmal. Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.



Jetzt hörst du die zweite Nachricht.  
Lies dazu die Aufgaben 3 und 4.

**3** Die Party ist am ...

**a**



☐ Freitag

**b**



☐ Samstag

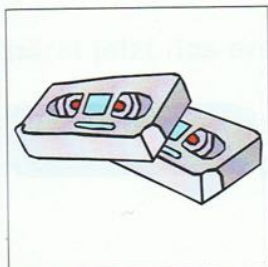
**c**



☐ Sonntag

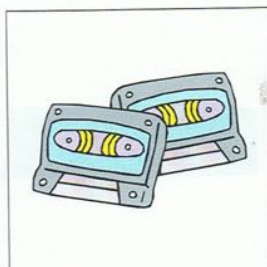
**4** Kati braucht ...

**a**



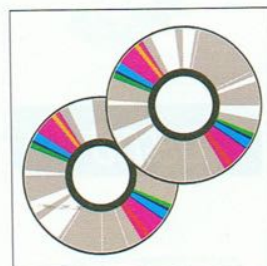
☐ Videos

**b**



☐ Kassetten

**c**



☐ CDs

Du hörst die zweite Nachricht noch einmal.  
Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.



Jetzt hörst du die dritte Nachricht.  
Lies dazu die Aufgaben 5 und 6.

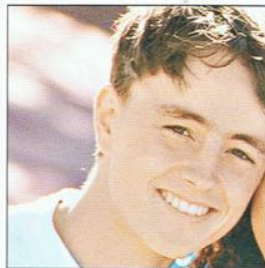
**5** Die Eltern fahren ohne...

**a**



☐ Tina

**b**



☐ Christian

**c**



☐ die Freunde

**6** Die Eltern fahren um ... los.

**a**



☐ 8 Uhr

**b**



☐ 8 Uhr 30

**c**



☐ 9 Uhr

Du hörst die dritte Nachricht noch einmal.  
Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.



## Teil 2

Du hörst jetzt zwei Gespräche. Du hörst jedes Gespräch zweimal. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Markiere die richtige Lösung mit einem Kreuz: R für richtig, F für falsch.

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

Beispiel:

Markus spricht mit einem Freund.

| R                                   | F                        |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lies jetzt die Sätze 7, 8 und 9.

- 7 Markus hat einen Onkel in Trentino.
- 8 Patricio und Markus sind gleich alt.
- 9 Markus fährt in den Sommerferien nach Italien.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Du hörst jetzt das erste Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 7, 8 und 9. Markiere R für richtig und F für falsch.

Lies jetzt die Sätze 10, 11 und 12.

- 10 Sven spricht mit Oma.
- 11 Sven hat schon Freunde in Köln.
- 12 Sven geht mit Basti zur Schule.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Du hörst jetzt das zweite Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 10, 11 und 12: richtig oder falsch.

Ende des Prüfungsteils „Hören“.



## Teil 1

Lies bitte die Anzeigen aus der Zeitung. Zu jedem Text gibt es drei Fragen.

### Anzeige 1

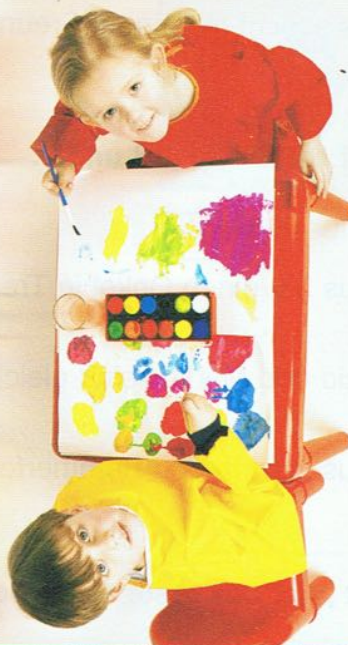
#### Spielst du gern mit kleinen Kindern?

Wir suchen ein freundliches  
Mädchen (13–16) für Patrick (5)  
und Susanne (3).

Jeden Montag und Mittwoch für etwa  
3 Stunden am Nachmittag

15 Euro für einen Nachmittag

Tel.: 4 33 87 96, Familie Schulz



### Anzeige 2

#### Wer will Maxi haben?

Wir haben einen Hund, eine Katze,

Fische und einen Vogel.

Aber unsere Wohnung ist leider sehr

klein. Ich schenke dir meine Katze Maxi.

Sie ist süß und sehr lieb. Schreib mir.

[simon@gmx.net](mailto:simon@gmx.net)





## Fragen 1-6

Markiere bitte die richtige Antwort mit einem Kreuz.

Beispiel:

Die Anzeige ist für

- ☒ Mädchen
- ☐ kleine Kinder
- ☐ Mädchen und Jungen

Anzeige 1

1

Was muss man machen?

- ☐ Familie Schulz besuchen
- ☐ mit Patrick und Susanne spielen
- ☐ kleinen Kindern helfen

2

Wann?

- ☐ jeden Nachmittag
- ☐ 3 Stunden in der Woche
- ☐ zwei Nachmittage in der Woche

3

Man bekommt für die Stunde

- ☐ fünf Euro
- ☐ fünfzehn Euro
- ☐ fünfzig Euro

Anzeige 2

4

Das ist eine Anzeige für

- ☐ einen Hund
- ☐ einen Fisch
- ☐ eine Katze

5

Das Tier

- ☐ ist billig
- ☐ kostet nichts
- ☐ ist teuer

6

Was kann man machen?

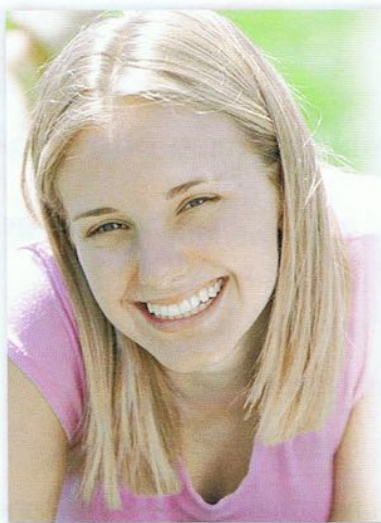
- ☐ eine E-Mail schreiben
- ☐ Simon anrufen
- ☐ einen Brief schreiben



## Teil 2

In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über Jugendliche in Deutschland.

### Beschreibung 1

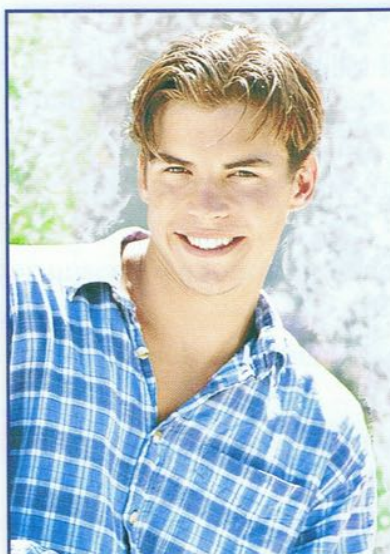


Hallo, ich heiße Lore und bin jetzt 16. Im Juli hatte ich Geburtstag.

Mein Bruder ist erst 12. Wir wohnen in Hamburg. Meine Mutter arbeitet in einer Apotheke. Sie ist aber zu Hause, wenn ich aus der Schule komme. Nach der Schule essen wir zusammen.

Mein Vater arbeitet immer bis spät, aber am Wochenende hat er Zeit für uns.

### Beschreibung 2



Ich bin Jürgen. Mein Vater, meine Schwestern Sandra und Daniela und ich leben in Berlin.

Wir frühstücken jeden Morgen zusammen. Das ist gemütlich. Mein Vater liest danach seine Zeitung und Sandra und ich gehen zusammen zur Schule. Daniela arbeitet. Sie ist Sekretärin.

Am Nachmittag kommen meine Freunde oft zu uns nach Hause.



## Sätze 7-12

Was ist richtig und was ist falsch?

Markiere bitte R für richtig und F für falsch.

Beispiel:

Lores Mutter ist immer zu Hause.

| R                        | F                                   |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Beschreibung 1

Lore

7 hat im Sommer Geburtstag.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8 hat einen großen Bruder.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9 isst mit ihren Eltern zusammen zu Mittag.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Beschreibung 2

Jürgen

10 wohnt bei seinem Vater.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

11 geht mit seinen beiden Schwestern zur Schule.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

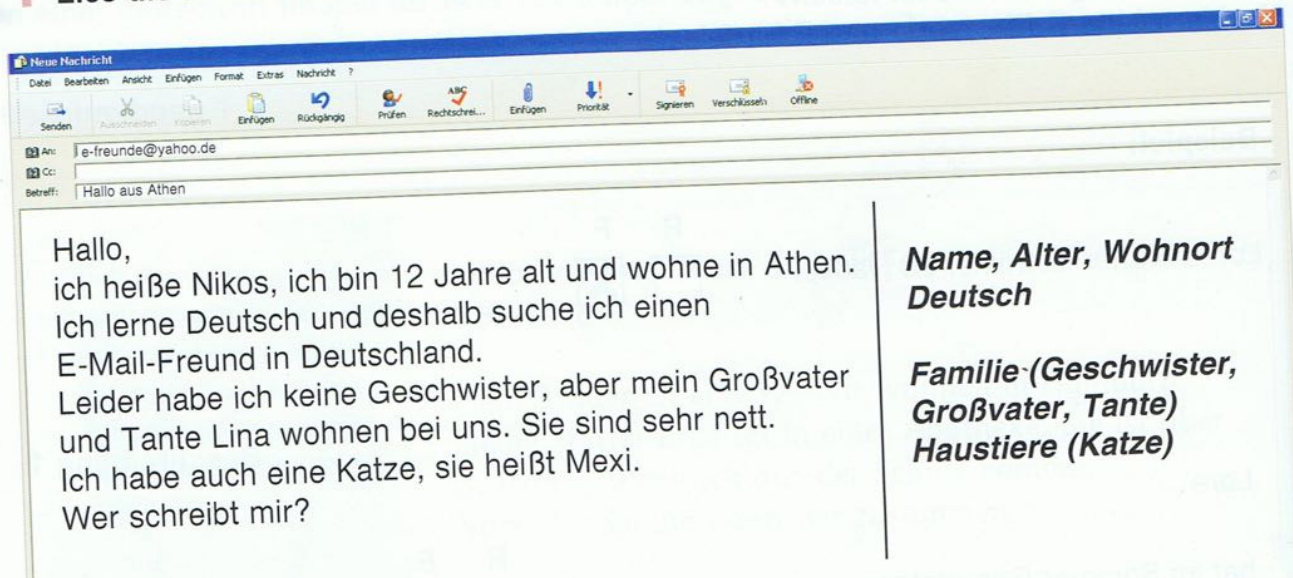
12 besucht am Nachmittag seine Freunde.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ende des Prüfungsteils „Lesen“.



## 1 Lies die E-Mail von Nikos aus Athen.



**Name, Alter, Wohnort  
Deutsch**

**Familie (Geschwister,  
Großvater, Tante)  
Haustiere (Katze)**

Hallo,  
ich heiße Nikos, ich bin 12 Jahre alt und wohne in Athen.  
Ich lerne Deutsch und deshalb suche ich einen  
E-Mail-Freund in Deutschland.  
Leider habe ich keine Geschwister, aber mein Großvater  
und Tante Lina wohnen bei uns. Sie sind sehr nett.  
Ich habe auch eine Katze, sie heißt Mexi.  
Wer schreibt mir?

## 2 Antworte bitte auf diese Nachricht. Die Sätze unten helfen dir dabei. Bring sie in die richtige Reihenfolge.

Meine Eltern mögen keine Haustiere.

Ich habe einen Bruder.

Mein Name ist Dirk und ich bin 12 Jahre alt.

1 Hallo, Nikos! Deine Mail ist toll!

Antworte schnell!

Er ist 9 Jahre alt und er ist blöd!

Deshalb habe ich keine Katze.

Meine Familie und ich wohnen in Ulm.

Magst du auch Hunde?

## 3 Schreib jetzt bitte die E-Mail.



**An:** nikos@hotmail.gr  
**Betreff:** Antw: Hallo aus Athen

Hallo, Nikos! \_\_\_\_\_  
Deine Mail ist toll! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Teil 1

Stell dich kurz vor (mindestens 4 Sätze).

Ich heiße ... / Mein Name ist ...  
 Ich bin ... Jahre alt  
 und wohne in ... / komme aus ...  
 Ich lerne Deutsch (und ...)  
 Meine Hobbys sind ...

## Teil 2

**1** Was passt zusammen? Ordne bitte passende Verben zu und bilde Sätze.  
 (Es gibt jedes Mal nur eine richtige Lösung.)

Haustiere mögen

sein

Geburtstag \_\_\_\_\_

mögen

haben

von Beruf Architekt \_\_\_\_\_

kaufen

eine Wohnung \_\_\_\_\_



Beispiel: Ich mag Haustiere.

---



---



---



---



**2** Ergänze passende Wörter und bilde Sätze.

anrufen: (wen?) meine Freundin, \_\_\_\_\_

mögen: (was?) meine Stadt, \_\_\_\_\_

(wen?) meine Eltern, \_\_\_\_\_

Beispiel: Ich mag meine Eltern.

---



---



---



---



## 3 Bilde W-Fragen und spielt die Dialoge in der Klasse.

Beispiel:

*Wann rufst du deine Freundin an?*

*Vielleicht morgen.*



Wann

Was

Welche

Haustiere magst du  
rufst du deine Freundin an  
hast du Geburtstag  
ist dein Vater von Beruf

?

Architekt.  
Katzen und Hunde.  
Vielleicht morgen.  
Im Mai.

## 4 Bilde JA-NEIN-Fragen und spielt die Dialoge in der Klasse.

Beispiel:

*Rufst du jetzt deine Eltern an?*

*Nein, am Abend.*



Hast du  
Bist du  
Möchtest du  
Rufst du  
Magst du

von Beruf Architekt  
meine Stadt  
jetzt deine Eltern  
Haustiere  
heute Geburtstag  
eine Wohnung kaufen

?

an

Nein, ich bin Schüler.  
Nein, nicht besonders.  
Vielleicht.  
Ja, sehr!  
Nein, leider nicht.  
Nein, am Abend.



1

mögen

2

anrufen

3

Geburtstag

4

Wohnung

5

Beruf

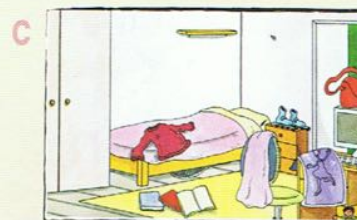
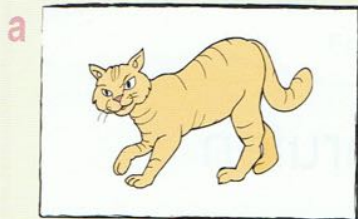
6

Haustiere



## Teil 3

**1** Was bedeuten die Piktogramme? Schreib bitte das Wort darunter.



**2** Ordne passende Verben zu.  
(Es gibt jedes Mal nur eine richtige Lösung.)

das Zimmer aufräumen  
mit der Katze \_\_\_\_\_  
ein Geschenk \_\_\_\_\_  
im Supermarkt \_\_\_\_\_  
die Großeltern \_\_\_\_\_  
dem Vater \_\_\_\_\_

aufräumen

besuchen

einkaufen

helfen

kaufen

spielen

**3** Nimm eine Karte: ! oder ?  
Wirf eine Münze: Kopf oder Zahl? Bei „Kopf“ mach eine Aufforderung,  
bei „Zahl“ mach eine Frage.

!!! Aufforderung

**Räum** bitte dein Zimmer auf!

|        |                            |
|--------|----------------------------|
| Räum   | bitte dem Vater            |
| Spiel  | im Supermarkt              |
| Kauf   | heute die Großeltern       |
| Besuch | ein bisschen mit der Katze |
| Hilf   | doch ein Geschenk          |
| Kauf   | bitte dein Zimmer          |

auf

!

ein

**Ja, sofort!**

Heute kann ich nicht.  
Vielleicht morgen.  
Nein, ich habe jetzt keine Lust.  
Ja, gleich.  
Ja, klar!  
Ja, sofort!  
Ja, das kann ich machen.



## ??? Frage

Ergänze bitte die Wörter von den Piktogrammen.

Wann räumst du endlich dein \_\_\_\_\_ auf?

Spielst du gern mit der \_\_\_\_\_ ?

Wo kaufst du ein?

Besuchst du oft deine \_\_\_\_\_ ?

Wem hilfst du jetzt?

Kaufst du ein \_\_\_\_\_ für Monika?

Heute Abend.

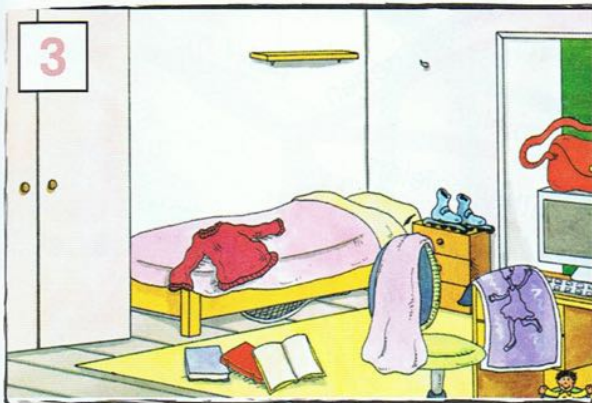
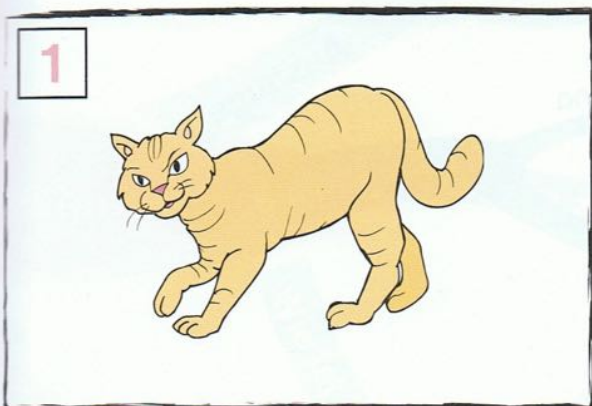
Ja, sehr gern.

Im \_\_\_\_\_ .

Ja, jedes Wochenende.

Meinem \_\_\_\_\_ .

Ja, sicher.





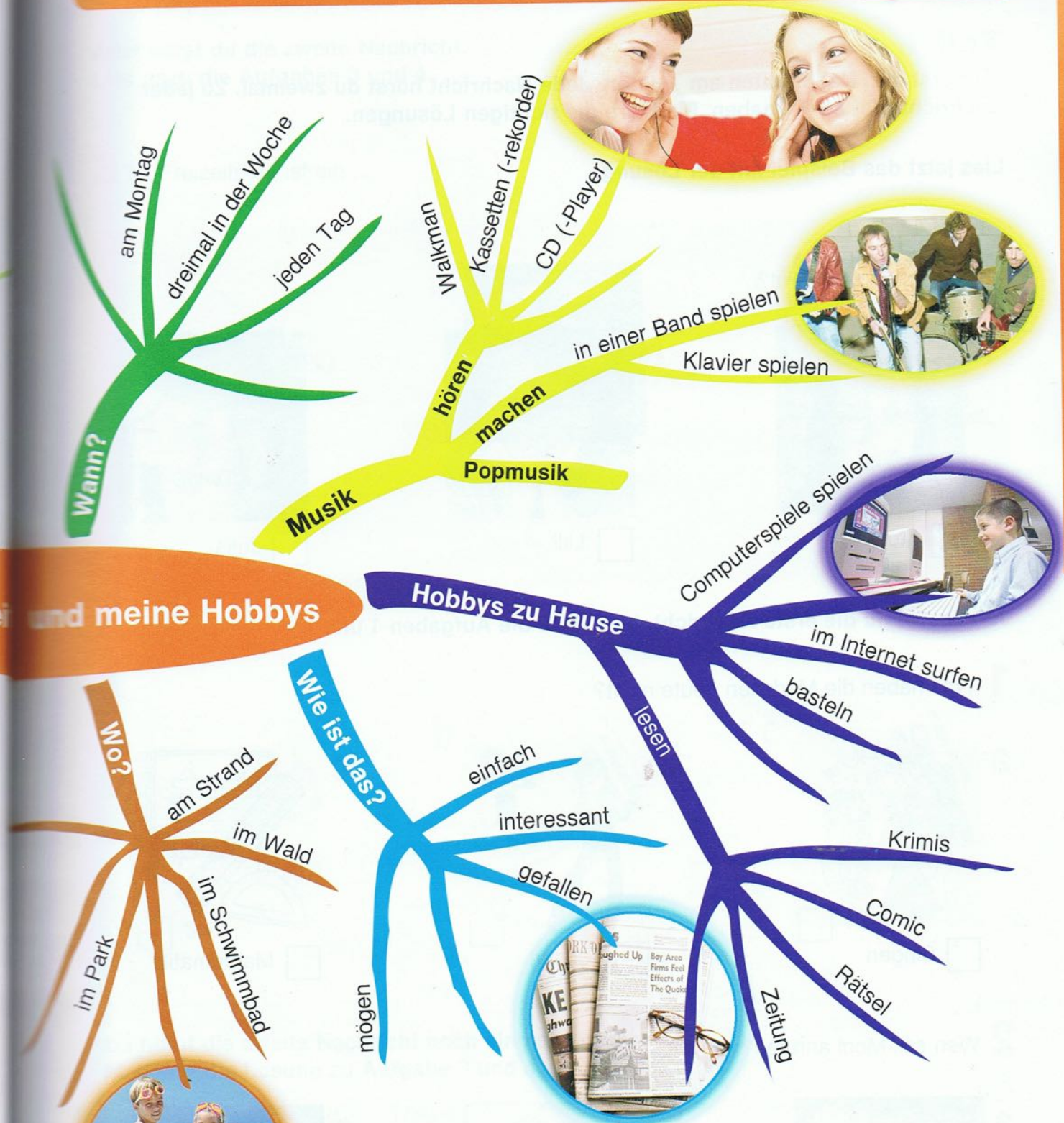


**1** Ergänze die Ausdrücke aus dem Kasten.

|               |              |         |                  |
|---------------|--------------|---------|------------------|
| etwas sammeln | mit dem Bus  | schwer  | einen Film sehen |
| fernsehen     | in der Stadt | am See  | mit dem Zug      |
| jede Woche    | Buch         | reiten  | am Wochenende    |
| im Garten     | Radio        | wandern |                  |



## Freizeit und meine Hobbys



## 2 Stell deinen Mitschülern Fragen.

Hörst du gern Popmusik?

Nein. Ich höre gern ...

Wann surfst du im Internet?

Jeden Tag.



## Teil 1

Du hörst drei Nachrichten am Telefon. Jede Nachricht hörst du zweimal. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Markiere die richtigen Lösungen.

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

**Beispiel:**

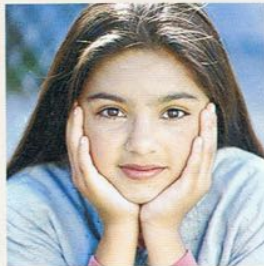
Für wen ist der Anruf?

**a**



☒ Moni

**b**



☐ Lilli

**c**



☐ Julia

Jetzt hörst du die erste Nachricht. Lies dazu die Aufgaben 1 und 2.

**1** Was haben die Mädchen heute nicht?

**a**



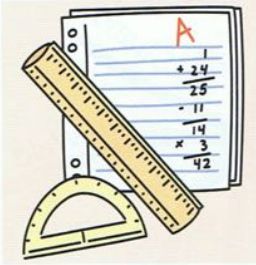
☐ Singen

**b**



☐ Tanzen

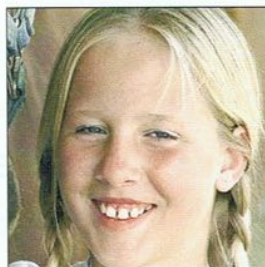
**c**



☐ Mathematik

**2** Wen soll Moni anrufen?

**a**



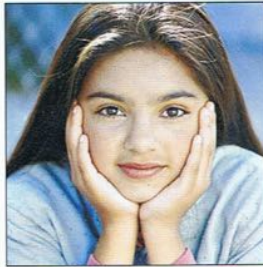
☐ Julia

**b**



☐ die Lehrerin

**c**



☐ Lilli

Du hörst die erste Nachricht noch einmal. Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.



Jetzt hörst du die zweite Nachricht.  
Lies dazu die Aufgaben 3 und 4.

**3** Im Freizeitpark ist ein ...

**a**



☐ Schwimmbad

**b**



☐ Kino

**c**



☐ Supermarkt

**4** Es kostet morgen nur ...

**a**



☐ 5 €

**b**



☐ 10 €

**c**



☐ 15 €

Du hörst die zweite Nachricht noch einmal.  
Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.



Jetzt hörst du die dritte Nachricht.  
Lies dazu die Aufgaben 5 und 6.

**5** Wie fahren die Freunde in die Stadt?

**a**



☐ mit dem Auto

**b**



☐ mit dem Bus

**c**



☐ mit dem Zug

**6** Was machen die Freunde später vielleicht?

**a**



☐ anrufen

**b**



☐ Eis essen

**c**



☐ spazieren gehen

Du hörst die dritte Nachricht noch einmal.  
Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.



## Teil 2

Du hörst jetzt zwei Gespräche. Du hörst jedes Gespräch zweimal. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Markiere die richtige Lösung mit einem Kreuz: R für richtig, F für falsch.

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

Beispiel:

Die Mädchen sprechen über die Schule.

| R                        | F                                   |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Lies jetzt die Sätze 7, 8 und 9.

7 Sonja lernt Gitarre spielen.

8 Eva lernt auch Gitarre.

9 Die Mädchen wollen zusammen Musik machen.



Du hörst jetzt das erste Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 7, 8 und 9. Markiere R für richtig und F für falsch.

Lies jetzt die Sätze 10, 11 und 12.

10 Die Freunde spielen Fußball.

11 Sie spielen in der Schule Basketball.

12 Sie fahren zusammen mit dem Rad.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Du hörst jetzt das zweite Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 10, 11 und 12: richtig oder falsch.

Ende des Prüfungsteils „Hören“.



## Teil 1

Lies bitte die Anzeigen aus der Zeitung. Zu jedem Text gibt es drei Fragen.

### Anzeige 1

#### Jugendzentrum „JUZE“ für alle von 6-18 Jahren

##### Montag-Freitag

14.00–21.00: Musik hören, Spiele,  
Internet-Cafe, Bibliothek

##### Samstag

Disko

##### Montag

14.30–17.30: Spielen für 6–10-Jährige

##### Dienstag

14.00–16.00: Hilfe bei den Hausaufgaben  
16.00–18.00: Mädchentreff

Informationen (0 54 25) 16 69



### Anzeige 2

#### Hallo, Fußballfreunde!

Was macht ihr in eurer Freizeit?

Wollt ihr mitspielen?

Wir suchen Jugendliche zwischen 10 und 14.

Wir treffen uns jeden Samstag um 16.00 Uhr im

Park beim Schwimmbad.

Ruft mich an: 6 24 94 85, Peter

Montag und Freitag von 16.00–20.00 Uhr





## Fragen 1-6

Markiere bitte die richtige Antwort mit einem Kreuz.

Beispiel:

Das „JUZE“ ist offen

- ☐ a nur am Vormittag
- ☒ b am Nachmittag und am Abend
- ☐ c nur am Nachmittag

Anzeige 1

1

Das „JUZE“ ist

- ☐ a nur für Kinder
- ☐ b für Kinder und Jugendliche
- ☐ c nur für Mädchen

2

Was kann man machen?

- ☐ a Bücher kaufen
- ☐ b spielen und lesen
- ☐ c Musik machen

3

Das „JUZE“ ist geschlossen

- ☐ a am Sonntag
- ☐ b am Mittwoch und am Donnerstag
- ☐ c am Mittwoch

Anzeige 2

4

Das ist eine Anzeige für

- ☐ a Freizeit
- ☐ b Unterricht
- ☐ c Spiele

5

Was kann man machen?

- ☐ a schwimmen
- ☐ b Spiele spielen
- ☐ c Fußball spielen

6

Wann?

- ☐ a Montag und Freitag
- ☐ b Samstagnachmittag
- ☐ c jeden Nachmittag



### Teil 2

In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über Jugendliche in Deutschland.

#### Beschreibung 1

Ich bin Stefan und wohne mit meinen Eltern in  
Dresden.

Ich habe keine Geschwister.

Ich bin immer mit meinem Freund Mark zusammen.

Er ist 14. Wir spielen oft Computerspiele und hören  
Musik. Im Sommer gehe ich am Wochenende mit  
meinem Vater ins Schwimmbad. Das macht Spaß.

Manchmal kommt Mark mit. Im Winter spiele  
ich aber lieber Fußball.



#### Beschreibung 2

Mein Name ist Denise. Meine Freundin heißt Iris.

Wir gehen jeden Nachmittag spazieren oder in Geschäfte.

Am Wochenende gehen wir immer ins Kino oder in die  
Disko. Iris spielt auch Tennis, aber ich mag keinen Sport.

Ich sammle alte Fotos. Auf vielen Fotos sind meine  
Großeltern mit meinen Eltern. Meine Eltern sind da noch  
Babys oder kleine Kinder.



## Sätze 7-12

Was ist richtig und was ist falsch?

Markiere bitte R für richtig und F für falsch.

Beispiel:

Stefan  
kauft oft Computerspiele.

| R                        | F                                   |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Beschreibung 1

Stefan

7 ist vierzehn Jahre alt.

8 geht gern ins Schwimmbad.

9 spielt jedes Wochenende Fußball.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Beschreibung 2

Denise

10 ist jeden Tag mit Iris zusammen.

11 spielt mit Iris Tennis.

12 macht gern Fotos von ihren Eltern.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ende des Prüfungsteils „Lesen“.



## 1 Lies die E-Mail von Julietta aus Italien.

**Neue Nachricht**

Menü: Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Nachricht ?

Senden Ausschneiden Kopieren Einfügen Rückgängig Prüfen Rechtschreib... Einfügen Priorität Signieren Verschlüsseln Offline

An: e-freunde@yahoo.de

Cc:

Betreff: Hallo aus Bari

Hallo, mein Name ist Julietta und ich bin 14 Jahre alt.  
 Ich wohne in Bari und lerne Deutsch in der Schule.  
 Deshalb suche ich eine E-Mail-Freundin in Deutschland.  
 Meine Hobbys sind Musik und Skating.  
 Wer schreibt mir?

**Name, Alter**

**Wohnort**

**Deutsch**

**Hobbys**

## 2 Antworte bitte auf diese Nachricht. Die Sätze unten helfen dir dabei. Streiche die doppelten Sätze weg (4 Sätze!).

|                                                   |                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Hallo, ich heiße Anja und bin 13 Jahre alt.       | Deine E-Mail ist toll.                         |
| Hallo, mein Name ist Anja.                        | Mein Lieblingssport ist Basketball.            |
| Meine Adresse ist: Stuttgart, Langestraße.        |                                                |
| In der Schule lerne ich Englisch und Französisch. |                                                |
| Ich spiele auch Volleyball und Tennis.            | Deine E-Mail gefällt mir.                      |
| Ich wohne in Stuttgart, in der Langestraße.       |                                                |
|                                                   | In meiner Freizeit spiele ich gern Basketball. |

## 3 Schreib jetzt bitte die E-Mail.

**Neue Nachricht**

Menü: Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Nachricht ?

Senden Ausschneiden Kopieren Einfügen Rückgängig Prüfen Rechtschreib... Einfügen Priorität Signieren Verschlüsseln Offline

An: julietta@yahoo.it

Cc:

Betreff: Antw: Hallo aus Bari

Hallo, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Teil 1

Stell dich kurz vor (mindestens 4 Sätze).

Ich heiße ... / Mein Name ist ...  
 Ich bin ... Jahre alt  
 und wohne in ... / komme aus ...  
 Ich lerne Deutsch (und ...)  
 Meine Hobbys sind ...

## Teil 2

**1** Was passt zusammen? Ordne bitte passende Verben zu und bilde Sätze.  
 (Es gibt jedes Mal nur eine richtige Lösung.)

ins Kino gehen

fahren

Krimis \_\_\_\_\_

lesen

hören

Fahrrad \_\_\_\_\_

Musik \_\_\_\_\_

~~gehen~~



Beispiel: Ich gehe heute ins Kino.

---



---



---



**2** Ergänze passende Wörter und bilde Sätze.

treffen: (wen?) Freunde, \_\_\_\_\_

gewinnen: (was?) etwas, eine Reise, \_\_\_\_\_



Beispiel: In dem Quiz kann man eine Reise gewinnen.

---



---



---



## 3 Bilde W-Fragen und spielt die Dialoge in der Klasse.

Beispiel:

*Wann gehst du ins Kino?*

*Morgen.*



Was

Wo

Wann

Welche Freunde

gehst du ins Kino?

triffst du in der Stadt?

fährst du Rad?

kann man gewinnen?

hörst du Musik?

liest du gern Krimis?

Am Wochenende.

Eine Reise.

Bettina und Thomas.

Im Bett.

Heute Abend.

Morgen.

## 4 Bilde JA-NEIN-Fragen und spielt die Dialoge in der Klasse.

Beispiel:

*Gehst du oft ins Kino?*

*Nein, nicht besonders oft.*



Hörst du

Fährst du

Liest du

Triffst du

Gehst du

oft Rad

gern Musik

heute deine Freunde

oft ins Kino

gern Krimis

?

Ja, sehr gern.

Nein, nicht besonders oft.

Ja, sehr oft.

Ja, die gefallen mir.

Vielleicht, ich weiß noch nicht.

1

Kino

2

Krimi

3

Fahrrad

4

Musik

5

treffen

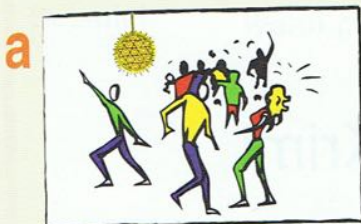
6

gewinnen



## Teil 3

1 Was bedeuten die Piktogramme? Schreib bitte das Wort darunter.



2 Ordne passende Verben zu.  
(Es gibt jedes Mal nur eine Lösung.)

Kassetten mitbringen

in die Disko \_\_\_\_\_

den Comic \_\_\_\_\_

das Computerspiel \_\_\_\_\_

eine Fahrkarte \_\_\_\_\_

mir den Walkman \_\_\_\_\_

mitbringen

lesen

geben

spielen

kaufen

gehen

3 Nimm eine Karte: ! oder ?  
Wirf eine Münze: Kopf oder Zahl? Bei „Kopf“ mach eine Aufforderung,  
bei „Zahl“ mach eine Frage.

!!! Aufforderung

**Bring**

**heute Abend bitte die Kassetten**

**mit!**

**Ja, in Ordnung.**

Bring

bitte gleich eine Fahrkarte

mit

Ich möchte aber gehen!

Gib

heute nicht in die Disko

Ich habe kein Geld!

Geh

mir sofort den Walkman

Ja, in Ordnung.

Kauf

den Comic

Ja, gern.

Lies

doch das neue Computerspiel

Nein, ich will nicht!

Spiel

heute Abend bitte die Kassetten

Das finde ich langweilig.



## ??? Frage

Ergänze bitte die Wörter von den Piktogrammen.

Bringst du heute Abend die \_\_\_\_\_ mit?

Wo kann man \_\_\_\_\_ kaufen?

Gibst du mir bitte den \_\_\_\_\_ ?

Wann kaufst du die \_\_\_\_\_ ?

Gehst du oft in die \_\_\_\_\_ ?

Welche \_\_\_\_\_ liest du?

Ja, klar!

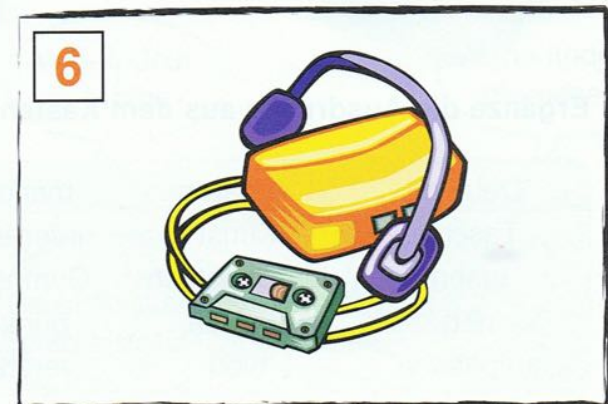
Das weiß ich leider nicht.

Nein, das möchte ich nicht!

Ich glaube morgen.

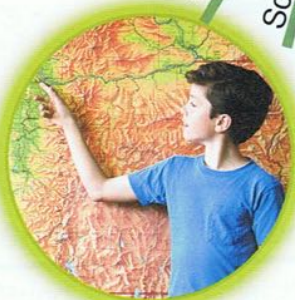
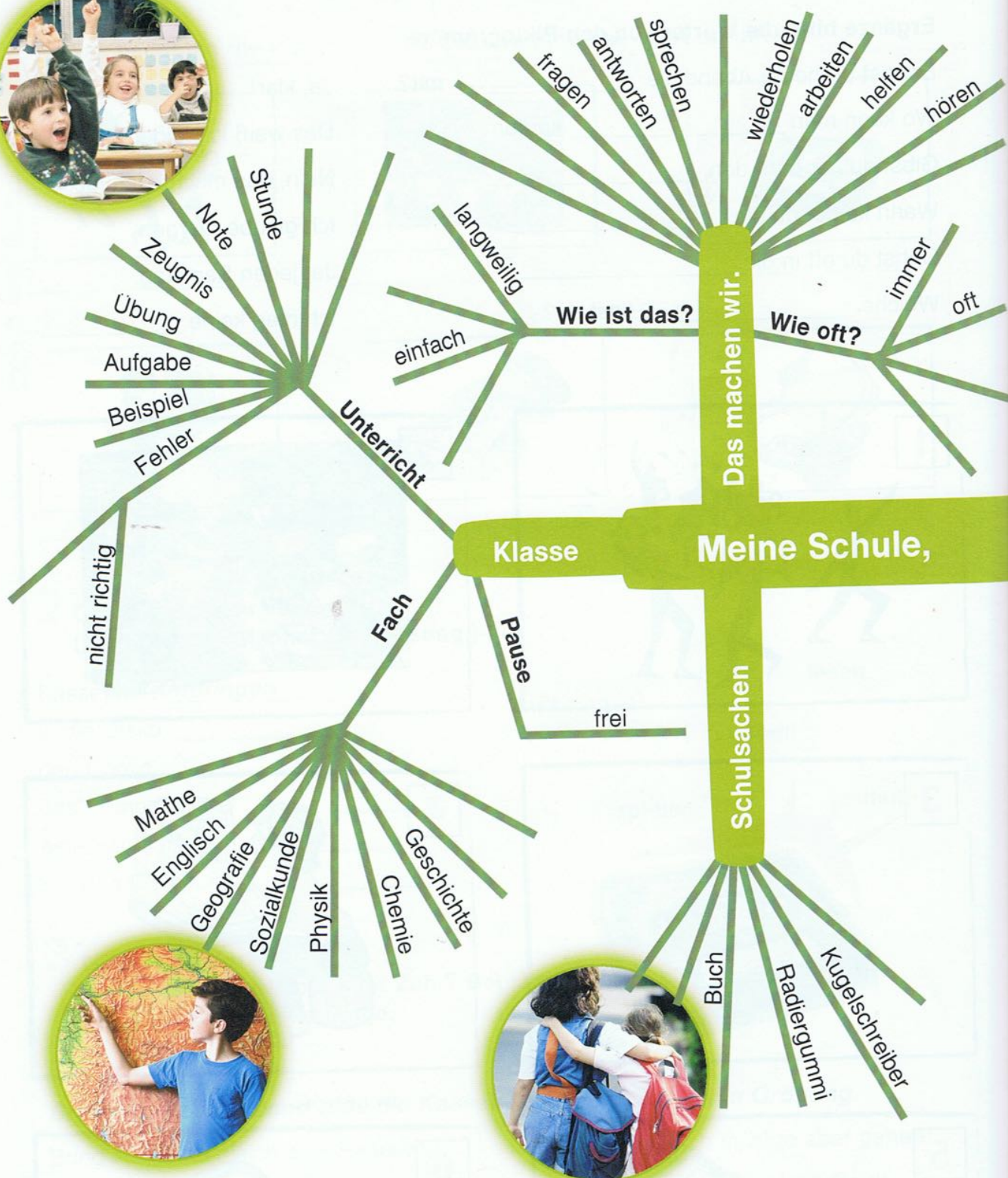
Ja, jeden Samstag.

Ich mag keine \_\_\_\_\_ .





# Was ist in der Schule los?



1 Ergänze die Ausdrücke aus dem Kasten.

Deutsch  
Tasche  
lesen  
nett  
aufpassen

erklären  
Kunst  
Lieblingsfach  
Bleistift  
blöd

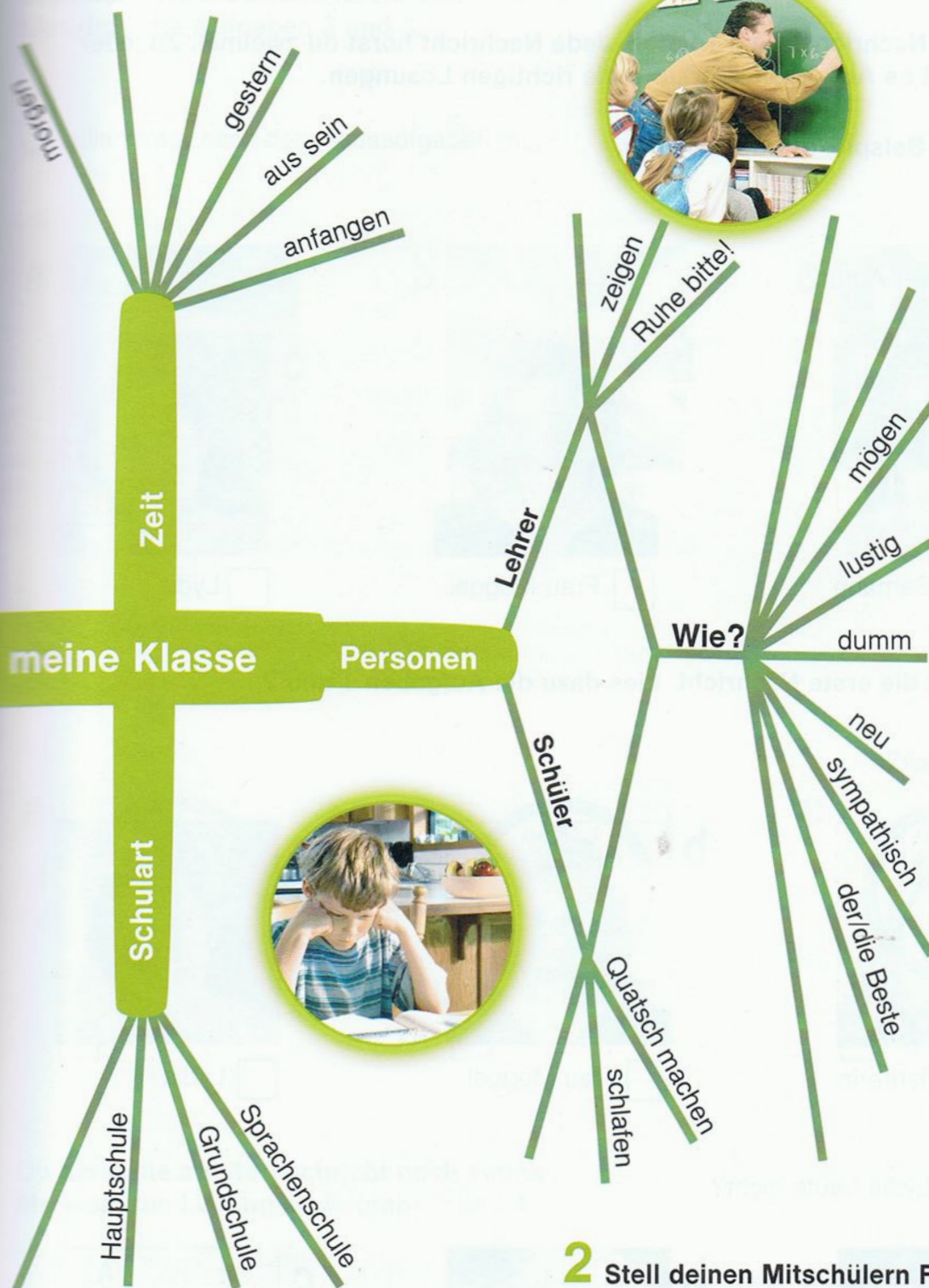
manchmal  
interessant  
Gymnasium  
pünktlich  
verstehen

lernen  
Sport  
freundlich  
nie  
Hausaufgabe

heute  
schwer  
Heft  
falsch  
schreiben



# Meine Schule und meine Klasse



## 2 Stell deinen Mitschülern Fragen.

Wie findest du Mathe?

Mathe finde ich interessant.

Gehst du in eine Sprachenschule?

Ja, jeden Montag und Mittwoch.



## Teil 1

Du hörst drei Nachrichten am Telefon. Jede Nachricht hörst du zweimal. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Markiere die richtigen Lösungen.

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

**Beispiel:**

Für wen ist der Anruf?

**a**



Frau Sämman

**b**



Frau Möggel

**c**



Lydia

Jetzt hörst du die erste Nachricht. Lies dazu die Aufgaben 1 und 2.

**1**

Wer ist krank?

**a**



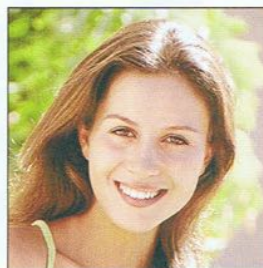
Klavierlehrerin

**b**



Frau Möggel

**c**

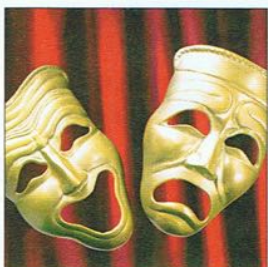


Lydia

**2**

Was kann Lydia heute nicht?

**a**



Theater spielen

**b**



Klavier spielen

**c**



Karten spielen

Du hörst die erste Nachricht noch einmal. Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

# Hören

Jetzt hörst du die zweite Nachricht.  
Lies dazu die Aufgaben 3 und 4.

**3** Julian fragt nach den Hausaufgaben in...

**a**



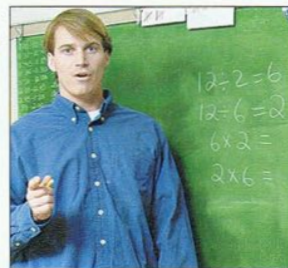
☐ Deutsch

**b**



☐ Englisch

**c**



☐ Mathe

**4** Bis wann kann Tobias anrufen?

**a**



☐ bis 21 Uhr 30

**b**



☐ bis 22 Uhr

**c**



☐ bis 22 Uhr 30

Du hörst die zweite Nachricht noch einmal.  
Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.

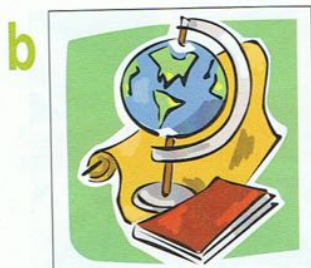


Jetzt hörst du die dritte Nachricht.  
Lies dazu die Aufgaben 5 und 6.

**5** Nora und Tom arbeiten zusammen für ...



☐ Geschichte



☐ Geografie



☐ Deutsch

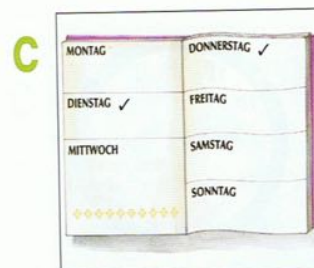
**6** Wann hat Nora Zeit?



☐ Montag /  
Mittwoch



☐ Dienstag /  
Freitag



☐ Dienstag /  
Donnerstag

Du hörst die dritte Nachricht noch einmal.  
Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.

## Teil 2

Du hörst jetzt zwei Gespräche. Du hörst jedes Gespräch zweimal. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Markiere die richtige Lösung mit einem Kreuz: R für richtig, F für falsch.

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

Beispiel:

Die Mädchen haben Deutschunterricht.

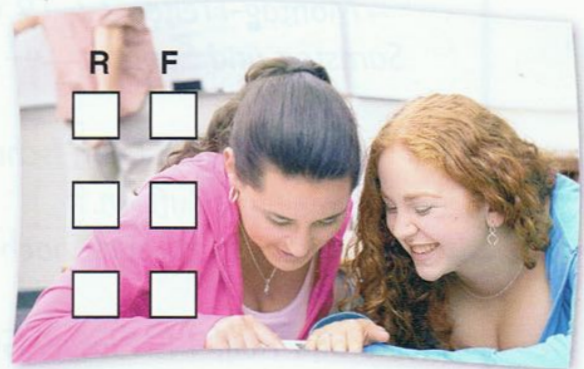
| R                        | F                                   |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Lies jetzt die Sätze 7, 8 und 9.

7 Die Mädchen sprechen über den Mathelehrer.

8 Der Englischlehrer sieht gut aus.

9 Der Biolehrer kann gut erklären.



| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Du hörst jetzt das erste Gespräch.

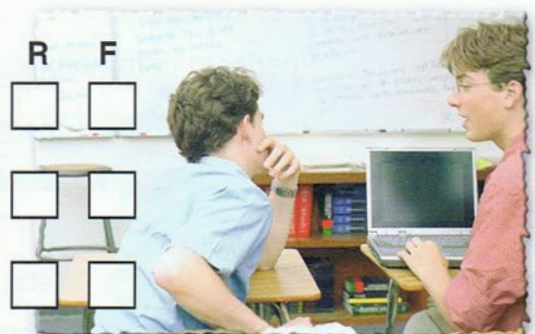
Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 7, 8 und 9. Markiere R für richtig und F für falsch.

Lies jetzt die Sätze 10, 11 und 12.

10 Peter will mit Hannes Mathe lernen.

11 Hannes muss ein Buch kaufen.

12 Peter kommt mit in die Stadt.



| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Du hörst jetzt das zweite Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 10, 11 und 12: richtig oder falsch.

Ende des Prüfungsteils „Hören“.



## Teil 1

Lies bitte die Anzeigen aus der Zeitung. Zu jedem Text gibt es drei Fragen.

### Anzeige 1

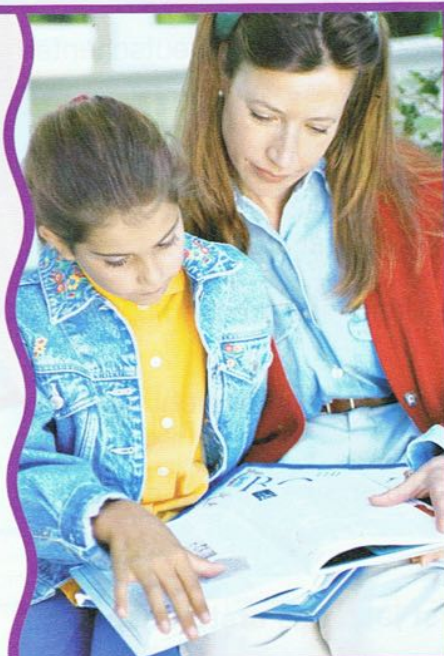
**Schlechte Noten? Kein Problem!  
Wir helfen!**

Montag-Freitag 17-19 Uhr,  
Samstag und Sonntag 14-16 Uhr

Alle Klassen Grundschule  
Ruft an.

Wir kommen zu euch nach Hause.

Heike und Rolf, 11. Klasse, Gymnasium  
Tel.: 4 33 60 93



### Anzeige 2



„Spectrum“ – alles für die Schule!

Taschen, Rucksäcke, Bücher, Hefte,  
Kugelschreiber, Bleistifte, Radiergummis  
und noch viel mehr.

Jetzt auch Bücher für Sprachkurse  
(Englisch, Französisch, Italienisch)  
und für Computerunterricht.

Montag-Freitag 10.00-20.00,  
Samstag 10.00-16.00

Blücherstraße 16, nicht weit  
vom Goethe-Gymnasium



## Fragen 1-6

Markiere bitte die richtige Antwort mit einem Kreuz.

### Beispiel:

Das ist eine Anzeige für

- ☒ Unterricht
- ☐ Freizeit
- ☐ Schule

### Anzeige 1

1

Für wen?

- ☐ a alle Schüler
- ☐ b Schüler in der Grundschule
- ☐ c Schüler im Gymnasium

2

Wo?

- ☐ a in der Klasse
- ☐ b bei Rolf und Ferdinand
- ☐ c bei den Schülern zu Hause

3

Wann?

- ☐ a jeden Tag
- ☐ b nur am Wochenende
- ☐ c Montag und Freitag

### Anzeige 2

4

Das ist eine Anzeige für

- ☐ a eine Sprachenschule
- ☐ b ein Gymnasium
- ☐ c ein Geschäft

5

Was kann man machen?

- ☐ a Schulsachen kaufen
- ☐ b Englisch und Italienisch lernen
- ☐ c einen Computerkurs besuchen

6

Wann?

- ☐ a Montag, Freitag und Samstag
- ☐ b Montag bis Samstag
- ☐ c jeden Tag



### Teil 2

In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über Jugendliche in Deutschland.

#### Beschreibung 1

Hallo, ich heiße Katharina. Ich gehe in die 10. Klasse vom Gymnasium. Wir haben viele Unterrichtsfächer. In jedem Fach haben wir einen anderen Lehrer. Mein Lieblingsfach ist Deutsch. Geschichte mache ich nicht gern. Da schlafe ich oft. Die Lehrerin ist sympathisch, aber der Unterricht bei ihr ist nicht interessant und die Klassenarbeiten sind immer sehr schwer.



#### Beschreibung 2

Ich bin Sebastian. Ich gehe gerne in die Schule und meine Zeugnisse sind immer gut. Ich helfe oft meinen Freunden und erkläre ihnen die Aufgaben. Aber ich mache nicht immer meine Hausaufgaben. Ich habe einfach keine Lust. Morgens stehe ich um halb sieben auf. Meine Schule ist weit und ich muss 35 Minuten mit dem Bus fahren.



## Sätze 7-12

Was ist richtig und was ist falsch?

Markiere bitte R für richtig und F für falsch.

Beispiel:

Katharina  
hat viele Lehrer.

| R                                   | F                        |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Beschreibung 1

Katharina

7 möchte andere Lehrer.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8 geht nicht gern in die Schule.

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

9 findet Geschichte langweilig.

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

### Beschreibung 2

Sebastian

10 hat gute Noten im Zeugnis.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

11 vergisst immer die Hausaufgaben.

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

12 kommt oft zu spät in die Schule.

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

Ende des Prüfungsteils „Lesen“.



## 1 Lies die E-Mail von Katrin aus Amsterdam.

**Neue Nachricht**

Ans: e-freunde@yahoo.de  
Cc:   
Betreff: Suche E-Mail-Freunde

Hallo, ich heiße Katrin. Ich bin 12 Jahre alt und wohne in Amsterdam.  
In der Schule lerne ich schon 3 Jahre Englisch. Jetzt lerne ich auch Deutsch. Deshalb suche ich eine E-Mail-Freundin in Deutschland. Ich möchte sie auch in Deutschland besuchen.  
Ich gehe in die 6. Klasse. Mein Lieblingsfach ist Sport.  
Wer schreibt mir?

**Name, Alter, Wohnort**

**Englisch**  
**Deutsch**

**Schule, Lieblingsfach**

## 2 Antworte bitte auf diese Nachricht. Die Ausdrücke unten helfen dir dabei. Ergänze die Sätze.

Sandra heißen                      auch 12 Jahre alt sein                      in Marburg wohnen

Spanisch und Englisch lernen und                      deshalb eine Freundin aus dem Ausland suchen

auch in die 6. Klasse gehen                      Lieblingsfächer Mathematik und Spanisch sein

bitte schnell schreiben                      gern eine Reise ins Ausland machen mögen

**Neue Nachricht**

Ans:   
Cc:   
Betreff:

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ auch 12 Jahre alt.  
\_\_\_\_\_ in Marburg. In der Schule \_\_\_\_\_ Spanisch und  
Englisch und im Sommer \_\_\_\_\_ gern eine Reise ins Ausland  
\_\_\_\_\_ eine Freundin aus dem Ausland.  
\_\_\_\_\_ auch in die 6. Klasse. Meine Lieblingsfächer  
\_\_\_\_\_. Bitte \_\_\_\_\_ !

## 3 Schreib jetzt bitte die E-Mail.

**Neue Nachricht**

Ans: sandra@yahoo.de  
Cc:   
Betreff: Antw: Suche E-Mail-Freunde

Hallo Katrin,  
deine Mail ist toll! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Teil 1

Stell dich kurz vor (mindestens 4 Sätze).

Ich heiße ... / Mein Name ist ... .  
Ich bin ... Jahre alt  
und wohne in ... / komme aus ... .  
Ich lerne Deutsch (und ... )  
Meine Hobbys sind ... .

## Teil 2

**1** Was passt zusammen? Ordne bitte passende Ausdrücke zu und bilde Sätze.  
(Es gibt jedes Mal nur eine richtige Lösung.)

in die Bibliothek gehen

~~gehen~~

besuchen

\_\_\_\_\_ wiederholen

das Englischbuch

das Gymnasium \_\_\_\_\_

schreiben

Deutsch \_\_\_\_\_

eine Klassenarbeit \_\_\_\_\_

die Wörter

lernen

\_\_\_\_\_ mitbringen

Beispiel: Heute gehe ich in die Bibliothek.

---

---

---

---

---

---

---

---



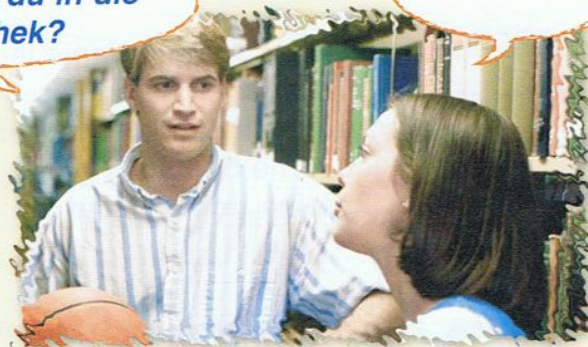


## 2 Bilde W-Fragen und spielt die Dialoge in der Klasse.

Beispiel:

*Wann gehst du in die Bibliothek?*

*Am Dienstag.*



Wann

gehst du

die Grammatik

Vielleicht heute Nachmittag.

schreibst du

in die Bibliothek

?

Ich glaube, morgen.

bringst du

das Englischbuch

mit

Am Dienstag.

wiederholst du

die Klassenarbeit

Vielleicht morgen.

## 3 Bilde JA-NEIN-Fragen und spielt die Dialoge in der Klasse.

Beispiel:

*Wiederholst du manchmal die Grammatik?*

*Nicht so oft.*



Wiederholst du

das Gymnasium

Ich weiß nicht.

Besuchst du

morgen das Englischbuch

Ja, Deutsch und Englisch.

Lernst du

manchmal die Grammatik

?

Nein. Ich lerne zu Hause.

Schreibst du

manchmal in die Bibliothek

Ja, schon zwei Jahre.

Bringst du

Deutsch

mit

Nicht so oft.

Gehst du

heute eine Klassenarbeit

Ja, sicher!

1

Bibliothek

2

wiederholen

3

Gymnasium

4

mitbringen

5

Klassenarbeit

6

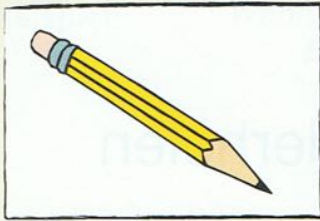
Deutsch



## Teil 3

**1** Was bedeuten die Piktogramme? Schreib bitte das Wort darunter.

a



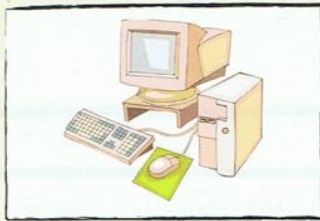
b



c



d



e



f



**2** Ordne passende Verben zu.  
(Es gibt jedes Mal nur eine richtige Lösung.)

einen Deutschkurs besuchen  
mit dem Bleistift \_\_\_\_\_  
die Aufgabe \_\_\_\_\_  
in die Sprachenschule \_\_\_\_\_  
mit dem Computer \_\_\_\_\_  
eine E-Mail \_\_\_\_\_

arbeiten

~~besuchen~~

gehen

schicken

machen

schreiben

**3** Nimm eine Karte: ! oder ?  
Wirf eine Münze: Kopf oder Zahl? Bei „Kopf“ mach eine Aufforderung,  
bei „Zahl“ mach eine Frage.

!!!

**Besuch**

**doch einen Deutschkurs!**

**Ich habe leider keine Zeit.**

Besuch  
Schreib  
Mach  
Geh  
Arbeite  
Schick

doch mehr mit dem Computer  
doch in die Sprachenschule  
mir bitte eine E-Mail  
jetzt bitte die Aufgabe  
doch einen Deutschkurs  
bitte mit dem Bleistift

!

Ja, gleich!  
Ja, das kann ich machen.  
Ja, vielleicht.  
Das ist eine gute Idee.  
In Ordnung.  
Ich habe leider keine Zeit.



???

Ergänze bitte Wörter von den Piktogrammen.

Besuchst du einen \_\_\_\_\_ ?

Welche \_\_\_\_\_ ist schwer?

Schreibst du lieber mit dem Kuli oder mit dem \_\_\_\_\_ ?

Wo ist die \_\_\_\_\_ ?

Schickst du oft \_\_\_\_\_ ?

Wo ist dein \_\_\_\_\_ ?

Ja, am Montag und Mittwoch.

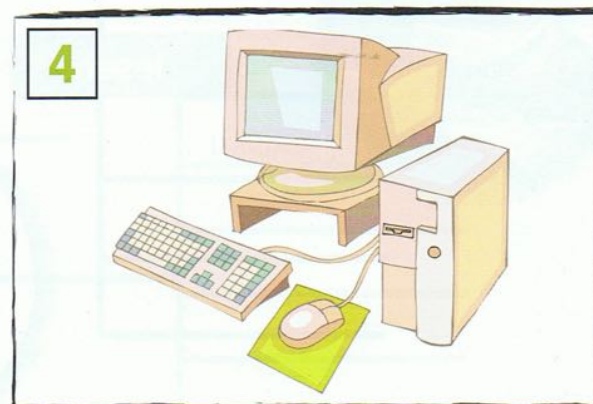
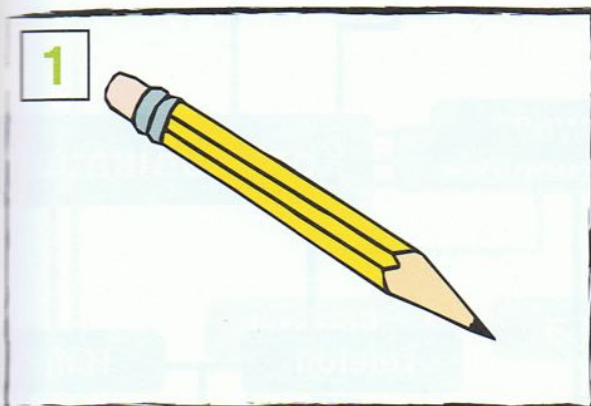
Keine. Alle \_\_\_\_\_ sind leicht.

Lieber mit dem \_\_\_\_\_ .

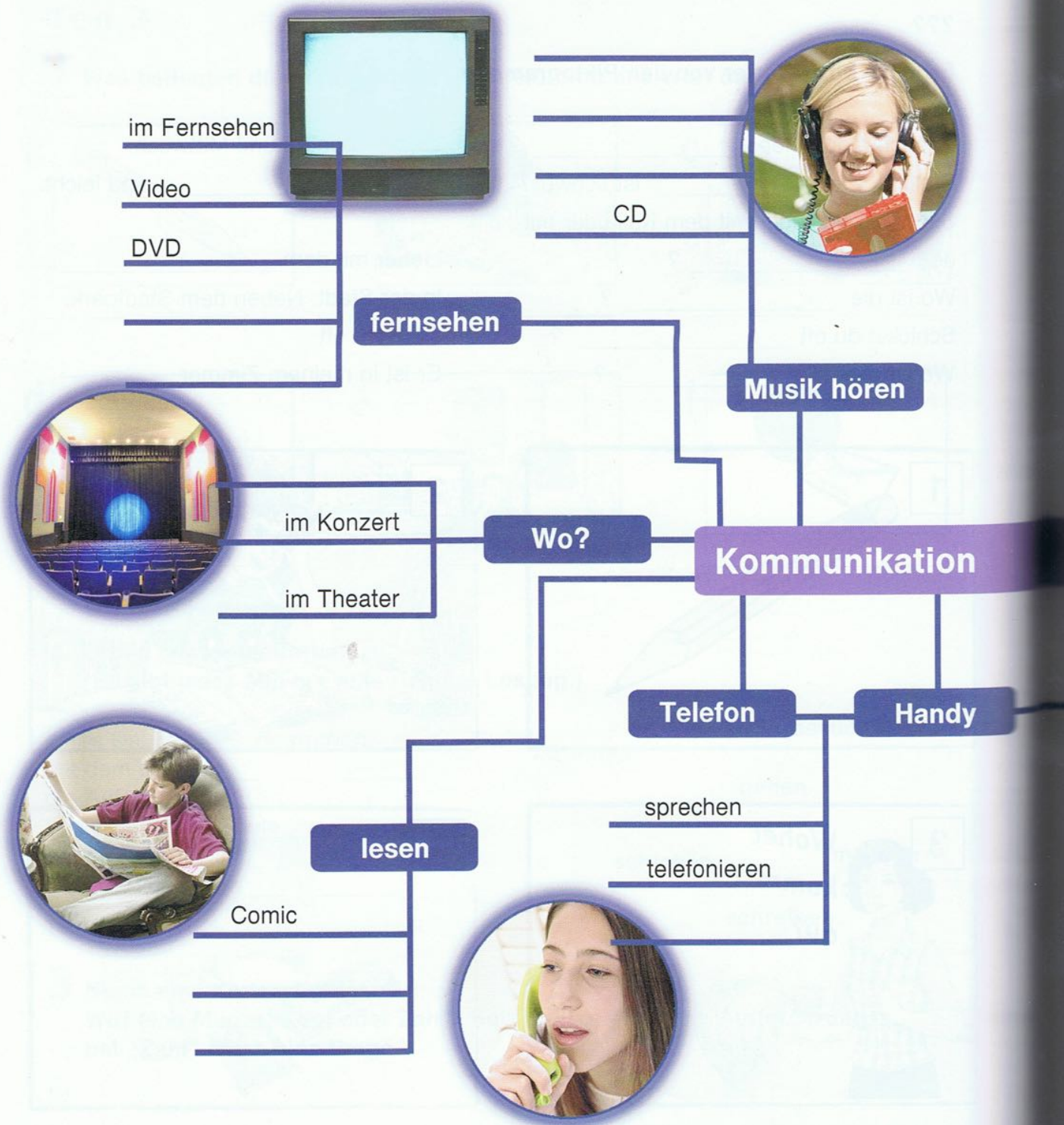
In der Stadt. Neben dem Stadtpark.

Ja. Sehr oft.

Er ist in meinem Zimmer.



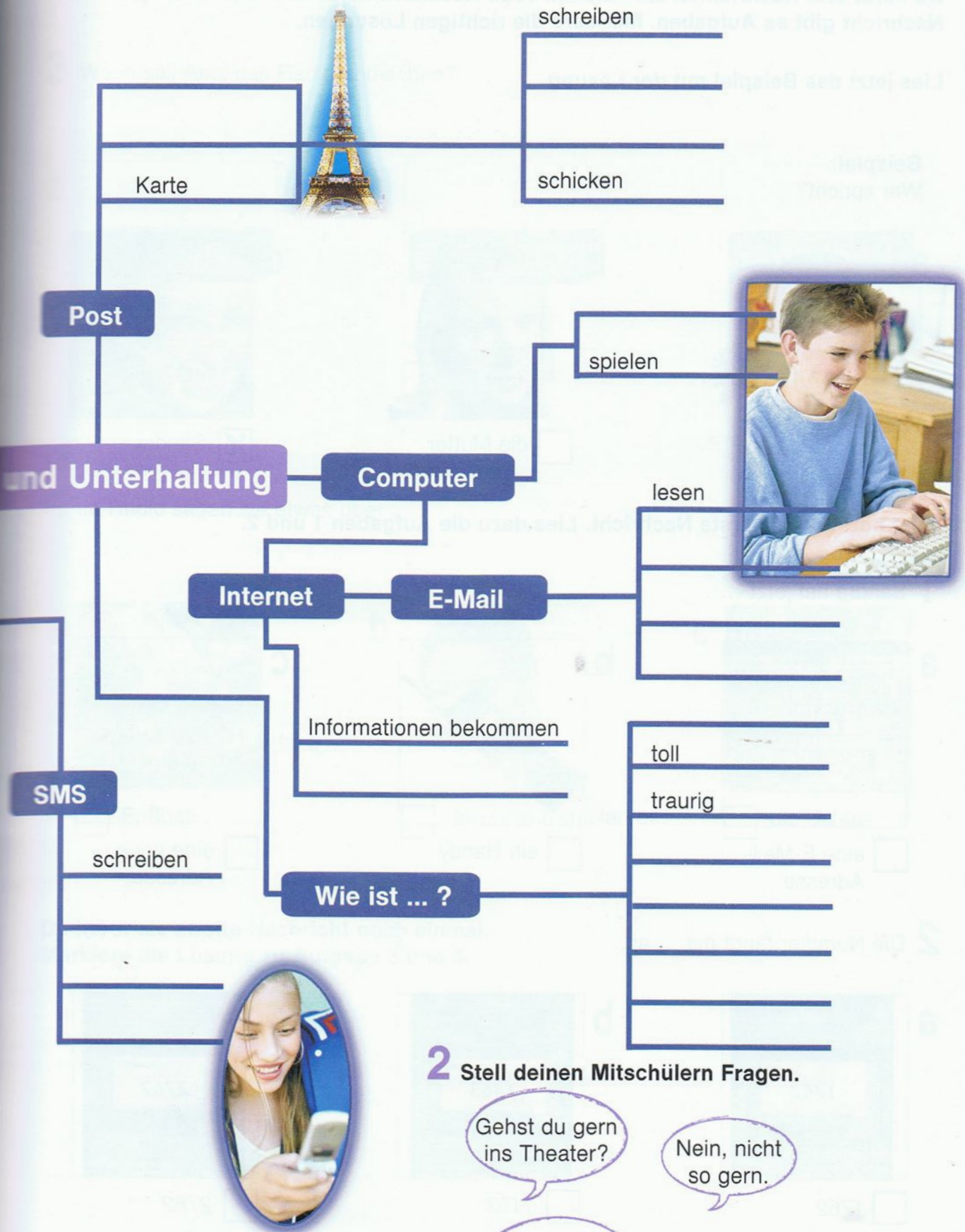




## 1 Ergänze die Ausdrücke aus dem Kasten.

|           |             |            |               |         |
|-----------|-------------|------------|---------------|---------|
| schreiben | Kassetten   | kurz       | Informationen | im Kino |
| anrufen   | (-rekorder) | lang       | suchen        | Krimi   |
| im Kino   | lesen       | Buch       | Postkarte     | Walkman |
| schicken  | schön       | langweilig | interessant   | Brief   |
| im Radio  | Quiz        | bekommen   | Zeitung       | lustig  |





## 2 Stell deinen Mitschülern Fragen.

Gehst du gern  
ins Theater?

Nein, nicht  
so gern.

Mit wem  
telefonierst du  
oft?

Mit meiner  
Freundin.



## Teil 1

Du hörst drei Nachrichten am Telefon. Jede Nachricht hörst du zweimal. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Markiere die richtigen Lösungen.

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

**Beispiel:**  
Wer spricht?

a



☐ Nina

b



☐ die Mutter

c



☒ Sandra

Jetzt hörst du die erste Nachricht. Lies dazu die Aufgaben 1 und 2.

**1** Sandra hat jetzt ...

a



☐ eine E-Mail-Adresse

b



☐ ein Handy

c



☐ eine neue Adresse

**2** Die Nummer fängt mit ... an.

a



☐ 1762

b



☐ 1463

c



☐ 2762

Du hörst die erste Nachricht noch einmal. Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

Jetzt hörst du die zweite Nachricht.  
Lies dazu die Aufgaben 3 und 4.

**3** Wann soll Andi das Radio anmachen?

**a**



☐ um 6 Uhr

**b**



☐ um 18 Uhr

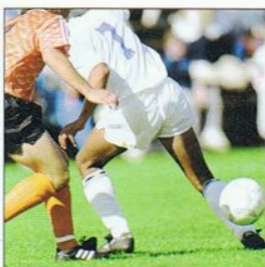
**c**



☐ um 7 Uhr

**4** Im Radio sagen sie etwas über ...

**a**



☐ Fußball

**b**



☐ den Geschichtslehrer

**c**



☐ die Schule

Du hörst die zweite Nachricht noch einmal.  
Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.



Jetzt hörst du die dritte Nachricht.  
Lies dazu die Aufgaben 5 und 6.

5 Christian hat ...

a



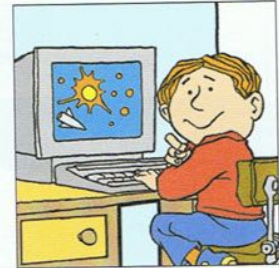
☐ einen neuen  
Fußball

b



☐ einen neuen  
CD-Player

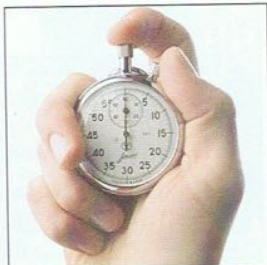
c



☐ ein neues  
Computerspiel

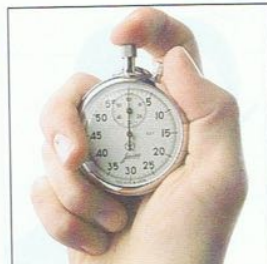
6 Christian spielt schon ...

a



☐ 2 Stunden

b



☐ 3 Stunden

c



☐ 5 Stunden

Du hörst die dritte Nachricht noch einmal.  
Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.

## Teil 2

Du hörst jetzt zwei Gespräche. Du hörst jedes Gespräch zweimal. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Markiere die richtige Lösung mit einem Kreuz: R für richtig, F für falsch.

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

Beispiel:

Katrin wünscht sich ein Tier.

| R                                   | F                        |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lies jetzt die Sätze 7, 8 und 9.

7 In der Zeitung ist eine Anzeige.

8 Die Hunde sind 5 Wochen alt.

9 Anja und Katrin fragen die Eltern.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Du hörst jetzt das erste Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 7, 8 und 9. Markiere R für richtig und F für falsch.

Lies jetzt die Sätze 10, 11 und 12.

10 Die Mädchen lesen ein Buch.

11 Sie sehen den Film am Samstag.

12 Am Sonntag kommt ein Film über Amerika.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Du hörst jetzt das zweite Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 10, 11 und 12: richtig oder falsch.

Ende des Prüfungsteils „Hören“.



## Teil 1

Lies bitte die Anzeigen aus der Zeitung. Zu jedem Text gibt es drei Fragen.

### Anzeige 1

#### NEU – „Girls Night“ bei COMPUTERKIDS in Karlsruhe!

**Internetnacht nur für  
Mädchen von 10–16**

4 Kurse im Oktober  
freitags von 17.00–21.00 Uhr  
1 Abend 15 Euro

Informationen: Montag–Donnerstag  
18.00–20.00 Uhr  
(07 21) 3 83 34 00



### Anzeige 2

**Für Jung und Alt!  
CDs und Videokassetten  
für nur 5–10 Euro!**

Bei **CHARLY** in der Gorkistraße vor dem Markt,  
jeden Tag von 11.00–16.00 Uhr

Und nur im August: Ihr kauft zwei CDs und  
bezahlt nur eine!



## Fragen 1-6

Markiere bitte die richtige Antwort mit einem Kreuz.

Beispiel:

Für wen?

- ☐ a Eltern
- ☐ b kleine Kinder
- ☒ c Mädchen

1

Das ist eine Anzeige für

- ☐ a eine Party
- ☐ b Internetkurse
- ☐ c Deutschunterricht

2

Wann?

- ☐ a einen Abend im Oktober
- ☐ b Montag und Donnerstag
- ☐ c vier Freitage im Oktober

Anzeige 1

3

Wie lange?

- ☐ a vier Stunden
- ☐ b fünf Stunden
- ☐ c zwei Stunden

4

Für wen ist die Anzeige?

- ☐ a nur für kleine Kinder
- ☐ b für alle
- ☐ c nur für alte Leute

5

Im August kann man

- ☐ a zwei Videokassetten für 5 Euro kaufen
- ☐ b besonders billig CDs kaufen
- ☐ c nur CDs kaufen

Anzeige 2

6

Wo?

- ☐ a auf dem Markt
- ☐ b im Geschäft
- ☐ c auf der Straße



## Teil 2

In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über Jugendliche in Deutschland.

### Beschreibung 1

Ich heiße Iris und das ist Paola. Sie wohnt in Rom. Im Sommer war sie in Deutschland. Ich schicke Paola viele E-Mails und sie schreibt mir jeden Tag einen Brief auf dem Computer. Paola kann sehr gut Deutsch. Ich kann nur ein bisschen Italienisch. Deshalb schreibe ich immer nur sehr wenig auf Italienisch. Wir telefonieren auch, aber nicht so oft.



### Beschreibung 2

Also, ich bin der Mike. Ich bin 15. Am Abend bleibe ich gern zu Hause und sehe Krimis oder andere Filme im Fernsehen. Ich habe auch einen DVD-Player, ein Videogerät und viele Videokassetten. Oft kommen meine Freunde Ralf und Michael und wir sehen Filme. Das ist wie Kino. Bücher lese ich nicht so gern.



## Sätze 7-12

Was ist richtig und was ist falsch?

Markiere bitte R für richtig und F für falsch.

Beispiel:

Iris

besucht ihre Freundin in Rom.

R

☐

F

☒

Beschreibung 1

Iris

7 bekommt jeden Tag eine E-Mail von Paola.

R

☐

F

☐

8 schreibt lange Briefe auf Italienisch.

☐
☐

9 ruft oft ihre Freundin an.

☐
☐

Beschreibung 2

Mike

10 sieht am Abend gern fern.

R

☐

F

☐

11 geht oft mit seinen Freunden ins Kino.

☐
☐

12 hat viele Bücher.

☐
☐

Ende des Prüfungsteils „Lesen“.



## 1 Lies die E-Mail von Michail aus Russland.

**Neue Nachricht**

Daten Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Nachricht ?

Senden Ausschneiden Einfügen Einfügen Rückgängig Prüfen Rechtschreib... Einfügen Priorität Signieren Verschlüsseln Offline

An: e-freunde@yahoo.de

Cc:

Betreff: Suche E-Mail-Freunde

Hallo, ich heiße Michail und komme aus Russland. Ich bin 14 Jahre alt und suche einen Brieffreund aus Deutschland. Ich lerne schon 4 Jahre Deutsch in der Schule.

Meine Hobbys sind: im Internet surfen, telefonieren und fernsehen. Findest du meine Hobbys interessant? Dann schreib mir!

**Name, Land, Alter**

**Deutsch**

**Hobbys**

## 2 Antworte bitte auf diese Nachricht. Der Steckbrief unten hilft dir dabei. Trage die Angaben in den Lückenbrief ein.

**Name:** Matthias  
**Alter:** 13  
**Wohnort:** Freiburg  
**Fremdsprachen:** Englisch, Französisch, Italienisch  
**Lieblingsfächer:** Deutsch, Sport  
**Hobbys:** Computerspiele, Internet, Kino

|   |       |
|---|-------|
| 1 | _____ |
| 2 | _____ |
| 3 | _____ |
| 4 | _____ |
| 5 | _____ |
| 6 | _____ |
| 7 | _____ |
| 8 | _____ |
| 9 | _____ |

Hallo Michail,

deine Mail ist toll!

Ich heiße [1], ich bin [2] und ich wohne in [3].

Ich lerne drei Fremdsprachen: [4].

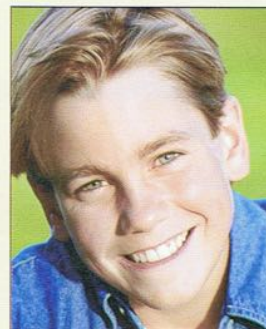
Meine Lieblingsfächer sind [5].

In meiner Freizeit surfe ich im [6],

ich spiele [7] und ich gehe gern ins [8].

Gehst du auch gern ins [9]?

Antworte schnell!



## 3 Schreib jetzt bitte die E-Mail.

**Neue Nachricht**

Daten Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Nachricht ?

Senden Ausschneiden Einfügen Einfügen Rückgängig Prüfen Rechtschreib... Einfügen Priorität Signieren Verschlüsseln Offline

An: michail@yahoo.ru

Cc:

Betreff: Antw: Suche E-Mail-Freunde

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Teil 1

Stell dich kurz vor (mindestens 4 Sätze).

Ich heiße ... / Mein Name ist ... .  
Ich bin ... Jahre alt  
und wohne in ... / komme aus ... .  
Ich lerne Deutsch (und ... )  
Meine Hobbys sind ... .

## Teil 2

**1** Was passt zusammen? Ordne bitte passende Ausdrücke zu und bilde Sätze.  
(Es gibt jedes Mal nur eine richtige Lösung.)

einen Fotoapparat mitnehmen

\_\_\_\_\_ fernsehen

oft Briefe \_\_\_\_\_

gern Videos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ telefonieren

\_\_\_\_\_ lesen

**Bücher und Zeitungen**

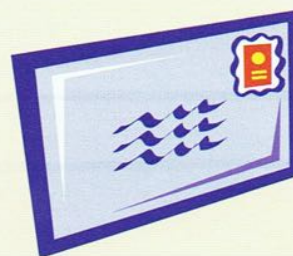
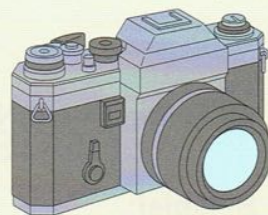
**oft mit Freunden**

**jeden Abend**

**mitnehmen**

**schreiben**

**sehen**



Beispiel: Ich nehme einen Fotoapparat mit.

---

---

---

---

---



## 2 Bilde W-Fragen und spielt die Dialoge in der Klasse.

Beispiel:

*Wie oft siehst du fern?*

*Jeden Abend.*



Wie oft

Wem

Mit wem

Wann

liest du Bücher?

telefonierst du?

schreibst du Briefe?

siehst du fern?

Meinem Freund.

Am Wochenende.

Jeden Abend.

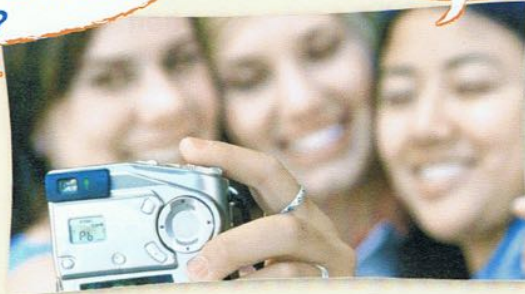
Mit meinen Freunden.

## 3 Bilde JA-NEIN-Fragen und spielt die Dialoge in der Klasse.

Beispiel:

*Nimmst du einen Fotoapparat zur Party mit?*

*Vielleicht.*



Nimmst du

Siehst du

Schreibst du

Siehst du

Telefonierst du

Liest du

oft mit Freunden

gern deutsche Bücher

gern Videos

einen Fotoapparat zur Party

viele Briefe

oft

mit

?

fern

Nein, nicht besonders gern.

Vielleicht.

Nein, ich telefoniere lieber.

Nein, ich finde sie zu schwer.

Ja, sehr oft.

Nein. Das wollen meine Eltern nicht.

1

Fotoapparat

2

Briefe

3

Videos

4

fernsehen

5

lesen

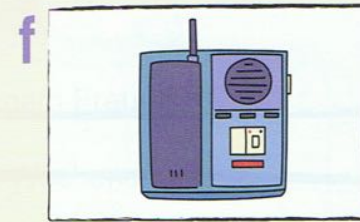
6

telefonieren



## Teil 3

**1** Was bedeuten die Piktogramme? Schreib bitte das Wort darunter.



**2** Ordne passende Verben zu.  
(Es gibt jedes Mal nur eine richtige Lösung.)

eine Postkarte schicken

die Adresse \_\_\_\_\_

im Internet \_\_\_\_\_

CDs \_\_\_\_\_

deine Eltern \_\_\_\_\_

mir das Handy \_\_\_\_\_

geben

anrufen

hören

~~schicken~~

schreiben

surfen

**3** Nimm eine Karte: ! oder ?  
Wirf eine Münze: Kopf oder Zahl? Bei „Kopf“ mach eine Aufforderung,  
bei „Zahl“ mach eine Frage.

!!!

**Schick**

**mir bitte eine Postkarte!**

Schick

heute Abend deine Eltern

Schreib

mir sofort das Handy

Surf

die Adresse bitte richtig

Hör

doch mal im Internet

Ruf

mir bitte eine Postkarte

Gib

doch CDs

!

an

**Ja, sicher.**

Das mache ich sicher.

Das ist eine gute Idee.

Da, nimm es!

Na klar!

Das mache ich oft.

Ja, sicher.



???

**Ergänze Wörter von den Piktogrammen.**

Wie ist deine Telefonnummer ?

Surfst du oft im \_\_\_\_\_ ?

Welche \_\_\_\_\_ hörst du gern?

Hast du ein \_\_\_\_\_ ?

Schickst du mir eine \_\_\_\_\_ aus Australien? \_\_\_\_\_

Wie ist deine \_\_\_\_\_ ?

4 79 26 63.

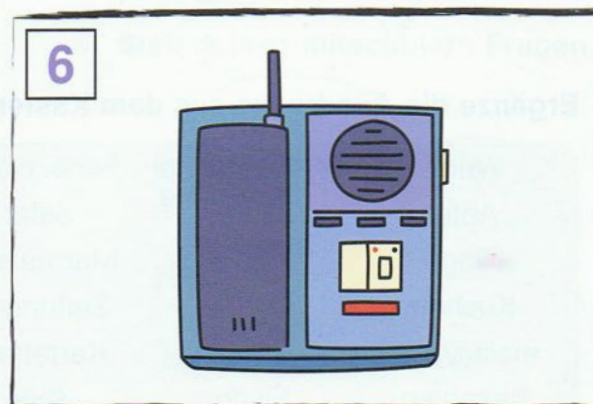
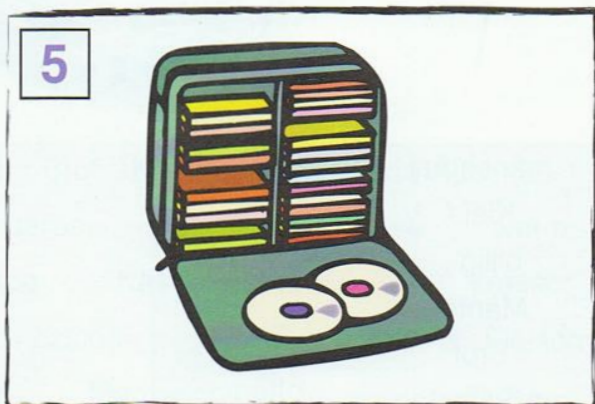
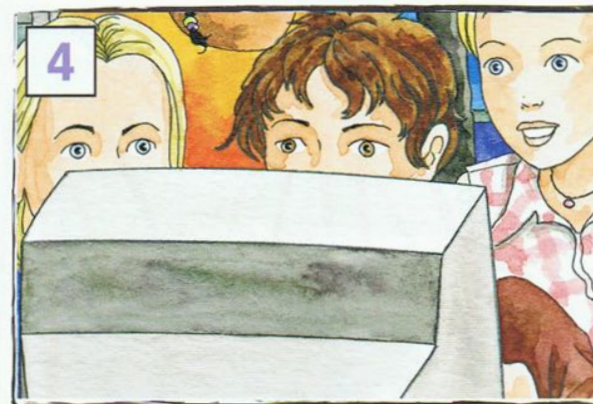
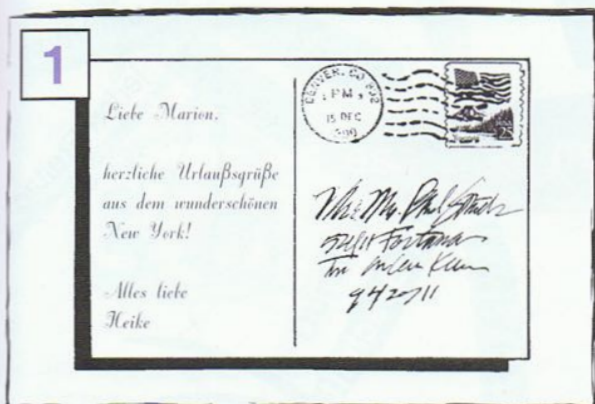
Ja, jeden Tag.

Die von den U2.

Ja. Ich telefoniere oft mit meiner Mutter.

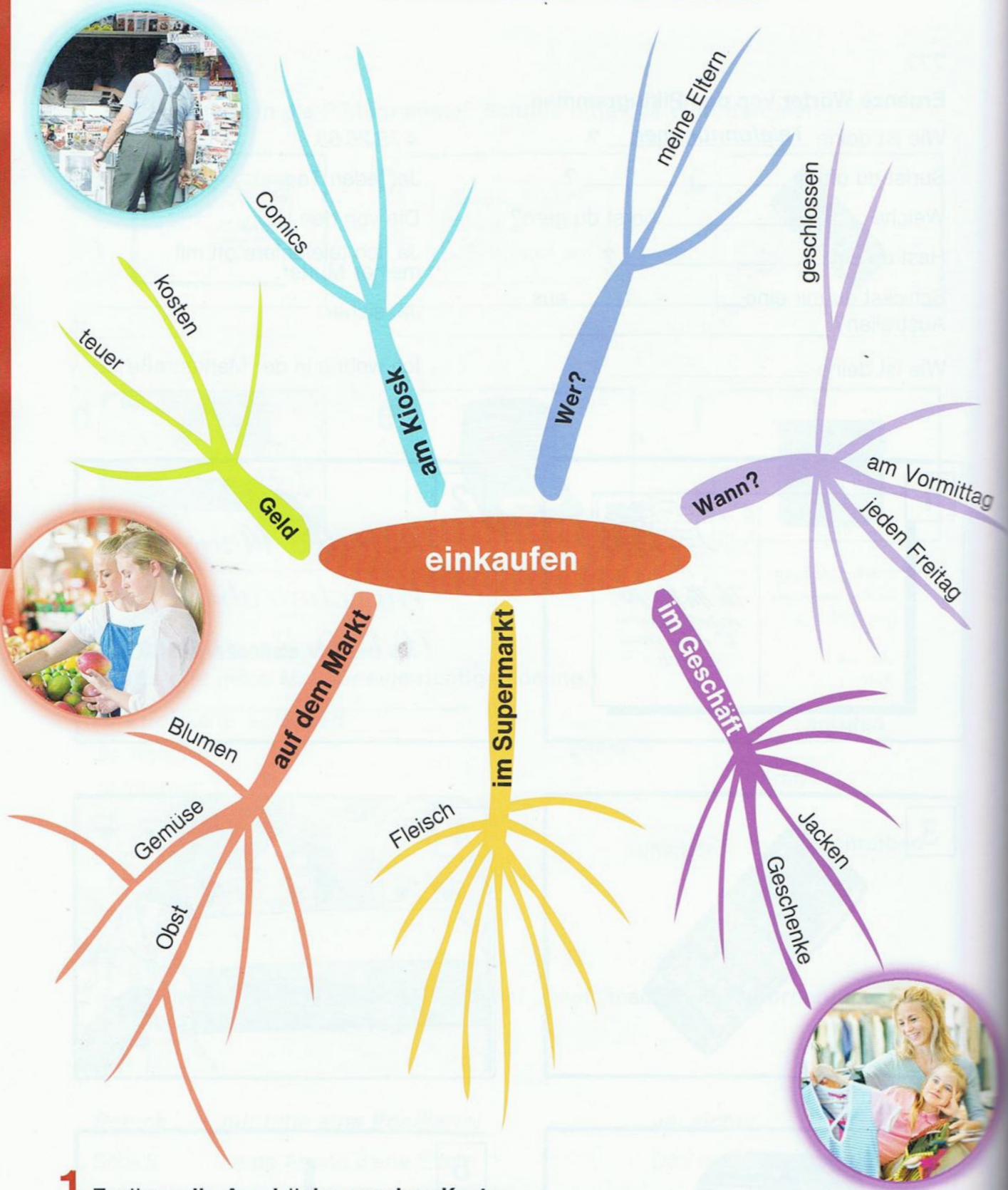
Ja, sicher.

Ich wohne in der Marktstraße 12.





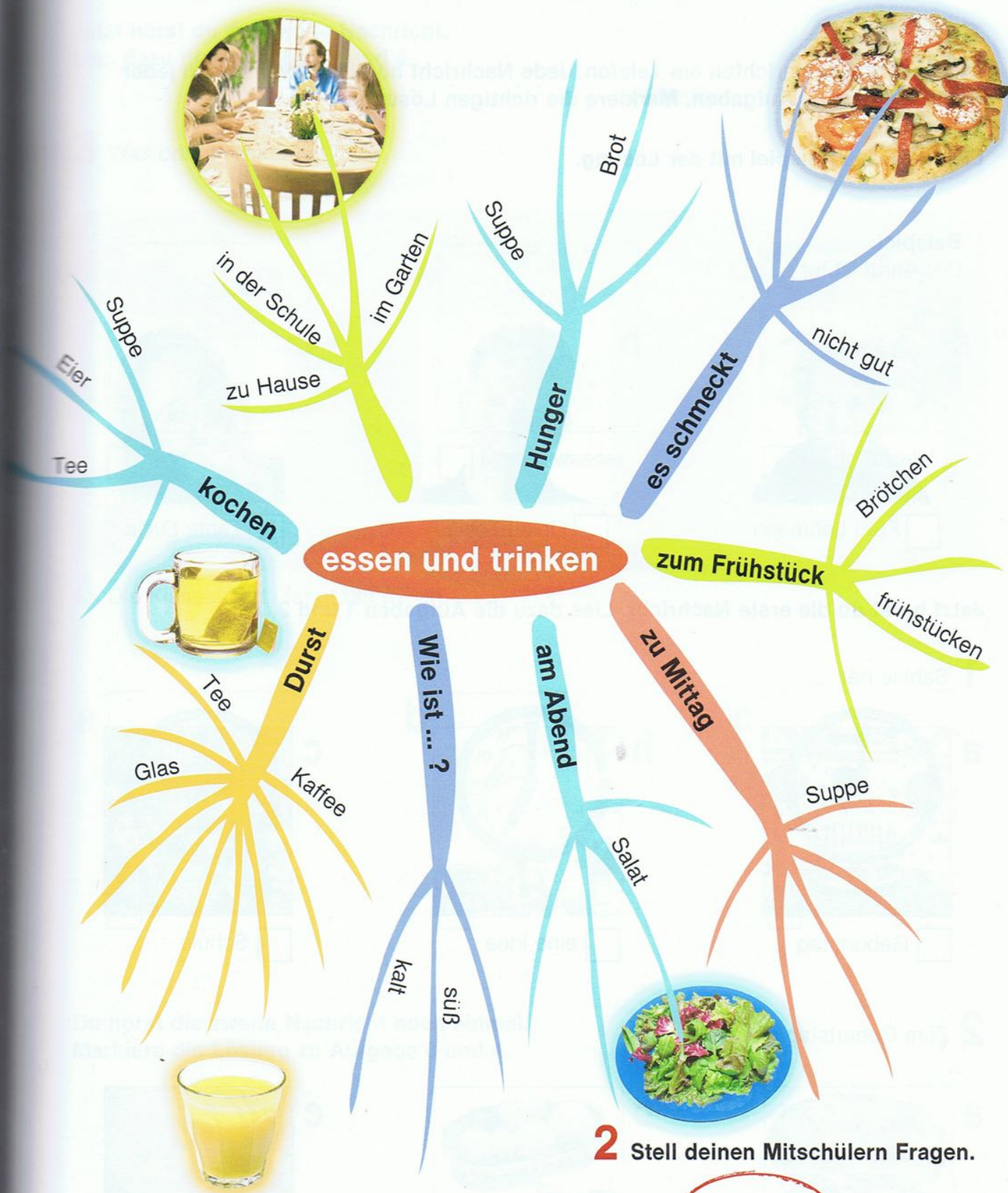
# Ich kauf mir was!



**1** Ergänze die Ausdrücke aus dem Kasten.

|            |                                |            |            |              |
|------------|--------------------------------|------------|------------|--------------|
| Wurst      | ein -, zweimal<br>in der Woche | Schokolade | manchmal   | Bikini       |
| Äpfel      |                                | Salat      | Kleid      | Eier         |
| Ringe      | Bananen                        | Marmelade  | billig     | meine Mutter |
| Kuchen     | Jeans                          | Zeitungen  | Mantel     | Eis          |
| mein Vater | Quark                          | Kartoffeln | Brot       | offen        |
| bezahlen   | Fisch                          | Saft       | am Samstag |              |





**2** Stell deinen Mitschülern Fragen.

Wo kaufst du Eis?

Am Kiosk.

Trinkst du zum Frühstück Kaffee?

Nein, Milch.

|              |           |               |          |       |
|--------------|-----------|---------------|----------|-------|
| Milch        | Brot      | Mineralwasser | im Lokal | Fisch |
| wunderbar    | Flasche   | Gemüse        | warm     |       |
| Kakao        | Käse      | Kartoffeln    | Wasser   |       |
| in der Küche | Pizza     | Saft          | Fleisch  |       |
| toll         | Marmelade | gut           | Tasse    |       |



## Teil 1

Du hörst drei Nachrichten am Telefon. Jede Nachricht hörst du zweimal. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Markiere die richtigen Lösungen.

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

### Beispiel:

Der Anruf ist für ...

a



☐ Frau Lehmann

b



☐ Onkel Tobias

c



☒ Tante Lucia

Jetzt hörst du die erste Nachricht. Lies dazu die Aufgaben 1 und 2.

1

Sabine hat ...

a



☐ Geburtstag

b



☐ eine Idee

c



☐ Schule

2

Zum Geburtstag gibt es ...

a



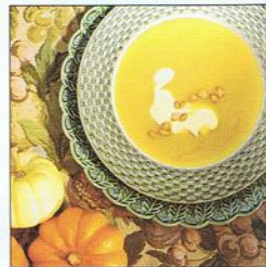
☐ Pizza und Salat

b



☐ Tee und Brötchen

c



☐ Suppe

Du hörst die erste Nachricht noch einmal. Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

Jetzt hörst du die zweite Nachricht.  
Lies dazu die Aufgaben 3 und 4.

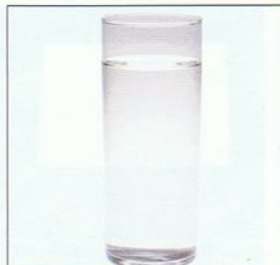
**3** Was bringt Rainer mit?

**a**



☐ Saft

**b**



☐ Mineralwasser

**c**



☐ Kartoffelsalat

**4** Die Klassenparty fängt um .... an.

**a**



☐ 18 Uhr

**b**



☐ 19 Uhr

**c**



☐ 20 Uhr

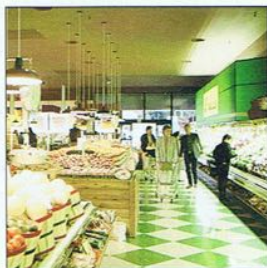
Du hörst die zweite Nachricht noch einmal.  
Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.



Jetzt hörst du die dritte Nachricht.  
Lies dazu die Aufgaben 5 und 6.

**5** Wohin soll Leonie gehen?

**a**



☐ zum Supermarkt

**b**



☐ ins Kino

**c**



☐ in die Schule

**6** Was soll Leonie kaufen?

**a**



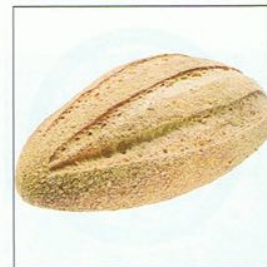
☐ Schokolade

**b**



☐ Fisch

**c**



☐ Brot

Du hörst die dritte Nachricht noch einmal.  
Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.

## Teil 2

Du hörst jetzt zwei Gespräche. Du hörst jedes Gespräch zweimal. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Markiere die richtige Lösung mit einem Kreuz: R für richtig, F für falsch.

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

Beispiel:

Vater und Tochter essen zu Hause.

| R                        | F                                   |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Lies jetzt die Sätze 7, 8 und 9.

**7** Lena isst gern Fisch.

**8** Der Vater isst Fleisch.

**9** Lena trinkt Wasser.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Du hörst jetzt das erste Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 7, 8 und 9. Markiere R für richtig und F für falsch.

Lies jetzt die Sätze 10, 11 und 12.

**10** Helen und Stefan machen Frühstück.

**11** Helen kocht Eier.

**12** Stefan trinkt Milch.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Du hörst jetzt das zweite Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 10, 11 und 12: richtig oder falsch.

Ende des Prüfungsteils „Hören“.



## Teil 1

Lies bitte die Anzeigen aus der Zeitung. Zu jedem Teil gibt es drei Fragen.

### Anzeige 1

**Im Lokal „Zur Post“ haben  
alle ihren Spaß.**

Eltern können gemütlich zu Mittag essen.  
Für Kinder gibt es hier  
ein Spielzimmer mit vielen Spielsachen  
und einen Spielplatz.

Spezialitäten für alle und nicht teuer  
Kein Frühstück

Nur 2 Minuten zur Bushaltestelle  
Infos: [www.zurpost.de](http://www.zurpost.de)



### Anzeige 2

**Kochen ganz leicht!**

Alles ist schnell fertig  
und schmeckt gut!  
Eine tolle Idee für Kinder!

„Kinder kochen“  
Kochbuch deutsch und englisch  
7,50 Euro  
Einfach im Internet kaufen.  
[www.buecher.de](http://www.buecher.de)

Für sich selbst kaufen oder zum Geburtstag  
schenken!



## Fragen 1-6

Markiere bitte die richtige Antwort mit einem Kreuz.

### Beispiel:

Das ist eine Anzeige für

- ☐ a ein Geschäft
- ☐ b einen Spielplatz
- ☒ c ein Lokal

### Anzeige 1

1

Für wen?

- ☐ a Familien mit Kindern
- ☐ b nur für Kinder
- ☐ c nur für junge Leute

2

Was kann man da machen?

- ☐ a frühstücken
- ☐ b Spielsachen kaufen
- ☐ c essen und spielen

3

Was ist nicht weit?

- ☐ a ein Spielzimmer
- ☐ b eine Bushaltestelle
- ☐ c die Post

### Anzeige 2

4

Das ist eine Anzeige für

- ☐ a das Internet
- ☐ b ein Buch
- ☐ c ein Geschäft

5

Was gibt es da?

- ☐ a Ideen zum Kochen
- ☐ b Übungen für Deutsch
- ☐ c englische Geschichten

6

Für wen?

- ☐ a junge Leute
- ☐ b Kinder
- ☐ c Mädchen



## Teil 2

In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über Jugendliche in Deutschland.

### Beschreibung 1

Hallo, ich heiße Rosi. Ich kann gut kochen. Manchmal koche ich am Wochenende für die ganze Familie. Leider esse ich auch sehr gern. Deshalb bin ich ziemlich dick. Meine Eltern sagen, ich muss viel Fisch, Obst und Gemüse essen und Wasser trinken. Sie haben ja Recht. Aber ich mag lieber Fleisch, Kuchen und Eis und Cola.



### Beschreibung 2

Ich bin Timmy. Wir sind vier Kinder und müssen alle zu Hause helfen. Mein großer Bruder und ich kaufen oft im Supermarkt ein. Manchmal gehen wir aber auch auf den Markt. Kerstin und Heike machen morgens das Frühstück. Ich kann schon zwei Tage nichts essen. Mein Zahn tut weh. Ich muss zum Zahnarzt gehen, aber ich habe Angst.



## Sätze 7-12

Was ist richtig und was ist falsch?

Markiere bitte R für richtig und F für falsch.

Beispiel:

Rosi  
trinkt gern Cola.

| R                                   | F                        |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Beschreibung 1

Rosi

**7** kocht immer für die ganze Familie.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**8** ist sehr groß.

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

**9** isst nicht so gern Fisch.

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

Beschreibung 2

Timmy

**10** geht für die Familie einkaufen.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**11** isst nicht oft Frühstück.

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

**12** war beim Zahnarzt.

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

Ende des Prüfungsteils „Lesen“.



## 1 Lies die E-Mail von Jacques aus Frankreich.

**Neue Nachricht**

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Nachricht ?

Senden Ausschneiden Kopieren Einfügen Rückgängig Prüfen Rechtschreib... Einfügen Priorität Signieren Verschlüsseln Offline

An: e-freunde@yahoo.de

Cc:

Betreff: Hallo aus Frankreich

Hallo, ich heiße Jacques, bin 14 Jahre alt und komme aus Frankreich.

Mir gefallen deutsche Autos und deshalb suche ich einen E-Mail-Freund aus Deutschland.

Ich trage einen Ohrring und habe lange blonde Haare. Ich esse gern Pizza, Spagetti und Hamburger.

Was ist dein Lieblingsessen?

Wer schreibt mir?

**Name, Alter, Land**

**Interessen**

**Aussehen**

**Lieblingsessen**

## 2 Antworte bitte auf diese Nachricht. Der Text unten hilft dir dabei. Ergänze die passenden Wörter.

antworten – essen – gefallen – heißen – machen – schmecken – sein – sprechen – wohnen

Hallo Jacques,

deine Mail [1] mir.

Ich [2] Oliver, ich [3] zwölf Jahre alt und [4] in Heidelberg. Leider [5] ich nicht Französisch. Ich [6] auch sehr gern Pizza und Spagetti, aber Hamburger [7] nicht so gut. Was [8] du in deiner Freizeit? [9] schnell!

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

## 3 Schreib jetzt bitte die E-Mail.

**Neue Nachricht**

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Nachricht ?

Senden Ausschneiden Kopieren Einfügen Rückgängig Prüfen Rechtschreib... Einfügen Priorität Signieren Verschlüsseln Offline

An: jacques@yahoo.fr

Cc:

Betreff: Antw: Hallo aus Frankreich

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Teil 1

Stell dich kurz vor (mindestens 4 Sätze).

Ich heiße ... / Mein Name ist ... .  
Ich bin ... Jahre alt  
und wohne in ... / komme aus ... .  
Ich lerne Deutsch (und ... .)  
Meine Hobbys sind ... .

## Teil 2

**1** Was passt zusammen? Ordne bitte passende Ausdrücke zu und bilde Sätze.  
(Es gibt jedes Mal nur eine richtige Lösung.)

oft Spaghetti kochen  
in die Apotheke \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ einkaufen  
Hunger \_\_\_\_\_  
Fisch \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ trinken

gehen

haben

~~kochen~~

mögen

Saft

im Supermarkt



Beispiel: Ich koche oft Spaghetti.

---

---

---

---

---

---



## 2 Bilde W-Fragen und spielt die Dialoge in der Klasse.

Beispiel:

*Wie oft kochst du Spagetti?*

*Jeden Tag.*



Wie oft

Wann

Wo

Warum

Was

magst du keinen Fisch?

möchtest du trinken?

gehst du in die Apotheke?

kaufst du ein?

kochst du Spagetti?

Tee.

Im Supermarkt.

Jeden Tag.

Jetzt gleich.

Ich weiß nicht.

## 3 Bilde JA-NEIN-Fragen und spielt die Dialoge in der Klasse.

Beispiel:

*Kochst du oft Spagetti?*

*Nein, nur einmal in der Woche.*



Kochst du

Kaufst du

Hast du

Magst du

Trinkst du

Hunger

gern Tee

Fisch

im Supermarkt

oft Spagetti

ein

?

Nein, nicht besonders.

Ja, ich möchte jetzt Spagetti essen.

Nein, nur einmal in der Woche.

Nein, ich trinke lieber Coca Cola.

Ja, ich brauche Brot, Wurst und Käse.

1

Apotheke

2

Spagetti

3

Fisch

4

Hunger

5

einkaufen

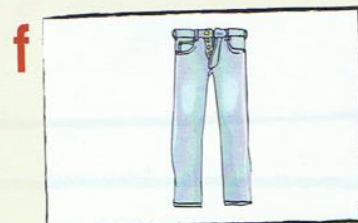
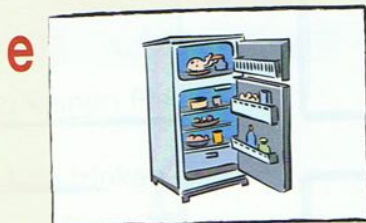
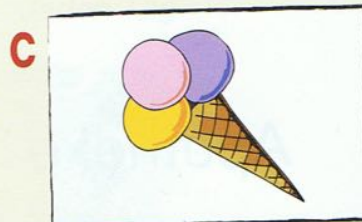
6

trinken



## Teil 3

**1** Was bedeuten die Piktogramme? Schreib bitte das Wort darunter.



**2** Ordne passende Verben zu.  
(Es gibt jedes Mal nur eine Lösung.)

arbeiten    essen    kaufen    kochen    tragen    zumachen

oft Gemüse kochen  
in der Küche \_\_\_\_\_  
zum Frühstück Brot mit Marmelade \_\_\_\_\_  
ein Eis \_\_\_\_\_  
den Kühlschrank \_\_\_\_\_  
gern Jeans \_\_\_\_\_



**3** Nimm eine Karte.  
Bei „!“ mach eine Aufforderung,  
bei „?“ mach eine Frage.

!!!

**Koch**

**bitte oft Gemüse!**

Koch  
Mach  
Kauf

bitte den Kühlschrank  
doch ein Eis  
bitte oft Gemüse

zu

!

**Ich mag aber kein Gemüse!**

Ja, toll!  
Ich mag aber kein Gemüse!  
Ja, klar!



???

**Wer**

Wo

Welche Jeans

**arbeitet in der Küche?**

ist die Marmelade?

gefallen dir?

arbeitet in der Küche?

**Mein Vater.**

Diese Jeans hier.

Mein Vater.

Auf dem Tisch.

**Arbeitest du gern in der Küche?**

Arbeitest du

isst du

Trägst du

zum Frühstück Brot mit Marmelade?

gern Jeans?

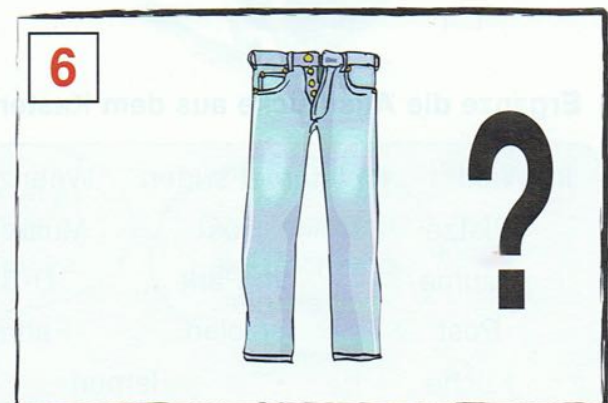
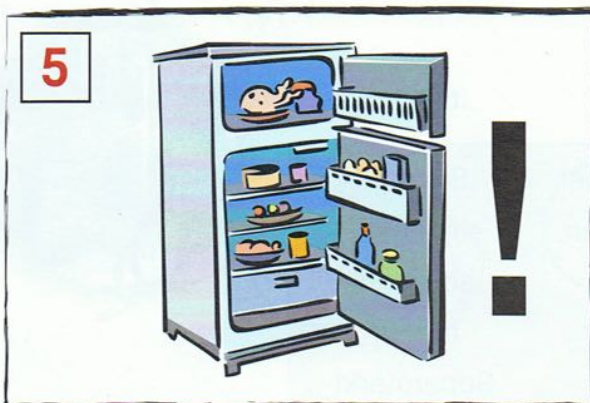
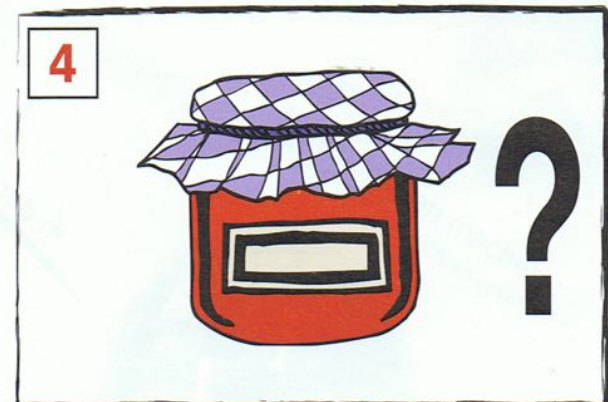
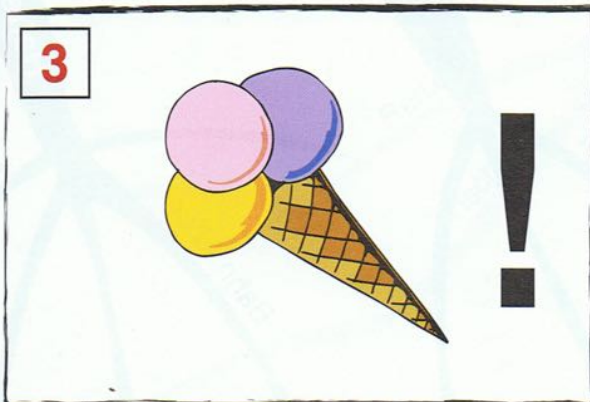
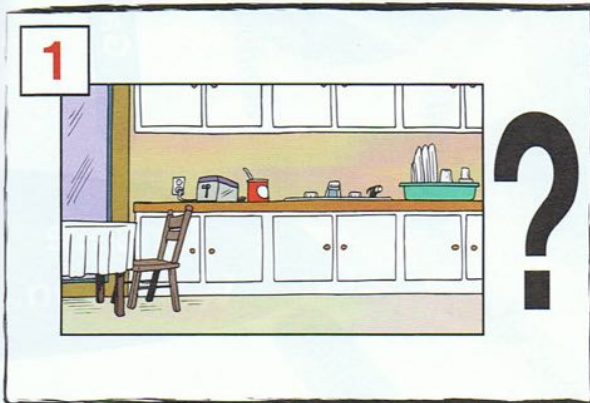
gern in der Küche?

**Nein, das macht keinen Spaß.**

Ja, ich mag Jeans.

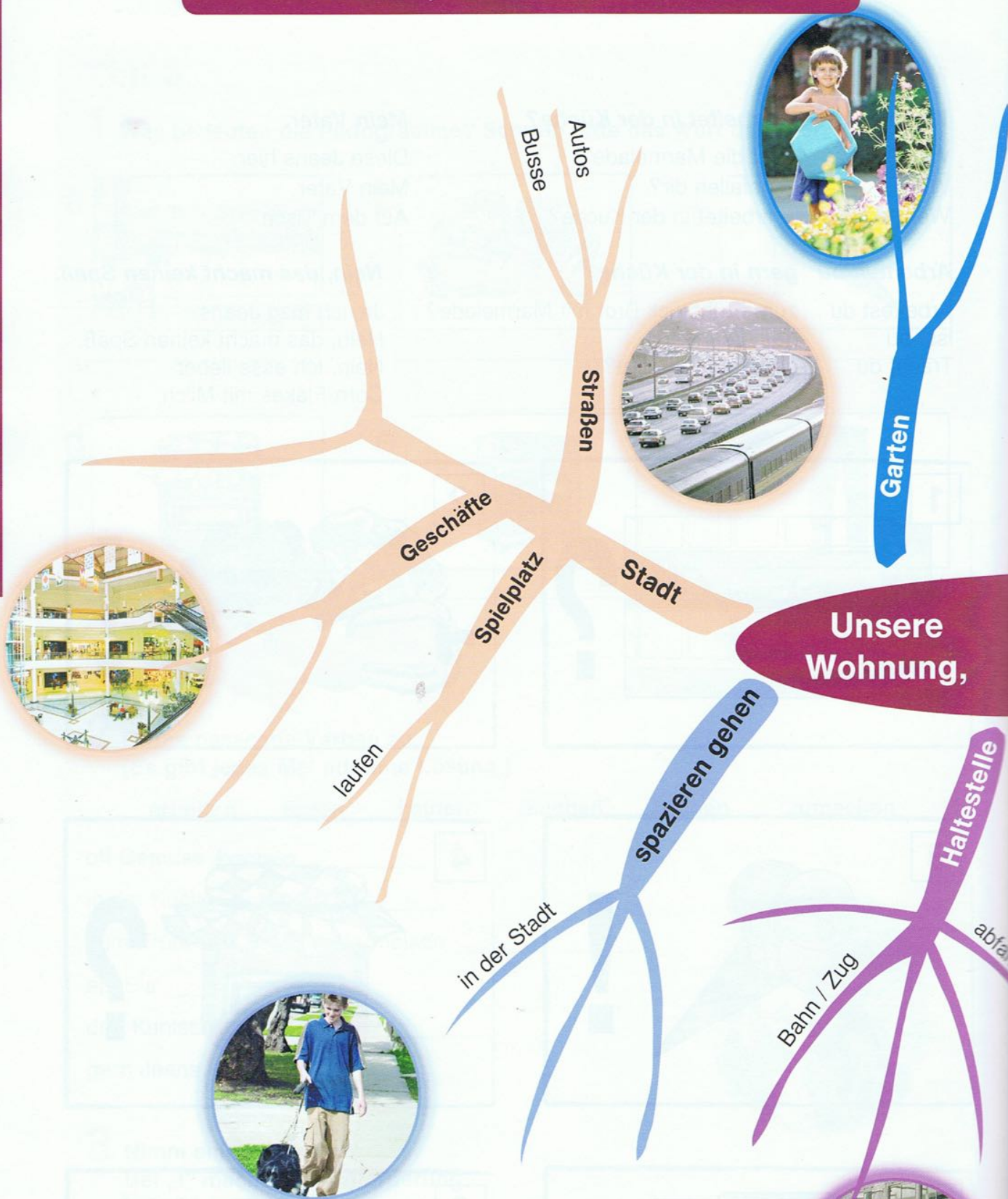
Nein, das macht keinen Spaß.

Nein. Ich esse lieber  
Corn-Flakes mit Milch.





# Stadt, Land, Fluss



Unsere Wohnung,

Haltestelle

Bahn / Zug

abfahren

**1** Ergänze die Ausdrücke aus dem Kasten.

|         |                    |             |            |
|---------|--------------------|-------------|------------|
| im Wald | im Internet surfen | Wohnzimmer  | Blumen     |
| Plätze  | Bus                | Musik hören | einkaufen  |
| Bäume   | im Park            | U-Bahn      | schlafen   |
| Post    | spielen            | Fahrräder   | halten     |
| Küche   |                    | lernen      | Supermarkt |







## 2 Stell deinen Mitschülern Fragen.

Hast du einen Computer?

Ja, ich surfe oft im Internet.

Was ist in deinem Zimmer?

Da ist ein Bett, ein Tisch und ein Radio.



## Teil 1

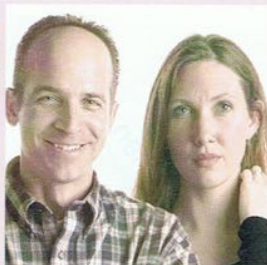
Du hörst drei Nachrichten am Telefon. Jede Nachricht hörst du zweimal. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Markiere die richtigen Lösungen.

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

### Beispiel:

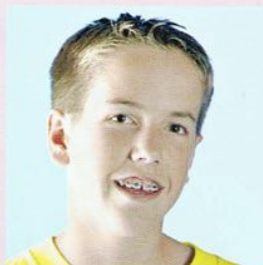
Für wen ist der Anruf?

a



☐ Eltern

b



☒ Lars

c

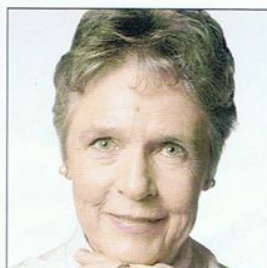


☐ Lehrer

Jetzt hörst du die erste Nachricht. Lies dazu die Aufgaben 1 und 2.

1 Wer soll aufräumen?

a



☐ Oma

b



☐ Eltern

c



☐ Timo

2 Wann kommt Oma?

a



☐ am Freitag

b



☐ am Samstag

c



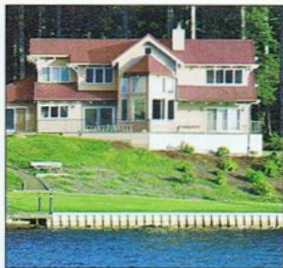
☐ am Dienstag

Du hörst die erste Nachricht noch einmal. Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

Jetzt hörst du die zweite Nachricht.  
Lies dazu die Aufgaben 3 und 4.

**3** Die Mädchen treffen sich ...

**a**



☐ am Haus  
am See

**b**



☐ an der  
Haltestelle

**c**



☐ an der Schule

**4** Wie soll Susi fahren?

**a**



☐ mit dem  
Fahrrad

**b**



☐ mit dem Zug

**c**



☐ mit dem Bus

Du hörst die zweite Nachricht noch einmal.  
Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.



Jetzt hörst du die dritte Nachricht.  
Lies dazu die Aufgaben 5 und 6.

**5** Wann sind die Eltern nicht da?

**a**



☐ am Freitag

**b**



☐ am Samstag

**c**



☐ am Wochenende

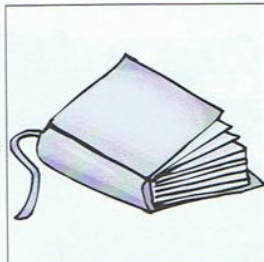
**6** Kerstin hat für Lisa ...

**a**



☐ ein Bett

**b**



☐ ein Buch

**c**



☐ ein Foto

Du hörst die dritte Nachricht noch einmal.  
Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.

## Teil 2

Du hörst jetzt zwei Gespräche. Du hörst jedes Gespräch zweimal. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Markiere die richtige Lösung mit einem Kreuz: R für richtig, F für falsch.

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

Beispiel:

Martin ist der Bruder von Jörg.

| R                        | F                                   |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Lies jetzt die Sätze 7, 8 und 9.

**7** Martin wohnt nicht mehr zu Hause.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**8** Martin hat zwei Schlafzimmer.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**9** Jörg will Martin besuchen.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Du hörst jetzt das erste Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 7, 8 und 9. Markiere R für richtig und F für falsch.

Lies jetzt die Sätze 10, 11 und 12.

**10** Oliver und Chris sind in der Stadt.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**11** Viele Leute fahren mit dem Bus.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**12** In der Stadt gibt es viele Parks.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Du hörst jetzt das zweite Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 10, 11 und 12: richtig oder falsch.

Ende des Prüfungsteils „Hören“.



## Teil 1

Lies bitte die Anzeigen aus der Zeitung. Zu jedem Text gibt es drei Fragen.

### Anzeige 1

**Hallo Leute!**

Ihr braucht Sachen für euer Zimmer?

1 Bett, 20 Euro, 1 Tisch für euren  
Computer, 15 Euro, 1 Lampe, 5 Euro

Oder ihr kauft alles zusammen für  
nur 30 Euro!!!

Ruft mich auf dem Handy an: Moritz,  
01 51 12 60 55 62, 19.00 – 21.00 Uhr.



### Anzeige 2

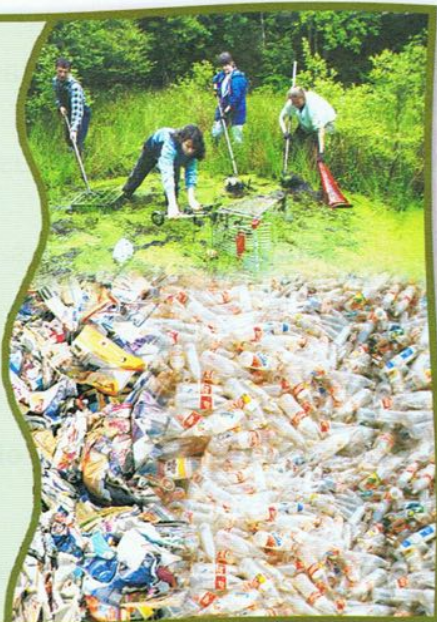
**Aktion „Schöner Park“!!!**

Wir, die Klasse 6A, wollen im  
Victoria-Park „Ordnung machen“  
(alte Flaschen, alte Zeitungen und  
andere Sachen einsammeln).

Helft ihr uns?

Kommt jetzt am Sonntag  
um 10.00 Uhr zum U-Bahnhof  
Yorckstraße.

Wir warten vor dem Sportgeschäft.



## Fragen 1-6

Markiere bitte die richtige Antwort mit einem Kreuz.

### Beispiel:

Das ist eine Anzeige für

- ☒ Möbel
- ☐ Handys
- ☐ Zimmer

### Anzeige 1

1

Für wen?

- ☐ a für kleine Kinder
- ☐ b ältere Leute
- ☐ c junge Leute

2

Die Sachen

- ☐ a muss man teuer bezahlen
- ☐ b kann man sehr billig kaufen
- ☐ c kann man nur alle zusammen kaufen

3

Man kann Moritz

- ☐ a immer anrufen
- ☐ b am Abend anrufen
- ☐ c nur zu Hause anrufen

### Anzeige 2

4

Die Jugendlichen wollen im Wald

- ☐ a Sport machen
- ☐ b spazieren gehen
- ☐ c „aufräumen“

5

Wann?

- ☐ a jeden Sonntag
- ☐ b an einem Sonntag
- ☐ c an einem Nachmittag

6

Wo treffen?

- ☐ a im Park
- ☐ b im Sportgeschäft
- ☐ c am U-Bahnhof



**Teil 2**

In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über Jugendliche in Deutschland.

**Beschreibung 1**

Hallo, ich heiße Andreas und bin 13. Mein Bruder ist 15. Wir wohnen mit unseren Eltern in Berlin. Unsere Wohnung hat ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, ein Zimmer für Besuch, eine Küche und ein Bad. Ich habe ein eigenes Zimmer und mein Bruder auch. Leider haben wir keinen Garten. Aber der Park ist nicht weit.

**Beschreibung 2**

Mein Name ist Sylvia. Ich bin in Heidelberg geboren. Jetzt lebe ich mit meinen Eltern in Nürnberg. Mein Zimmer ist ziemlich klein, aber es gibt ein großes Fenster und viele Poster. Ich räume nicht oft auf und überall liegen Bücher und andere Sachen. Aber ich finde es sehr gemütlich.



## Sätze 7-12

Was ist richtig und was ist falsch?

Markiere bitte R für richtig und F für falsch.

### Beispiel:

Andreas  
hat einen kleinen Bruder.

| R                        | F                                   |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

### Beschreibung 1

Andreas

**7** wohnt in einer kleinen Stadt.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**8** wohnt in einer großen Wohnung.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**9** hat mit seinem Bruder zusammen ein Zimmer.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Beschreibung 2

Sylvia

**10** wohnt in Heidelberg.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**11** hat Geschwister.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**12** mag ihr Zimmer.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## 1 Lies die E-Mail von Carmen aus Spanien.

**Neue Nachricht**  
 Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Nachricht ?  
 Senden Ausschneiden Kopieren Einfügen Rückgängig Prüfen Rechtschreib... Einfügen Priorität Signieren Verschlüsseln Offline

An: e-freunde@yahoo.de  
 Cc:  
 Betreff: Hallo aus Madrid

Hallo, mein Name ist Carmen und ich bin 13 Jahre alt. Ich komme aus Spanien und wohne in Madrid. Die Altstadt ist sehr schön und man kann dort viel sehen. Deshalb kommen jedes Jahr viele Touristen. Sie machen Fotos von den alten Häusern. Es gibt dort auch eine U-Bahn.

In der Schule lerne ich Deutsch, deshalb suche ich eine E-Mail-Freundin aus Deutschland. Meine Hobbys sind Tanzen, Volleyball und Tennis.

Wer schreibt mir?

**Name, Alter**

**Land, Wohnort**

**Altstadt, Touristen**

**Deutsch**

**Hobbys**

## 2 Antworte bitte auf diese Nachricht. Der Text unten hilft dir dabei. Ergänze die passenden Wörter.

besuchen Fluss Fußball Gärten  
Klavier kommen Musik Stadt

Hallo Carmen,  
deine E-Mail gefällt mir!  
Ich heiße Alexandra, bin 12 Jahre alt und wohne in Dresden.  
Dresden ist eine interessante [1] und liegt an einem [2], an der Elbe. Hier gibt es schöne alte Häuser mit großen [3].  
Ich möchte dich gern in Madrid [4] und du kannst zu mir nach Dresden [5].  
In meiner Freizeit spiele ich oft mit meinen Freunden [6]. Ich spiele auch in einer Band [7]. Welche [8] hörst du gern?  
Antworte schnell!

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

## 3 Schreib jetzt bitte die E-Mail.

**Neue Nachricht**  
 Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Nachricht ?  
 Senden Ausschneiden Kopieren Einfügen Rückgängig Prüfen Rechtschreib... Einfügen Priorität Signieren Verschlüsseln Offline

An: carmen@yahoo.es  
 Cc:  
 Betreff: Antw: Hallo aus Madrid

---

---

---

---



## Teil 1

Stell dich kurz vor (mindestens 4 Sätze).

Ich heiße ... / Mein Name ist ...  
 Ich bin ... Jahre alt  
 und wohne in ... / komme aus ...  
 Ich lerne Deutsch (und ...)  
 Meine Hobbys sind ...

## Teil 2

**1** Was passt zusammen? Ordne bitte passende Ausdrücke zu und bilde Sätze.  
 (Es gibt jedes Mal nur eine richtige Lösung.)

einen Ausflug mit der Schule machen

machen

haben

Blumen auf dem Balkon \_\_\_\_\_

spielen

im Park

auf dem Spielplatz Freunde \_\_\_\_\_

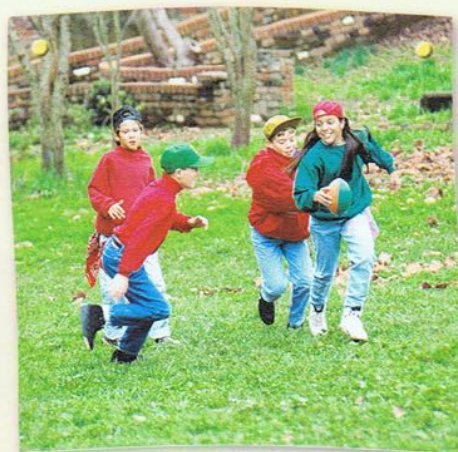
\_\_\_\_\_ spazieren gehen

meine Stadt

treffen

im Garten \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ mir gefallen



Beispiel: Ich mache einen Ausflug mit der Schule.

---



---



---



---



---



---



## 2 Bilde W-Fragen und spielt die Dialoge in der Klasse.

Beispiel:

Wann machst du den Ausflug?

Nächste Woche.



Wann

ist im Garten?

Nach der Schule.

Wie

machst du den Ausflug?

Meine Mutter und mein Bruder.

Wann

findest du mein Zimmer?

Nächste Woche.

Wer

gehst du auf den Spielplatz?

Es ist super.

## 3 Bilde JA-NEIN-Fragen und spielt die Dialoge in der Klasse.

Beispiel:

Gehst du gern spazieren?

Ja, sehr gern.



Gehst du

dir mein Zimmer

spazieren

Ja, jeden Tag.

Machst du

oft im Garten

Ja, sehr gern.

Hast du

gern

Vielleicht.

Spielst du

einen Ausflug mit der Schule

?

Ja, ich gehe gleich.

Gefällt

jetzt auf den Spielplatz

Nein, leider nicht.

Gehst du

Blumen auf dem Balkon

Ja. Es ist toll.

1

Blumen

2

Ausflug

3

Garten

4

spazieren gehen

5

Spielplatz

6

gefallen



## Teil 3

**1** Was bedeuten die Piktogramme? Schreib bitte das Wort darunter.

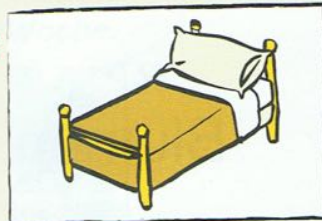
a



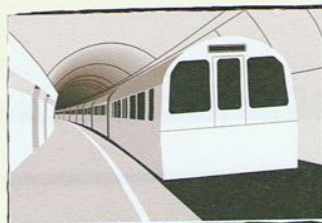
b



c



d



e



f



**2** Ordne passende Verben zu.  
(Es gibt jedes Mal nur eine richtige Lösung.)

das Bett machen

das Wohnzimmer \_\_\_\_\_

die U-Bahn \_\_\_\_\_

das Fenster \_\_\_\_\_

zur Post \_\_\_\_\_

schnell zur Haltestelle \_\_\_\_\_

aufräumen

aufmachen

gehen

laufen

nehmen

~~machen~~

**3** Nimm eine Karte.  
Bei „!“ mach eine Aufforderung,  
bei „?“ mach eine Frage.

!!!

**Mach** *jetzt bitte dein Bett!*

Mach

endlich das Wohnzimmer

auf

Räum

bitte das Fenster

auf

Mach

jetzt bitte dein Bett

!

*Ja, gleich.*

Ich habe jetzt keine Zeit.

Sofort!

Ja, gleich!



???

**Wie**

Wie  
Wann  
Wo

**komme ich zur Post?**

ist hier eine Haltestelle?  
komme ich zur Post?  
kommt die U-Bahn?

**Du gehst hier geradeaus und dann rechts.**

Um 3 Uhr.  
Am Marktplatz.  
Du gehst hier geradeaus und dann rechts.

**Fährt**

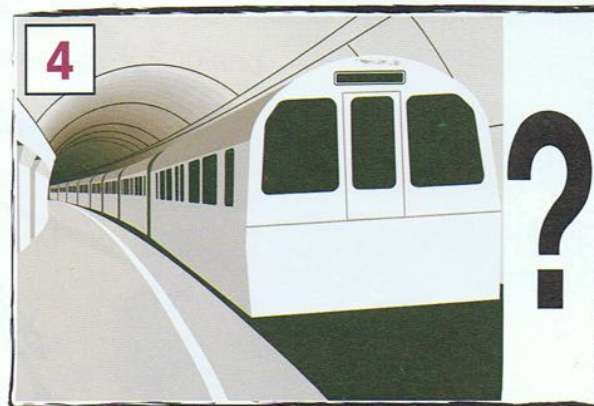
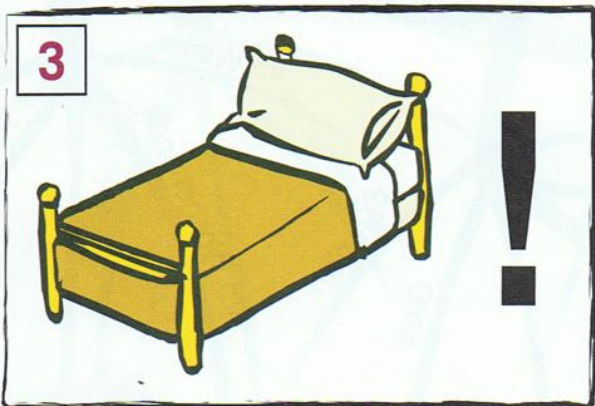
Fährt  
Ist  
Bringst du

**die U-Bahn oft?**

den Brief zur Post?  
die U-Bahn oft?  
hier die Haltestelle?

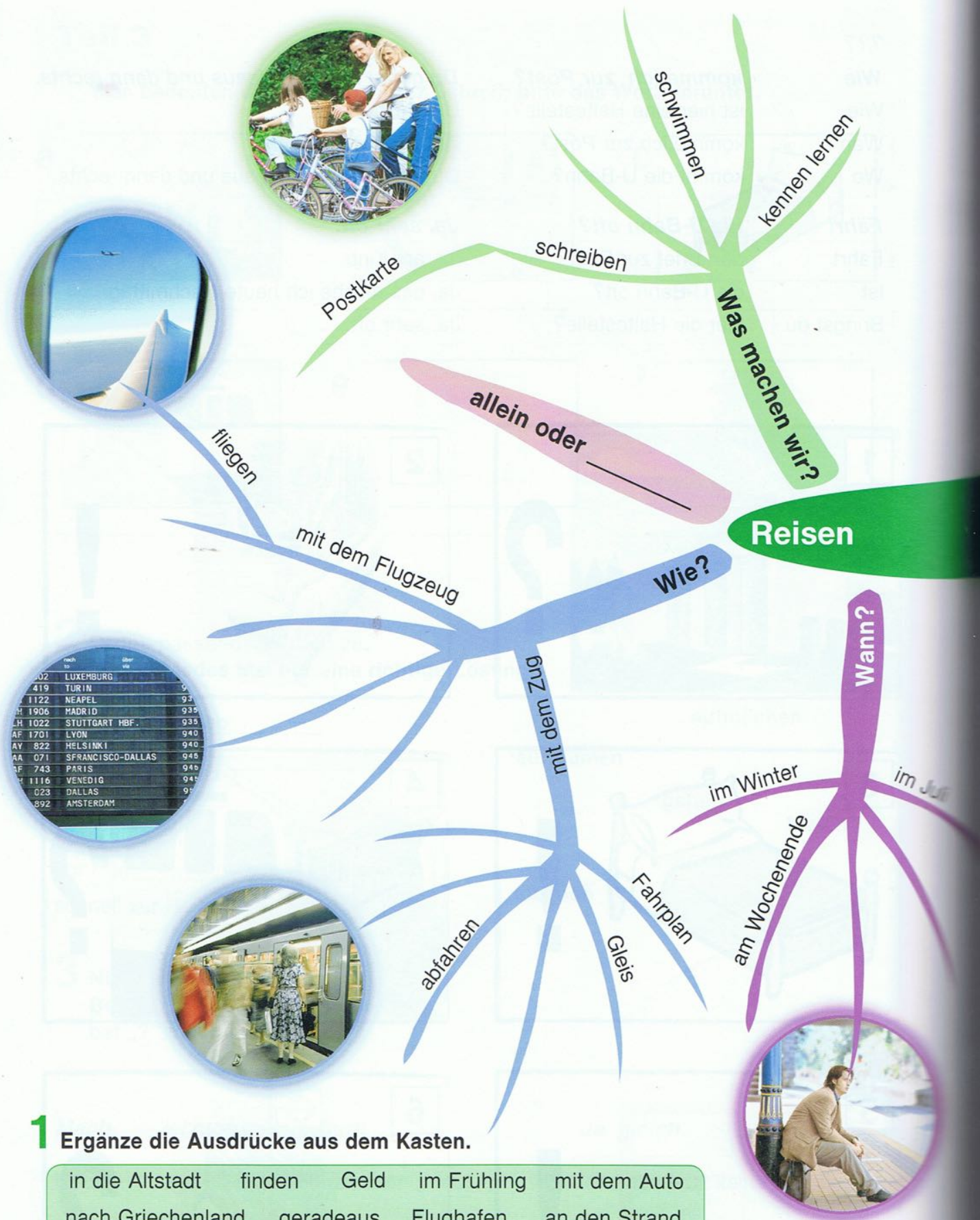
**Ja, sehr oft.**

Ja, am Kino.  
Ja, das mache ich heute Nachmittag.  
Ja, sehr oft.





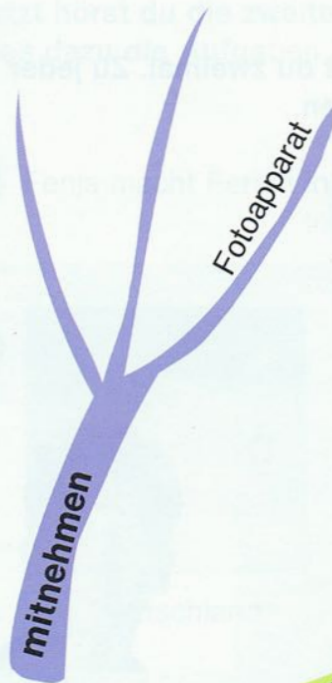
# Endlich Ferien!



## 1 Ergänze die Ausdrücke aus dem Kasten.

in die Altstadt    finden    Geld    im Frühling    mit dem Auto  
 nach Griechenland    geradeaus    Flughafen    an den Strand  
 Rucksack    links    lachen    Fahrkarte    zusammen mit ...  
 mit dem Schiff    ankommen    im Sommer    Bahnhof  
 wandern    in den Wald    nach Frankreich    mit dem Fahrrad





suchen und \_\_\_\_\_

rechts

und Ausflüge

Wohin?

Europa

nach Italien

nach England

auf eine Insel

an einen See



**2** Stell deinen Mitschülern Fragen.

Wohin  
fährst du  
im Sommer?

Nach Italien.

Fährst du gern  
mit dem Zug?

Ja, sehr gern.



## Teil 1

Du hörst drei Nachrichten am Telefon. Jede Nachricht hörst du zweimal. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Markiere die richtigen Lösungen.

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

**Beispiel:**  
Wer spricht?

a



☐ Lukas

b



☐ Lehrer

c

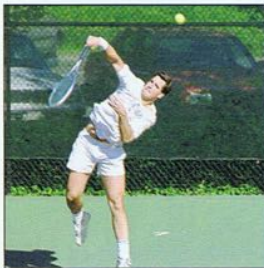


☒ Nobby

Jetzt hörst du die erste Nachricht. Lies dazu die Aufgaben 1 und 2.

**1** Was sehen sich die Freunde an?

a



☐ Tennis

b



☐ Fußball

c



☐ Basketball

**2** Wann treffen sie sich?

a



☐ um 15 Uhr 30

b



☐ um 16 Uhr 15

c



☐ um 16 Uhr 30

Du hörst die erste Nachricht noch einmal. Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

# Hören

Jetzt hörst du die zweite Nachricht.  
Lies dazu die Aufgaben 3 und 4.

**3** Fenja macht Ferien in ...

**a**



☐ Deutschland

**b**



☐ Frankreich

**c**



☐ Griechenland

**4** Fenja macht die Reise mit dem ...

**a**



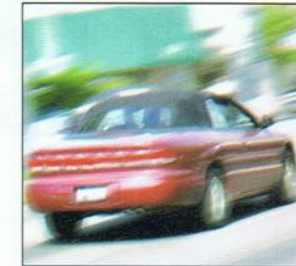
☐ Schiff

**b**



☐ Flugzeug

**c**



☐ Auto

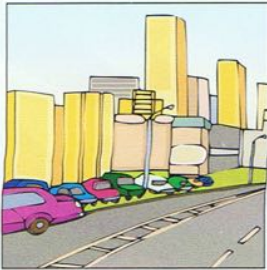
Du hörst die zweite Nachricht noch einmal.  
Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.



Jetzt hörst du die dritte Nachricht.  
Lies dazu die Aufgaben 5 und 6.

**5** Wo macht Linda Ferien?

**a**



☐ in der Stadt

**b**



☐ auf der Insel

**c**



☐ zu Hause

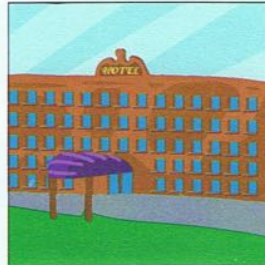
**6** Wo kann Babsi schlafen?

**a**



☐ bei den Großeltern

**b**



☐ im Hotel

**c**



☐ im Schiff

Du hörst die dritte Nachricht noch einmal.  
Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.

## Teil 2

Du hörst jetzt zwei Gespräche. Du hörst jedes Gespräch zweimal. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Markiere die richtige Lösung mit einem Kreuz: R für richtig, F für falsch.

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

Beispiel:

Es fährt nur ein Zug nach Berlin.

R

F

☐
☒

Lies jetzt die Sätze 7, 8 und 9.

**7** Der Junge will nach Hamburg fahren.

R

F

☐
☐

**8** Er nimmt den Zug um 18 Uhr 32.

☐
☐

**9** Die Fahrkarte kostet 55 €.

☐
☐


Du hörst jetzt das erste Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 7, 8 und 9. Markiere R für richtig und F für falsch.

Lies jetzt die Sätze 10, 11 und 12.

**10** Volker fährt an den Chiemsee.

R

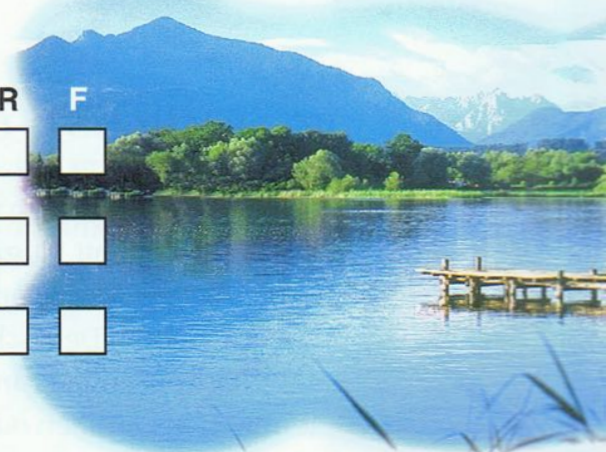
F

☐
☐

**11** Simon fährt in den Norden.

☐
☐

**12** Simon findet Ferien mit der Familie langweilig.

☐
☐


Du hörst jetzt das zweite Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 10, 11 und 12: richtig oder falsch.

Ende des Prüfungsteils „Hören“.



## Teil 1

Lies bitte die Anzeigen aus der Zeitung. Zu jedem Text gibt es drei Fragen.

### Anzeige 1

Two cyclists, a man and a woman, wearing helmets and cycling gear, riding on a paved road. The man is in the foreground, wearing a white jersey and black shorts. The woman is behind him, wearing a yellow helmet and a white jersey.

### Ferien ohne Eltern

Spaß und Sport im  
„Ferienclub“ in Österreich

Das ganze Jahr  
von Januar bis Dezember  
für 9-15-Jährige  
Wohnen in Mehrbettzimmern

Preis: 215 Euro pro Woche  
Info: Tel: +43-1-5 87 30 00

Two images: the top one shows a person in a blue jacket and pants snowboarding down a snowy slope; the bottom one shows a person in a white shirt and black shorts roller skating on a paved surface.

### Anzeige 2

### JULI & AUGUST-Ferienzeit

Informationen über  
Reisen mit Flugzeug,  
Bahn oder Bus in ganz Europa  
Ferien in Deutschland  
Radtouren in Frankreich  
Wohnen in Familien oder im Hotel  
Deutsch lernen  
Schreib uns eine E-Mail.  
Wir antworten sofort.

[Juferien@gmx.de](mailto:Juferien@gmx.de)

A man and a woman riding bicycles on a dirt path. The woman is in the foreground, wearing a purple shirt and green shorts. The man is behind her, wearing a white shirt and black shorts. They are both wearing helmets and smiling.

## Fragen 1-6

Markiere bitte die richtige Antwort mit einem Kreuz.

Beispiel:

Wann?

- ☒ immer  
☐ im Januar und Dezember  
☐ nur im Winter

1

Das ist eine Anzeige für

- ☐ a Sport  
☐ b Ferienwohnungen  
☐ c Ferien in Österreich

2

Für wen?

- ☐ a für Eltern  
☐ b für große Familien  
☐ c für Kinder und Jugendliche

Anzeige 1

3

Eine Woche kostet

- ☐ a zweihundertfünfzig Euro  
☐ b zweihundertfünfzehn Euro  
☐ c zweihundertfünf Euro

4

Das ist eine Anzeige für

- ☐ a Reisen  
☐ b Fahrräder  
☐ c Wochenendausflüge

5

Wo?

- ☐ a nur in Deutschland  
☐ b in Amerika  
☐ c in Europa

Anzeige 2

6

Wann?

- ☐ a im Winter  
☐ b im Sommer  
☐ c im Herbst

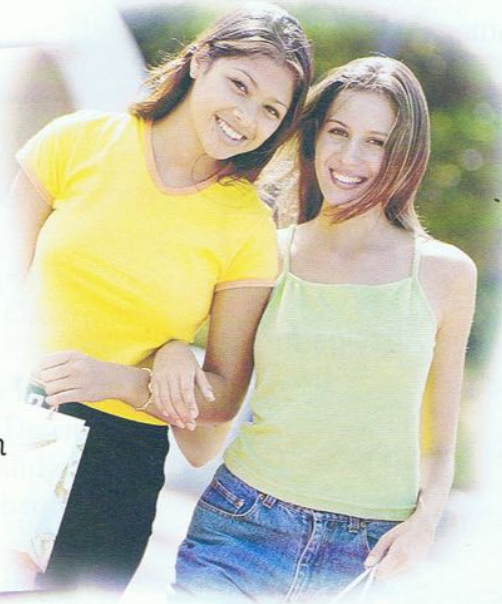


## Teil 2

In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über Jugendliche in Deutschland.

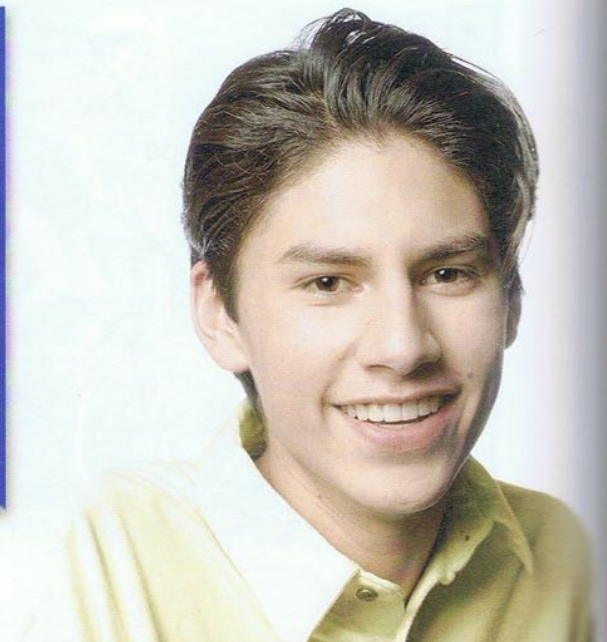
### Beschreibung 1

Hallo, ich bin Mirto und das ist Gabi. Sie ist in meiner Klasse. Wir wohnen in Nürnberg. In diesem Sommer fliegen wir zusammen mit anderen Jugendlichen nach Italien ans Meer. Wir kaufen vor der Reise noch neue Bikinis. Wir wollen jeden Tag an den Strand gehen und schwimmen und am Abend Pizza essen oder in die Disko gehen.



### Beschreibung 2

Mein Name ist Sebastian. Ich wohne in München. Ich habe noch drei Wochen Schule und dann sind Weihnachtsferien. Meine Eltern, mein kleiner Bruder und ich fahren jeden Winter nach Österreich. Da wohnt mein Onkel. Er hat ein großes Haus, aber wir wohnen immer in einem Hotel. Das finde ich toll! Wir wandern oft und fahren Ski.



## Sätze 7-12

Was ist richtig und was ist falsch?

Markiere bitte R für richtig und F für falsch.

### Beispiel:

Mirto und Gabi  
machen eine Reise nach Italien.

| R                                   | F                        |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Beschreibung 1

Mirto und Gabi

**7** sind Schwestern.

**8** besuchen Freunde in Italien.

**9** wollen in Italien viel schwimmen.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Beschreibung 2

Sebastian

**10** fliegt manchmal nach Österreich.

**11** bleibt in den Weihnachtsferien bei seinem Onkel.

**12** wohnt gern im Hotel.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ende des Prüfungsteils „Lesen“.



## 1 Lies die E-Mail von Aysche aus der Türkei.

**Neue Nachricht**

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Nachricht ?

Senden Ausschneiden Einfügen Einfügen Rückgängig Prüfen Rechtschrei... Einfügen Priorität Signieren Verschlüsseln Offline

An: e-freunde@yahoo.de

Cc:

Betreff: Suche E-Mail-Freunde

Hallo, ich heiße Aysche, bin 14 Jahre alt und komme aus der Türkei.

Ich wohne in Kayseri und lerne in der Schule Deutsch. Deshalb suche ich eine E-Mail-Freundin in Deutschland.

Ich mache sehr gern Ausflüge und Reisen. In den Ferien fahre ich mit meinen Eltern ins Ausland. Toll!!!!

Machst du auch gern Reisen?

Wer schreibt mir?

**Name, Alter, Land**

**Wohnort**

**Deutsch**

**Interessen**

**Ferien**

## 2 Antworte bitte auf diese Nachricht. Die Ausdrücke unten helfen dir dabei.

Hallo Aysche,  
deine Mail gefällt mir!  
Ich heiße \_\_\_\_\_

Ich habe \_\_\_\_\_

In der Schule \_\_\_\_\_

Im Sommer \_\_\_\_\_  
Dort \_\_\_\_\_

Schwimmst du auch gern?  
Antworte schnell!

Paula  
14  
Berlin  
Schwester, Gerda, 15  
Bruder, Frederik, 9  
Englisch  
Latein  
nach Italien fahren  
jeden Tag an den Strand  
gehen  
schwimmen

## 3 Schreib jetzt bitte die E-Mail.

**Neue Nachricht**

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Nachricht ?

Senden Ausschneiden Einfügen Einfügen Rückgängig Prüfen Rechtschrei... Einfügen Priorität Signieren Verschlüsseln Offline

An: aysche@yahoo.tr

Cc:

Betreff: Antw: Suche E-Mail-Freunde



## Teil 1

Stell dich kurz vor (mindestens 4 Sätze).

Ich heiße ... / Mein Name ist ...  
 Ich bin ... Jahre alt  
 und wohne in ... / komme aus ...  
 Ich lerne Deutsch (und ... )  
 Meine Hobbys sind ...

## Teil 2

**1** Was passt zusammen? Ordne bitte passende Ausdrücke zu und bilde Sätze.  
 (Es gibt jedes Mal nur eine richtige Lösung.)

Zug \_\_\_\_\_ abfahren  
 an den Strand \_\_\_\_\_  
 ins Ausland \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ schwimmen  
 einen Bikini \_\_\_\_\_  
 einen Fahrplan \_\_\_\_\_

brauchen

fahren

gehen

kaufen

im Meer

~~Zug~~



Beispiel: Der Zug fährt gleich ab.

---

---

---

---

---

---

---

---



## 2 Bilde W-Fragen und spielt die Dialoge in der Klasse.

Beispiel:

Wo fährt der Zug ab?

Gleis 2.



Wo

gehst du an den Strand?

Im Juli und im August.

Mit wem

kann man einen Fahrplan kaufen?

Mein Bruder.

Wer

fährt der Zug ab?

Mit meinen Eltern.

Wann

fährt ins Ausland?

Gleis 2.

Wo

kann man im Meer schwimmen?

Am Kiosk.

## 3 Bilde JA-NEIN-Fragen und spielt die Dialoge in der Klasse.

Beispiel:

Fährt der Zug jetzt ab?

Ja, in 5 Minuten.



Fährt

dieses Jahr ins Ausland

ab

Jeden Tag.

Gehst du

einen Fahrplan

Ich weiß noch nicht.

Fährst du

der Zug jetzt

?

Leider nicht. Ich muss einen kaufen.

Schwimmst du

einen Bikini

Ja, in 5 Minuten.

Nimmst du

lieber im Meer oder im Schwimmbad

mit

Na klar!

Hast du

oft an den Strand

Ich finde das Meer besser.

# Sprechen

1

Ausland

2

Fahrplan

3

Bikini

4

Strand

5

abfahren

6

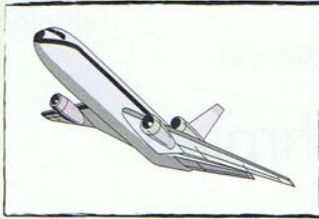
schwimmen



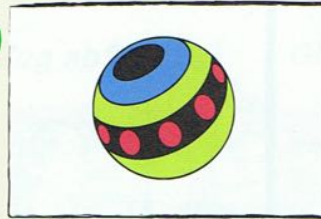
## Teil 3

1 Was bedeuten die Piktogramme? Schreib bitte das Wort darunter.

a



b



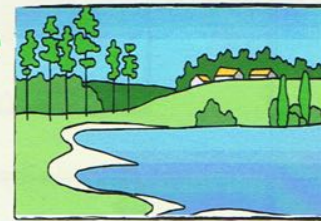
c



d



e



f



2 Ordne passende Verben zu.  
(Es gibt jedes Mal nur eine richtige Lösung.)

zum Bahnhof fahren  
mit dem Ball \_\_\_\_\_  
wenig Gepäck \_\_\_\_\_  
nach Spanien \_\_\_\_\_  
die Altstadt \_\_\_\_\_  
im See \_\_\_\_\_

besuchen

~~fahren~~

fliegen

mitnehmen

schwimmen

spielen

3 Nimm eine Karte.  
Bei „!“ mach eine Aufforderung,  
bei „?“ mach eine Frage.

!!!

Bitte fahr schnell zum Bahnhof!

Ja, in Ordnung.

Fahr

wenig Gepäck

!

Das ist eine gute Idee!

Nimm

doch die Altstadt

mit

Na klar!

Besuch

schnell zum Bahnhof

Ja, in Ordnung.



# Sprechen

???

**Wohin**

Wohin  
Wer  
Wann

**fliegst du?**

hat einen Ball?  
fahren wir zum See?  
fliegst du?

**Nach Spanien.**

Am Nachmittag.  
Nach Spanien.  
Ich habe einen.

**Fliegst**

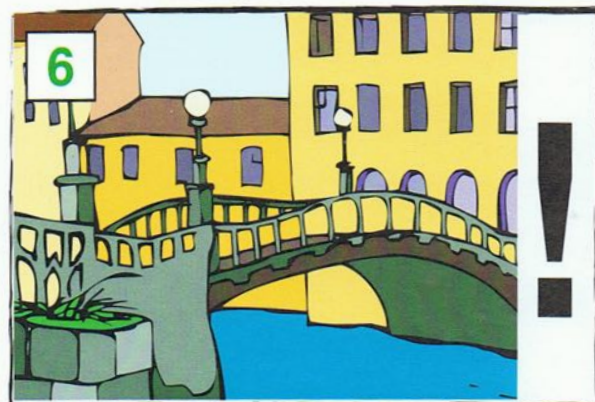
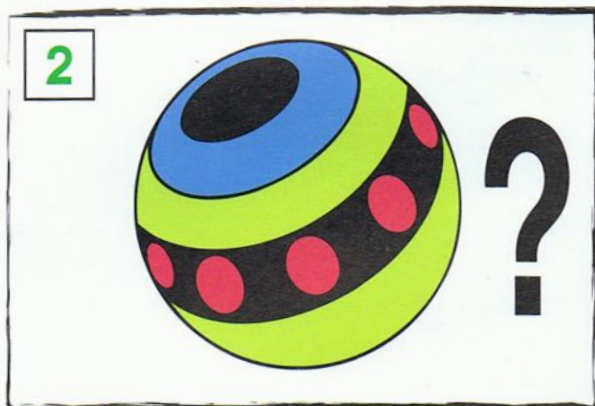
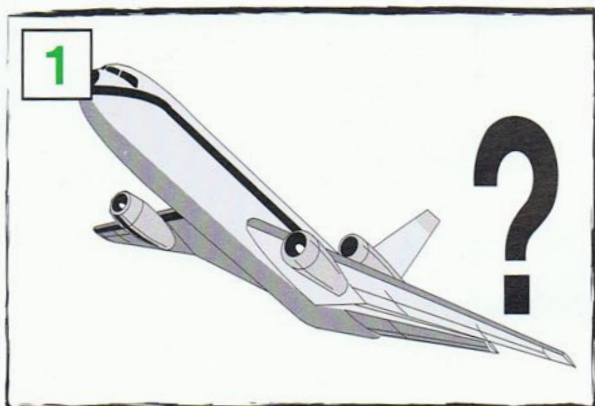
Fliegst du  
Hast du  
Ist

**du gern?**

einen Ball?  
der See groß?  
gern?

**Nein, ich habe Angst.**

Nein, er ist klein.  
Nein, ich habe Angst.  
Ja, hier ist er.





Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1 – die ideale Prüfungsvorbereitung für Kinder und Jugendliche, die sich auf die Prüfung *Fit in Deutsch 1* vorbereiten.

Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1 bietet:  
7 thematische Übungs- und Testeinheiten, die gezielt die Fertigkeiten *Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen* auf der Niveaustufe A1 trainieren.

### Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| Übungs- und Testbuch | 978-3-12-676330-1 |
| Lehrerhandbuch       | 978-3-12-676331-8 |
| Audio-CD             | 978-3-12-676332-5 |

ISBN 978-3-12-676330-1



9 783126 763301